

Аналитика выступлений

Николая Левашова

Создано с помощью технологий ИИ



New-Knowledge.ru, 2025

Содержание

1. Сводка по всем выступлениям.....	5
2. Аналитика на базе материалов выступлений.....	7
2.1 Эволюционное развитие человека.....	7
2.2 Избавление России и планеты от социальных паразитов.....	10
2.3 Уроки реального прошлого планеты.....	15
2.4 Реальное устройство Вселенной.....	19
2.5 Опасность власти социальных паразитов.....	23
2.6 Пробуждение человека.....	27
2.7 Кем был Иисус Христос.....	32
3. Аналитика в разрезе выступлений.....	35
1991 Радиопередача в Архангельске.....	35
1991 Семинар в Архангельске. Комментарии и ответы на вопросы.....	36
2006.09.09 Доклад в экспоцентре. Москва.....	38
2006.11.06 Онтология естествознания.....	40
2006.11.11 Концепция Естествознания на современном этапе.....	42
2006.11.18 Происхождение жизни. Лекция в Москве.....	45
2006.12.19 Проблемы современного естествознания.....	48
2006.12.26 Фальсификация истории России.....	51
2006 Семинар в Архангельске. Лекции 1-3.....	53
2006 Семинар в Архангельске. Лекции 4-6.....	55
2006 Семинар в Архангельске. Лекции 7-9.....	57
2007.01.20 Проблемы экологии. Лекция в Москве.....	59
2007.03.24 Выступление на «Соборе Единого Духа Руси».....	61
2007.05.12 I Собор «Возрождение. Золотой Век».....	62
2007.06.03 Нижний Новгород.....	64
2007.06.23 Встреча с активом.....	65
2007.09.08 Встреча с активом.....	67
2007.09.29 II Собор «Возрождение. Золотой Век». Выступление Левашова.....	69
2007.11.06 Встреча со студентами. Лекция на тему «Происхождение жизни».....	70
2007.12.15 Встреча с читателями книг.....	72
2008.01.12 Встреча с читателями книг.....	73
2008.01.15 Выступление на телеканале ВКТ.....	75
2008.02.16 Встреча с участниками Движения.....	78
2008.02.23 Н. В. Левашов на Сити-FM. Интервью Дмитрию Быкову.....	80
2008.03.16 Интернет конференция Н. В. Левашова в Екатеринбурге.....	82
2008.03.22 Встреча с участниками Движения.....	84
2008.04.19 Встреча с читателями книг.....	87
2008.05.17 Встреча с читателями книг.....	89
2008.05.31 Встреча с активом.....	92
2008.07.05 Встреча с участниками Движения.....	94
2008.07.12 История древней Руси. Интернет-конференция. Тольятти.....	97
2008.08.23 Встреча с читателями книг.....	99
2008.09.20 Встреча с читателями книг.....	101
2008.09.24 Интернет конференция Н.В.Левашова в Кирове.....	103
2008.10.18 Встреча с активом.....	105
2008.11.08 Встреча с участниками Движения.....	107
2008.11.22 История России. Лекция в Москве.....	108
2008.12.06 Встреча с читателями книг.....	111

2008.12.20 Встреча с активом.....	113
2009.01.24 Встреча с читателями книг.....	115
2009.02.14 Встреча с участниками Движения.....	117
2009.04.04 Встреча с читателями книг.....	120
2009.05.30 Встреча с читателями книг.....	123
2009.06.20 Встреча с читателями книг.....	126
2009.07.04 Встреча с участниками Движения.....	128
2009.07.25 Встреча с читателями книг.....	131
2009.08.08 Встреча с активом Движения.....	133
2009.08.22 Встреча с читателями книг.....	136
2009.09.19 Встреча с участниками Движения.....	138
2009.10.20 Великое прошлое – Великое будущее. Пресс-конференция.....	140
2009.10.23 Встреча с активом Движения.....	142
2009.10.31 Встреча с читателями книг.....	144
2009.12.05 Встреча с читателями книг.....	146
2010.01.23 Встреча с читателями книг.....	148
2010.01.30 Встреча с участниками Движения.....	151
2010.02.28 Медитация под знаком вопроса. Выступление на конференции.....	153
2010.03.19 Реальные возможности человека. Семинар. День 1.....	155
2010.03.20 Реальные возможности человека. Семинар. День 2.....	158
2010.03.21 Реальные возможности человека. Семинар. День 3.....	160
2010.04.24 Встреча с читателями книг.....	162
2010.05.22 Встреча с читателями книг.....	163
2010.06.04 Интервью для New York Times.....	166
2010.06.10 Круглый стол о геноциде в госдуме. Выступление Левашова.....	167
2010.06.10 Круглый стол о геноциде в госдуме. Заключительное слово Левашова.....	169
2010.06.19 Встреча с участниками Движения.....	170
2010.07.24 Встреча с читателями книг.....	172
2010.08.21 Встреча с читателями книг.....	174
2010.08.26 Интервью для первого канала.....	176
2010.09.25 Встреча с читателями книг.....	178
2010.10.02 Встреча с участниками Движения.....	179
2010.10.06 Актуальный разговор с Владимиром Соловьевым. 3 канал.....	182
2010.10.21 Интервью для ТВЦ по налогу на недвижимость.....	183
2010.10.23 Встреча с читателями книг.....	184
2010.12.04 Встреча с читателями книг.....	186
2010.12.25 Встреча с читателями книг.....	188
2011.01.28 Интервью для ДТВ.....	190
2011.01.29 Встреча с читателями книг.....	192
2011.02.10 Интервью для канала ТВЗ.....	195
2011.02.12 Встреча с участниками Движения.....	197
2011.02.16 Интервью для канала Россия.....	199
2011.02.17 Интервью каналу Рен-ТВ.....	201
2011.02.26 Встреча с читателями книг.....	203
2011.04.02 Встреча с читателями книг.....	204
2011.04.13 Интервью каналу ТВЦ.....	206
2011.04.29 Интервью для канала Рен-ТВ.....	208
2011.05.20 Интервью для телеканала Мир.....	209
2011.05.28 Встреча с читателями книг.....	211
2011.06.20 Разговор с Сергеем Мягченковым. Столица.....	213

2011.06.25 Встреча с читателями книг.....	215
2011.07.23 Встреча с читателями книг.....	217
2011.09.01 Встреча с ОСГО.....	218
2011.09.03 Встреча с читателями книг.....	220
2011.10.08 Встреча с читателями книг.....	223
2011.11.05 Встреча с читателями книг.....	225
2011.12.02 Выступление на собрании по выдвижению.....	227
2011.12.02 Выступление на учредительном съезде.....	228
2011.12.05 Интервью каналу НТВ.....	229
2011.12.08 Интервью телеканалу Россия.....	231
2011.12.10 Встреча с читателями книг.....	232
2012.01.28 Встреча с читателями книг.....	234
2012.01.30 Интервью каналу НТВ.....	235
2012.02.25 Встреча с читателями книг.....	236
2012.02.26 Заседание ЦК ОСПРФ.....	238
2012.03.31 Встреча с читателями книг.....	239
Russian Voice Radio. Сан-Франциско. Интервью Н. В. Левашова.....	241
Радио 'Юность'. Интервью Н. В. Левашова.....	243

1. Сводка по всем выступлениям

****1. Основная парадигма Левашова****

Левашов выступает как критик официальной науки, религии и истории. Он утверждает, что современная цивилизация находится в глубоком кризисе из-за ложной системы знаний, созданной «социальными паразитами» — элитами, стремящимися к контролю над человечеством. В противовес он предлагает собственную ****целостную, синтетическую модель мироздания****, объединяющую космологию, биологию, историю, генетику и духовные практики.

****2. Ключевые темы его учения****

- ****Происхождение человека****: Человек не эволюционировал на Земле, а был занесён сюда представителями внеземных цивилизаций 30–40 тыс. (или даже 600 тыс.) лет назад.
- ****Многомерность реальности****: Вселенная состоит из нескольких «качественных» уровней материи (включая «тёмную материю»), а человек — многомерное существо, включающее физическое тело, эфирное, астральное и ментальные тела.
- ****Душа и перевоплощения****: После смерти сущность (душа) не исчезает, а переходит в другие «сферы» — ад и рай рассматриваются как реальные энергетические уровни, а не религиозные метафоры.
- ****Карма и ответственность****: Каждое действие немедленно влияет на сущность человека; карма — не внешний суд, а внутреннее изменение.
- ****Энергетические вампиры****: Существуют невидимые сущности, питающиеся человеческими эмоциями; защита возможна через внутреннюю гармонию и визуализацию «энергетического скафандра».
- ****Исцеление****: Болезни — следствие кармических долгов, энергетических пробоев или воздействия «нижних сущностей»; настоящее исцеление — восстановление целостности организма на всех уровнях.
- ****Аборты****: Рассматриваются как тягчайшее преступление, приводящее к кармическим последствиям и онкологии.

****3. Критика официальных институтов****

- ****Наука****: Названа «религией», основанной на множестве непроверенных постулатов; теория относительности — фальсификацией; эксперименты Миллера якобы опровергают её.
- ****Религия****: Христианство, иудаизм и ислам — инструменты порабощения, искажающие древнее ведическое знание.

- **Медицина**: Обвиняется в коммерциализации и нанесении вреда здоровью (химиотерапия, вакцины, ГМО).

4. Альтернативная история

- **Великая Тартария** — якобы подлинное название древней Русской империи, существовавшей более 100 тыс. лет и охватывавшей Сибирь, Северную Америку и Китай.

- **Монголо-татарского ига не было** — это миф для объяснения упадка после крещения Руси.

- **Славяно-арийская цивилизация** — древнейшая в мире; русский язык — прародитель всех языков; санскрит — «замороженный русский».

- **Петр I и Екатерина II** — фигуры, уничтожившие истинную историю и культуру.

5. Геополитика и конспирология

- Земля — полигон для межкультурного эксперимента.

- США и мировая финансовая элита — главные «социальные паразиты».

- ГМО, контрацептивы, алкоголь — инструменты геноцида.

- Россия обладает уникальной генетикой и предназначена сыграть ключевую роль в переходе человечества на новый уровень.

6. Практические аспекты

- Левашов регулярно проводил **сеансы снятия «блокировок сознания»**, «очищения» после абортов, защиты от «вампиров».

- Упоминал **генераторы на «тёмной материи»**, структурированную воду, способную исцелять и даже восстанавливать утраченные органы.

- Подчёркивал необходимость **самостоятельного мышления, внутренней работы и отказа от страха**.

7. Организация движения

Он создал **неиерархическую структуру движения** на основе малых групп (10–25 человек), с жёстким отбором по внутренним качествам, а не по желанию. Цель — не создать «секту», а возродить истинное мировоззрение и спасти цивилизацию.

2. Аналитика на базе материалов выступлений

2.1 Эволюционное развитие человека

В учении Николая Левашова **«эволюционное развитие человека»** — это не биологическая, а **«сознательная, многомерная трансформация»**, требующая осознанной работы над собой. Это путь от инстинктивного существа к «настоящему человеку» — Творцу, управляющему своей судьбой и реальностью.

Вот ключевые шаги и принципы, необходимые для эволюционного развития по Левашову:

1. **«Осознать трёхступенчатую модель развития личности»**

По Левашову, человек проходит три стадии:

- **«Животное»** (до 5–9 лет) — управление инстинктами.
- **«Разумное животное»** (от 9–10 лет до зрелости) — управление информацией, но под контролем инстинктов.
- **«Настоящий человек»** — тот, кто **«управляет инстинктами»**, а не наоборот.

> **«Если инстинкты контролируют человека — он разумное животное. Если человек контролирует инстинкты — он человек».**

Главная задача — достичь третьей стадии через внутреннюю работу и осознанность.

2. **«Отказаться от слепой веры и развивать «просветление знанием»»**

Левашов резко критикует заучивание без понимания:

- Настоящее знание — это не информация, а **«осмысленный опыт»**.
- Нужно задавать вопросы: **«А что это значит? Почему так?»**
- Важно избегать «мёртвых» знаний — тех, что принимаются на веру.

> Образование должно быть **активным процессом понимания**, а не «проглатыванием слов».

3. **Очистить сознание от «блокировок»**

По учению Левашова, сознание человека искусственно заблокировано:

- **Крещение**, религиозные программы, ложная история, СМИ, образование — всё это создаёт «программы подчинения».
- Блокировки мешают воспринимать более 90% реальности («тёмную материю»).
- Левашов предлагает энергетические практики для **снятия блокировок**, включая последствия аборт, крещения, телегонии и др.

> Освобождение от программ — необходимое условие для развития сущности.

4. **Жить по совести, чести и ответственности**

- **Совесть** — не религиозное понятие, а генетически заложенный нравственный компас (особенно развит у славян).
- **Карма** — не внешняя система наказаний, а **мгновенное изменение сущности** в момент поступка.
- Нельзя «отмолить» последствия: они фиксируются на уровне генетики и тонких тел.

> Главный критерий эволюции — **отказ от эгоизма** и стремление к гармонии с миром.

5. **Развивать тело как инструмент сущности**

- Тело — не враг духовности, а **инструмент развития**.

- Здоровье связано с качеством сущности: болезни — следствие кармических долгов, энергетических пробоев или астрального вампиризма.

- Лечение — не подавление симптомов, а **восстановление целостности на всех уровнях** (физическом, эфирном, астральном).

> Запрещено злоупотреблять телом: алкоголь, табак, ГМО, вредная пища — всё это «оружие против эволюции».

6. **Избегать «духовного потребительства»**

Левашов резко критикует:

- Медитации «для кайфа» (сравнивает с крысами, нажимающими кнопку удовольствия до смерти).

- Гуру, обещающих «освобождение от кармы» без усилий.

- Психоактивные вещества — они не раскрывают сознание, а уничтожают его.

> Настоящее развитие — **труд, дисциплина, ответственность**, а не «дары свыше».

7. **Развивать способности через практику, а не веру**

- Левашов обучал людей **видеть внутренние органы**, диагностировать болезни, управлять физиологией.

- Способности — результат **перестройки мозга** и активации «новых органов чувств».

- Упражнения строятся на **прямом опыте**, а не на внушении.

> Главный принцип:

> *«Моя задача — не рассказывать о своём опыте, а дать вам возможность получить свой собственный».*

8. ****Бороться с «внутренним рабом»****

- Страх, лень, пассивность, надежда на «спасителя» — всё это признаки «внутреннего раба».
- Настоящий человек ****действует сам****, не ожидая милости от системы.
- Победа над страхом — первое условие свободы и эволюции.

> ***«Победив раба в себе, вы уже совершили великую победу».***

9. ****Служить не себе, а другим****

- Эгоистичное развитие ведёт к деградации.
- Настоящая эволюция — ****служение жизни****, Родине, будущим поколениям.
- Только тот, кто думает о других, достоин поддержки «светлых сил».

> ***«Развитая сущность — та, что берёт ответственность не только за себя, но и за других».***

Заключение

Эволюционное развитие по Левашову — это ****целостный путь****:

****интеллект + мораль + тело + сознание + действие****.

Это не уход от мира, а ****активное, осознанное участие в его преобразовании**** — начиная с себя и заканчивая Родиной и всей планетой.

2.2 Избавление России и планеты от социальных паразитов

Учение Николая Левашова предлагает ****целостную стратегию**** по избавлению России и планеты от «социальных паразитов» — элит, которые, по его мнению, управляют обществом

через ложь, страх, религию, фальсифицированную науку и разрушительные технологии. Это не военная борьба, а **информационно-духовная революция**. Вот ключевые шаги:

1. **Осознать природу социального паразитизма**

По Левашову, социальные паразиты — это не просто коррумпированные чиновники или олигархи, а **система**, которая:

- живёт за счёт труда и энергии народа;
- уничтожает лучших («цвет нации»), чтобы легче управлять массами;
- внедряет программы подчинения через религию, образование, СМИ, медицину;
- поддерживает потребительство, страх смерти, безответственность и рабскую психику.

> **Первый шаг** — понять: враг не в отдельных людях, а в системе и мировоззрении, которое она навязывает.

2. **Восстановить подлинную историю**

Левашов считает, что фальсификация истории — главный инструмент подавления:

- Уничтожение памяти о **Великой Тартарии**, **Славяно-Арийской империи**, **древней Руси**;
- Подмена календаря, уничтожение летописей при Петре I и Романовых;
- Мифы о «монголо-татарском иге», «варварской Руси», «африканских корнях» человека.

> **Решение**: изучать подлинные источники (например, **«Славяно-Арийские Веды»**, карты XVIII века, археологические находки), рассказывать правду, особенно детям.

3. **Просветление через знание, а не веру**

Социальные паразиты боятся **свободно мыслящих людей**. Поэтому нужно:

- Отказаться от «мёртвого» знания — зубрёжки без понимания;
- Развивать **«просветление знанием»** — понимать суть каждого явления;
- Не верить на слово — проверять, анализировать, сомневаться;
- Читать критически: «Если последнюю страницу открыть — понимания не возникнет. Нужно пройти весь путь».

> **Цель** — не создать новых фанатиков, а пробудить в людях способность мыслить самостоятельно.

4. **Создать альтернативную структуру общества**

Левашов предлагает **не свергать власть, а вырастить новую систему рядом со старой**:

- Организация по **ячеечному принципу**: группы по 10–25 человек, выбирающих координаторов;
- Координаторы формируют уровни управления — от местного до центрального;
- Принципы: **добровольность, ответственность, отсутствие бюрократии и денег**;
- Запрет на карьеризм, протекционизм, эгоцентризм.

> «Мы не должны требовать признания. Мы должны создать реальность, в которой ложь невозможна».

5. **Развивать собственные технологии и экономику**

Социальные паразиты держат народ в зависимости через энергетику, продовольствие, медицину. Выход:

- Внедрение **альтернативных технологий**: генераторы на «тёмной материи», очистка воды без химии, урожайность в десятки раз выше;
- Отказ от ГМО, пестицидов, химических лекарств;
- Создание **автономных поселений**, не зависящих от централизованных систем;
- Использование природных ресурсов на благо народа, а не для обогащения элит.

6. **Проводить информационную войну**

- Распространять правду через интернет («единственное неподконтрольное средство»);
- Проводить «немые пикеты», собирать подписи против антинародных законов (например, налога на недвижимость);
- Разоблачать ложь в СМИ, образовании, науке;
- Не вступать в бесполезные споры с провокаторами — «они не ищут правду, а создают хаос».

> «Пропаганда, пропаганда, пропаганда — не героизм, а постепенное изменение сознания масс».

7. **Избавиться от «внутреннего раба»**

Главное — победить в себе:

- **Страх** (особенно страха смерти — инструмент подавления);
- **Лень** и надежду, что «кто-то спасёт»;
- **Зависть** и привычку «тянуть вниз» тех, кто выделяется;
- **Пассивность** и фразу: «Моя хата с краю».

> «Победив раба в себе, вы уже совершили великую победу».

8. **Действовать на благо других, а не себя**

Левашов подчёркивает: духовный рост возможен только через **отдачу**, а не потребление:

- Настоящее знание — не для личной власти, а для спасения общества;
- Развитая сущность — та, что берёт ответственность не только за себя, но и за других;

- Эгоистичное развитие ведёт к деградации и превращению в «астрального вампира».

9. **Не использовать насилие**

- Борьба — не с нациями, а с системой паразитизма;
- «Не нужно рубить капусту. Нужно, чтобы голова не выросла»;
- Насилие — ловушка, ведущая к новому циклу подавления.

> Пример: вместо «Бей жидов — спасай Россию!» — спокойное разоблачение паразитических схем, независимо от этнической принадлежности.

10. **Объединиться на основе общей картины мира**

- Движение должно быть единым не в вере, а в **понимании истории, космологии, этики**;
- «Каждый со своим мнением — это гарантированный провал»;
- Главное — не слепая лояльность, а **готовность действовать по совести и знанию**.

Заключение

По Левашову, **Россия — ключ к спасению человечества** благодаря своей генетике, истории и духовному потенциалу. Но спасение возможно **только через пробуждение каждого человека**:

- > **«Будущее не приходит само — его нужно создавать уже сейчас»**.
- > **«Никто не спасёт нас, кроме нас самих»**.
- > **«Пробуждение — больно, но необходимо»**.

Избавление от социальных паразитов — это не уничтожение врагов, а **создание мира, в котором их существование станет невозможным**.

2.3 Уроки реального прошлого планеты

Учение Николая Левашова представляет **реальное прошлое планеты** как сложную, многомерную и космическую историю, кардинально отличающуюся от официальной версии. Это прошлое — не просто хронология событий, а **учебный курс для человечества**, раскрывающий глубокие законы бытия, ошибки предков и путь к возрождению. Вот чему учит это реальное прошлое:

1. **Человечество — не продукт земной эволюции, а результат космического эксперимента**

- Номо sapiens **не произошёл от обезьяны** и не эволюционировал на Земле. Он был **занесён сюда из космоса** — как беженец или колонист — около **35–40 тыс. лет назад** (а по некоторым данным — 600 тыс. лет назад).

- Четыре расы появились **одновременно**, и их биохимия настолько различна, что в США разрабатываются **расово-специфические лекарства**.

- Это означает: **Земля — не родина, а полигон**, где разумные цивилизации со всего космоса объединили свой генетический и духовный потенциал.

> **Урок**: человек — космическое существо, и его предназначение — не выживать, а **творить и развиваться в многомерной реальности**.

2. **На Земле существовала высокоразвитая цивилизация — Великая Тартария / Славяно-Арийская империя**

- До конца XVIII века на картах фигурировала **Великая Тартария** — сверхдержава от Европы до Тихого океана, включая Северную Америку.

- Её центром была **Западная Сибирь**, где существовал **Асгард-Ирийский** — город возрастом более **100 тыс. лет**.

- Артефакты вроде **каменной карты Чувыврова** (с детализацией рельефа, каналов и ВПП) и **мумий европеоидов в Китае** подтверждают: **русские (русы) были первыми цивилизаторами мира**.

> **Урок**: **Россия — колыбель человеческой цивилизации**, а не «отсталая периферия». Утрата этой памяти — главная причина духовного падения.

3. **История была сознательно искажена — не случайно, а как акт геноцида**

- Петр I и Романовы **уничтожили древние летописи**, ввели чужой календарь, стёрли **7500 лет** из хронологии.

- «Монголо-татарского ига не было» — это миф для объяснения упадка после насильственного крещения.

- Христианство навязано как **инструмент порабощения**: оно заменило ведическое миропонимание на **религию страха и рабства**.

> **Урок**: **знание истории — оружие**. Тот, кто контролирует прошлое, управляет будущим. Восстановление правды — первый шаг к свободе.

4. **Земля была изолирована 11–13 тыс. лет назад из-за «вторжения чёрных сил»**

- До катастрофы Земля была частью **галактической цивилизации**, существовали «звёздные врата», мгновенные перемещения.

- После ядерной войны (~13 тыс. лет назад) планета была **помещена в карантин** — чтобы не допустить распространения паразитических цивилизаций.

- Вселенная **многомерна**, и Земля состоит из **шести вложенных сфер**, каждая из которых — реальный мир.

> **Урок**: человечество живёт в «ночи Сварога» — эпохе забвения и страха. Но сейчас **ночь заканчивается**, и начинается новая эра — «день Сварога».

5. **Наши предки ошиблись: они передали знания, но не передали ответственность**

- Славяно-арии, обладая глубокими знаниями, решили «просветить» другие народы, не понимая, что **уровень развития сущности не наследуется**.
- Знания попали в руки тех, кто не был готов к ним морально — и были использованы для **власти, контроля и войны**.
- Это привело к **вмешательству «тёмных сил»**, разделению рас, геноциду и уничтожению «цвета нации».

> **Урок**: **знание без совести — преступление**. Нельзя давать технологии или власть тому, кто не умеет нести за них ответственность.

6. **Геноцид русского народа идет уже тысячелетиями — через религию, науку, культуру**

- Носители «альфа-генетики» (славяне) целенаправленно уничтожались:
 - при крещении (9 млн убито из 12 млн),
 - в революции и репрессиях,
 - через ГМО, вакцины, алкоголь, сексуальную распущенность.
- Цель — уничтожить народ, **обладающий генетически заложенной совестью**, не поддающийся полному контролю.

> **Урок**: **совесть — не мораль, а генетический дар**. Его наличие делает человека свободным — а свободных боятся паразиты.

7. **Мифы — это искажённая память о реальных космических событиях**

- Сказки про **Ивана-царевича и Жар-птицу** — воспоминания о **межзвёздных полётах**.

- «Пирамиды» — не гробницы, а **стабилизаторы оси Земли**.

- «Драконы» — реально существовавшие летающие рептилии.

- «Навь, Явь, Правь» — не абстракции, а **разные уровни реальности**.

> **Урок**: **не верь на слово — вспомни**. В генах и сказках сохранена память о величии, которая ждёт пробуждения.

8. **Настоящая духовность — не религия, а просветление через знание**

- У древних славян **не было религии**, а было **миропонимание** — целостное знание о Вселенной, жизни, сознании.

- Молитва без понимания — бессмысленна. Истина требует **анализа, опыта, осмысления**, а не слепой веры.

- «Вера» по-древнерусски — **«свет знания»**, а не подчинение.

> **Урок**: **просветление — это труд, а не дар**. Только через понимание можно выйти из рабства.

Заключение: реальное прошлое — это зеркало будущего

Реальное прошлое, по Левашову, учит нас:

- **Не повторять ошибок предков**: не передавать знания без проверки готовности.

- **Не верить на слово**: искать подлинные источники — карты, артефакты, генетику, мифы.

- ****Помнить, кто мы****: не «случайные обезьяны», а потомки Творцов, способных управлять реальностью.
 - ****Бороться не с народами, а с паразитизмом****: система порабощения — вне национальности.
 - ****Служить не себе, а жизни****: только тот, кто думает о будущем, достоин прошлого.
- > ****«Будущее не приходит само — его нужно создавать уже сейчас»****.
- > А создавать его можно, только зная, ****откуда мы пришли****.

2.4 Реальное устройство Вселенной

Учение Николая Левашова предлагает ****целостную, многомерную и иерархическую картину устройства Вселенной****, кардинально отличающуюся от официальной науки. Эта модель — не механистическая, а ****живая, осознанная, качественно неоднородная**** и подчиняющаяся внутренним законам. Вот ключевые элементы реального устройства Вселенной по Левашову:

1. ****Вселенная неоднородна****

- Пространство ****не однородно****: его свойства (плотность, качество, структура) ****непрерывно меняются**** в разных точках и направлениях.
- Это фундаментальный постулат: именно неоднородность порождает всё многообразие форм материи, жизни и сознания.
- Примеры из повседневности: волны на воде, перепады температуры, изменение плотности воздуха — всё это проявления неоднородности.

2. ****Существует семь (и более) типов первичной материи****

- Современная наука признаёт лишь ****10% материи**** (видимую), называя остальные ****90% «тёмной материей»****.

- По Левашову, это **ошибка терминологии**: речь идёт о **разных качествах первичной материи**, каждое из которых соответствует определённому уровню реальности (часто ассоциируется с цветами радуги).

- Эти типы материи — не абстракции, а **реальные физические субстанции**, из которых построена Вселенная.

3. **Пространство «квантуется» по материи**

- Материя может существовать **только там**, где свойства пространства **соответствуют её качествам**.

- Это приводит к **слоистой структуре Вселенной**: первичные материи распределяются слоями, как жидкости разной плотности в сосуде.

- Так формируются **зоны устойчивости**, в которых могут существовать атомы, звёзды, планеты и жизнь.

4. **Иерархическая структура космоса**

Вселенная организована иерархически:

> **первичные материи**

> → **гибридные формы** (например, атомы)

> → **планеты**

> → **звёздные системы**

> → **галактики**

> → **метегалактики**

> → **вселенные**

> → **метавселенные**

> → **суперпространства**

> → **шестилучевики** и **антишестилучевики**

> → **матричное пространство**

- **Шестилучевики** — гигантские узлы в «матричном пространстве», где сходятся потоки материи.
- Эта структура напоминает **кристаллическую решётку**, где «атомами» выступают целые вселенные.

5. **Природа звёзд и чёрных дыр**

- **Звезда в одном пространстве** — это чёрная дыра в другом.
- Материя, попадая в чёрную дыру, **не исчезает**, а распадается на первичные формы и **перетекает в смежное пространство**.
- Чёрные дыры — это **каналы связи** между разными уровнями реальности, а не «поглотители».

6. **Звёздные врата и изоляция Земли**

- До глобальной катастрофы **11–13 тыс. лет назад** существовали **звёздные врата** — технологии мгновенного перемещения между мирами.
- После «вторжения чёрных сил» и ядерной войны Земля была **изолирована** — врата закрыты, контакт с космосом прерван.
- Это объясняет, почему человечество «проснулось» в «каменном веке» и не получает сигналов из космоса: **его просто не слышно за «стеной»**.

7. **Многомерность планеты и человека**

- Земля состоит из **шести вложенных сфер**, каждая из которых состоит из разного числа первичных материй:
 - **Физическая сфера** — самая «грубая» (то, что мы видим).
 - **Эфирная, астральная, ментальные** и более тонкие сферы — столь же реальны, но недоступны обычным органам чувств.

- Человек — ****многомерное существо****: его «сущность» (душа/дух) существует одновременно на всех уровнях.

8. ****Жизнь и сознание — неотъемлемые свойства Вселенной****

- Жизнь возникает благодаря ****спиральной структуре РНК/ДНК****, создающей ****локальную неоднородность пространства**** — «микроскопическую чёрную дыру».

- Внутри неё происходит распад внешних молекул и воссоздание точной копии — ****первичный акт жизни****.

- Сознание — не побочный продукт мозга, а ****свойство самой материи****, проявляющееся при определённой сложности структуры.

9. ****Время — иллюзия****

- ****Время не существует как физическая реальность****.

- Это ****условная единица****, придуманная человеком для удобства.

- В природе существуют только ****необратимые процессы****, но прошлое, настоящее и будущее — ****одновременны**** на тонких уровнях.

10. ****Цель эволюции — стать Творцом****

- Человек проходит три стадии:

1. ****Животное**** — до 5–9 лет.

2. ****Разумное животное**** — управляется инстинктами, но оперирует информацией.

3. ****Настоящий человек**** — тот, кто ****управляет инстинктами**** и способен ****творить реальность****.

- Высшие цивилизации — не «боги», а ****Творцы****, достигшие уровня управления пространством и материей.

Заключение: Вселенная как живой организм

По Левашову, Вселенная — это ****единый, осознанный, многомерный организм****, в котором:

- всё связано,
- каждое действие имеет последствия,
- свобода возможна только через ****ответственность****,
- человек — не «червячок во Вселенной», а ****потенциальный Творец****, способный управлять пространством, временем и материей.

> ****«Человек может развиваться быстрее разумной Вселенной»****.

Но для этого нужно ****проснуться****, ****избавиться от блокировок****, ****отказаться от страха**** и начать ****действовать как сознательная, нравственная сущность**** — а не как «биоробот» в системе паразитизма.

2.5 Опасность власти социальных паразитов

Учение Николая Левашова представляет ****власть социальных паразитов**** как главную угрозу для человечества, цивилизации и эволюционного развития. Эти «паразиты» — не просто коррумпированные чиновники или олигархи, а ****система управления****, пронизывающая науку, религию, медицину, СМИ и образование. Их цель — не обогащение как таковое, а ****подавление потенциала человека****, чтобы сохранить контроль и извлечь выгоду из его энергии, труда и сознания.

Вот чем конкретно опасна эта власть:

1. ****Уничтожение лучших — «цвета нации»****

- Природные паразиты уничтожают ****слабых****, тем самым укрепляя вид.
- Социальные паразиты делают наоборот: ****целенаправленно уничтожают сильнейших**** — талантливых, независимых, совестливых.

- Примеры: репрессии 1930-х, крещение Киевской Руси («9 млн убито из 12 млн»), современная дискредитация мыслящих учёных и просветителей.
- Результат: общество деградирует, остаются ****покорные, легко управляемые массы****.

2. ****Фальсификация знаний и искажение реальности****

- Социальные паразиты внедряют ****ложную науку****, ****искажённую историю****, ****религию страха****.
- Примеры:
 - Теория относительности — «навязанная фальсификация» (опыты Миллера проигнорированы).
 - Монголо-татарское иго — миф, придуманный, чтобы скрыть геноцид при крещении.
 - Дарвинизм — ложь, призванная лишить человека достоинства.
- Цель: ****держат человечество в невежестве****, чтобы оно не осознало своего истинного потенциала.

3. ****Геноцид через технологии и биологию****

- Власть паразитов ведёт ****тихий геноцид****:
 - ****ГМО**** — вызывают стерильность через 2–3 поколения.
 - ****Вакцины**** — содержат токсины, разрушающие иммунитет и мозг.
 - ****Гормональные контрацептивы**** — разрушают гормональную систему, особенно у женщин.
 - ****Алкоголь и пиво**** — содержат женские гормоны, снижающие агрессию и волю мужчин.
- Это не побочный эффект, а ****спланированная программа вырождения****.

4. ****Подавление сознания через религию и культуру****

- Религии (христианство, иудаизм, ислам) рассматриваются как ****инструменты порабощения****:

- Внушают страх смерти.
- Превращают человека в «духовного раба».
- Отменяют реинкарнацию, чтобы ограничить ответственность одной жизнью.
- Культура навязывает:
 - ****Сексуальную распущенность**** → разрушение рода.
 - ****Потребительство**** → отрыв от природы и смысла.
 - ****Индивидуализм**** → разрушение общины и взаимопомощи.

5. ****Экономическое рабство****

- Система долгов, налогов и кредита превращает человека в ****вечного должника****:
 - В США 90% населения — в долгах.
 - Налог на недвижимость делает жильё не собственностью, а арендой у государства.
- Цель: ****человек должен работать на систему всю жизнь****, не имея времени и сил на развитие.

6. ****Уничтожение русской цивилизации как угрозы****

- Левашов утверждает: ****Россия — колыбель человеческой цивилизации**** (Великая Тартария, Славяно-Арийская империя).
- Русские обладают ****«альфа-генетикой»**** и ****врождённой совестью**** — качествами, делающими их ****неподконтрольными****.
- Поэтому социальные паразиты тысячелетиями:
 - Уничтожают генетический потенциал (революции, войны, аборт).
 - Стирают память (уничтожение летописей при Петре I).
 - Навязывают чужую идентичность («мы примитивы», «мы отсталые»).

7. **Энергетическое вампиризм и астральное порабощение**

- Система паразитизма работает и на тонких уровнях:
 - Человека удерживают в **страхе, зависти, похоти** — эти эмоции питают астральных паразитов.
 - Религиозные ритуалы (причастие, молитвы) — это **передача энергии** паразитической системе.
 - Крещение — **установка блокировки**, предотвращающая развитие сущности.

8. **Изоляция Земли и блокировка эволюции**

- 11–13 тыс. лет назад, после глобальной катастрофы, Земля была **помещена в карантин** — «звёздные врата» закрыты.
- Причина: **человечество стало угрозой** для космоса из-за паразитических элит, захвативших планету.
- Сегодня Земля воспринимает только **10% реальности** — остальное заблокировано.

Вывод: главная опасность — **подмена Творца на Раба**

Социальные паразиты опасны не столько своими действиями, сколько **изменением самого предназначения человека**:

> Вместо **Творца**, способного управлять реальностью, они создают **покорного потребителя**, боящегося смерти, зависимого от системы и лишённого совести.

Их власть — это **обратный вектор эволюции**: деградация вместо развития, страх вместо свободы, ложь вместо знания.

Что противопоставить?

По Левашову, единственное оружие против социальных паразитов — **просветление через знание**:

- Восстановление истинной истории.
- Отказ от страха и рабской психологии.
- Развитие способностей через практику, а не веру.
- Объединение на основе общей картины мира, а не на основе национализма или религии.

> «Не нужно рубить капусту. Нужно, чтобы голова не выросла».

> — Уничтожать нужно **систему**, а не её носителей.

И тогда, по его убеждению, паразитизм просто станет невозможным — как болезнь в здоровом организме.

2.6 Пробуждение человека

Пробуждение человека в учении Николая Левашова — это **осознанное, поэтапное преодоление программ подчинения**, восстановление связи с подлинной сущностью и возвращение на путь эволюционного развития. Это не мистический «озарение», а **труд, дисциплина и внутренняя честность**. Вот ключевые шаги и условия пробуждения:

1. **Осознать, что ты «разумное животное»**

По Левашову, большинство людей находятся на второй стадии развития:

- **Животное** (до ~9 лет) — управляется инстинктами.
- **Разумное животное** — оперирует информацией, но **инстинкты** всё ещё управляют им (страх, похоть, жадность, стадность).
- **Настоящий человек** — тот, кто **управляет инстинктами** и действует по совести, чести и разуму.

> **Первый шаг пробуждения** — признать: *«Я не человек, я разумное животное»*.

> Без этого осознания невозможно начать работу над собой.

2. **Отказаться от слепой веры и начать «просветление знанием»**

Пробуждение начинается с **отказа от заучивания без понимания**:

- Не верить на слово — ни науке, ни религии, ни «гуру».
- Задавать вопросы: *«А что это значит? Почему так?»*
- Понимать суть каждого явления, а не повторять шаблоны.

> *«Знание — это не информация. Знание — это осмысленное усвоение».*

Левашов подчёркивает:

> *«Если последнюю страницу открыть — понимания не возникнет. Нужно пройти весь путь».*

3. **Избавиться от «внутреннего раба»**

Главный враг пробуждения — **страх**:

- Страх смерти (инструмент религий),
- Страх осуждения,
- Страх потери работы или статуса.

> *«Раб становится рабом, когда у него появляется страх смерти».*

Пробуждённый человек:

- **Не боится быть непопулярным**,
- **Не надеется, что «кто-то спасёт»**,
- **Не прячется за фразой: „Моя хата с краю“**.

> *«Победив раба в себе, вы уже совершили великую победу».*

4. **Снять энергетические и информационные блокировки**

Левашов утверждает, что сознание человека искусственно заблокировано:

- **Крещение** — устанавливает программа подчинения.
- **Аборты, телегония, криминальные связи** — создают кармические и энергетические «пробои».
- **Медиа, образование, религия** — насаждают «мёртвые знания» и ложную картину мира.

> Пробуждение требует **очищения**:

- > - снятия последствий абортов,
- > - отказа от сексуальной распущенности (телегония),
- > - защиты от «астральных вампиров»,
- > - перестройки мозга через осознанную практику.

Левашов проводил сеансы, где помогал людям **снимать блокировки**, но подчёркивал:

> *«Это не волшебство. Без личной работы — эффекта не будет».*

5. **Вернуться к подлинной истории и идентичности**

Пробуждение невозможно без восстановления **памяти рода**:

- Признать, что **Россия — не «отсталая периферия», а колыбель цивилизации**.
- Изучать **Великую Тартарию**, **Славяно-Арийские Веды**, **древние карты**.
- Понять, что **совесть — не мораль, а генетически заложенное качество**, особенно развитое у славян.

> *«Когда вы узнаете, кто вы и откуда, — вы не сможете больше быть рабом».*

6. **Развивать способности через практику, а не веру**

Пробуждение — это не медитации «для кайфа», а **работа с реальностью**:

- Учиться **видеть внутренние органы**, диагностировать болезни.
- Развивать **внутреннее зрение**, даже если «слабо поддаёшься гипнозу».
- Практиковать **самоисцеление**, **управление физиологией**, **энергетическую защиту**.

> *«Моя задача — не рассказывать о своём опыте, а дать вам возможность получить свой собственный».*

7. **Отказаться от духовного потребительства**

Левашов резко критикует тех, кто ищет:

- «Свободы от кармы» без ответственности,
- «Быстрого просветления» через йогу или кундалини,
- «Дара свыше» без труда.

> Такие люди — как крысы, нажимающие кнопку удовольствия до смерти.

> Их не развивают — их **уничтожают**.

> *«Настоящее развитие требует труда, дисциплины и ответственности».*

8. **Начать действовать — не ждать чуда**

Пробуждение — это не уход от мира, а **активное участие в его преобразовании**:

- Бороться с налогом на недвижимость,
- Распространять правду через интернет,

- Объединяться в ячейки по 10–25 человек,
- Воспитывать детей в духе чести и совести.

> *«Будущее не приходит само — его нужно создавать уже сейчас».*

9. **Служить не себе, а другим**

Эгоистичное развитие ведёт к деградации.

Пробуждённый человек:

- Думает о будущем своих детей,
- Защищает Родину от информационного и генетического геноцида,
- Делится знанием, не превращаясь в «гуру».

> *«Развитая сущность — та, что берёт ответственность не только за себя, но и за других».*

Заключение: пробуждение — это возвращение к себе

Пробуждение по Левашову — это:

- **Отказ от иллюзий** (религия, наука, потребительство),
- **Восстановление памяти** (история, язык, генетика),
- **Освобождение от страха**,
- **Развитие способностей через труд**,
- **Служение жизни и Родине**.

> *«Мы не можем называться людьми, если не станем ими».*

Пробуждение начинается **с одного человека** — с тебя.

И если ты проснёшься — проснутся и другие.

2.7 Кем был Иисус Христос

- **«Не Бог и не «Сын Божий» в христианском понимании, а реальный исторический человек»** — реформатор и борец против иудейской паразитической системы.
- По утверждению Левашова, его настоящее имя — **«Радимир (или Ратомир)»**, что означает «несущий мир» или «несущий справедливость».
- Он был **«носителем высокого эволюционного уровня»**, человеком-Творцом, а не мифической фигурой.
- Левашов утверждает, что **«Христос был убит не как жертва за грехи человечества», а как «жертвоприношение по законам Торы»** — за то, что отступил от «слова Яхве» и выступал против религиозно-паразитической системы своего времени.

«В чём суть его учения?»

- Изначальное учение Христа **«не было религией», а было «системой знаний и нравственности», направленной на:**
 - освобождение человека от страха,
 - развитие совести и внутренней ответственности,
 - отказ от слепой веры и внешнего поклонения.
- Это было **«противопоставление рабской философии», навязываемой иудейскими жрецами.**
- По Левашову, **«слово «вера» означало изначально «просветление знанием», а не принятие на веру — и именно это Христос пытался донести.**

«К чему он стремился?»

- **«Освободить народ от духовного порабощения», внедряемого через религиозные догмы и страх перед «Богом-карателем».**
- Восстановить **«справедливость, совесть и внутреннюю свободу»** как основу человеческого бытия.

- Противостоять **«социальным паразитам»** — элите, живущей за счёт других и использующей религию как инструмент контроля.

Что он делал?

- Проповедовал **не через чудеса, а через пример и разум**.
- Критиковал фарисеев и книжников — представителей религиозной власти, обвиняя их в лицемерии и эксплуатации простых людей.
- Учил **личной ответственности**: каждое действие напрямую влияет на сущность человека (то, что Левашов называет «кармой», но без религиозного смысла).
- **Не призывал поклоняться себе**, а указывал путь к внутреннему пробуждению.

Что произошло с его учением после смерти?

- По мнению Левашова, его учение было **сознательно искажено**:
 - превращено в **религию**, ориентированную на слепую веру и покорность;
 - использовано как **инструмент порабощения**, особенно после реформ Никона и установления христианства на Руси;
 - **причастие** — это, по его версии, искажённый ритуал, заимствованный из «чёрного иудейства», напоминающий каннибализм.
- Оригинальные тексты (например, «Иисус Христос — языческий бог») были **конфискованы и уничтожены**, чтобы скрыть истинную природу фигуры Христа.

Вывод по Левашову:

> Иисус Христос — не объект поклонения, а **пробуждённый человек**, боровшийся за освобождение сознания человечества от религиозного рабства. Его образ был

сфальсифицирован, а учение — обращено в оружие против самого же человека. Подлинное наследие Христа — это ****разум, совесть, свобода и ответственность****, а не слепая вера и покаяние.

3. Аналитика в разрезе выступлений

1991 Радиопередача в Архангельске

Основные темы и идеи:

1. ****Критика классической науки****:

Левашов утверждает, что современная наука (включая дарвинизм, генетику и физику) основана на множестве непроверенных постулатов и находится в кризисе. Научный метод, по его мнению, ошибочно разделяет целое на части и теряет из виду единство природы.

2. ****Происхождение человека****:

Выдвигается гипотеза о внеземном происхождении **Homo sapiens**. Утверждается, что человек разумный не эволюционировал от обезьяноподобных предков, а был «посажен» на Землю примерно 30 тысяч лет назад представителями высокоразвитых внеземных цивилизаций. Это подтверждается, по мнению Левашова, данными палеонтологии (например, работами Пьера Тейяра де Шардена) и древними мифами (Библия, легенды инков, славян и др.).

3. ****Многомерность жизни и сознания****:

Человек рассматривается как многомерное существо: его сознание, душа или «сущность» существует независимо от физического тела. Около 95% мозга «заблокированы» — это механизм контроля, установленный сверхцивилизациями для ограничения человеческого потенциала.

4. ****Роль фантастики****:

Научная фантастика, по мнению участников, часто содержит истинные знания о реальности, замаскированные под вымысел. Это делается либо из-за страха осуждения, либо для постепенной подготовки общества к восприятию новых уровней реальности.

5. ****Космический эксперимент на Земле****:

Земля представлена как полигон для межкультурного эксперимента — с целью синтеза генетического и духовного потенциала множества космических рас в одной биологической форме. Для этого изначальный разум человека был «заблокирован», чтобы избежать доминирования одной культуры.

6. ****Манипуляции и контроль****:

Упоминаются «генераторы блокирующих полей» (в том числе в виде пирамид), которые управляли человечеством, подавляя его сознание. Эти генераторы, якобы, были уничтожены в конце 1980-х — что объясняет политические и социальные перемены того времени (падение Берлинской стены, крах диктатур и т. д.).

7. ****Новая парадигма познания****:

Необходим переход к целостному, синтетическому знанию, где физика, биология, психология и духовность объединены. Левашов утверждает, что у него есть теория, объясняющая природу жизни, сознания, строения Вселенной и Земли как многомерной системы.

8. ****Практические подтверждения****:

Автор упоминает свои сеансы, где участники «восстанавливают картину реальности», видят прошлые жизни или внутренние процессы — что, по его мнению, доказывает истинность его концепций. Также упоминаются приборы (например, камера Кирлиана), фиксирующие «ауру» и нефизические процессы.

1991 Семинар в Архангельске. Комментарии и ответы на вопросы

🔍 Основные темы:

1. ****Многократность воплощений и бессмертие души****

- Человек живёт не один раз — это утверждается как научно доказанный факт.
- После физической смерти сущность (душа) не исчезает, а переходит в другие «качественные сферы» — эфирную, астральную, ментальные и т.д.
- Сферы существования сравниваются с «матрёшками»: Земля — не просто физический шар, а сложная многомерная структура из шести вложенных миров.

2. ****Карма и ответственность за поступки****

- Каждое действие человека (в текущей и прошлых жизнях) влияет на его судьбу.
- «Ад» и «рай» — не религиозные метафоры, а реальные уровни существования после смерти:
 - ****Нижний астрал**** — зона, где обитают низковибрационные сущности и те души, которые не смогли развиваться. Они становятся «пищей» для энергетических вампиров.
 - ****Верхний астрал**** — пространство для развитых душ, свободных от негативных привязок.

3. ****Энергетические вампиры и защита от них****

- Существуют невидимые глазу сущности, питающиеся человеческими эмоциями — положительными и отрицательными.
- Отрицательные эмоции (злость, страх, зависть) привлекают «вампиров» Нижнего астрала, что может привести к болезням, включая рак.
- Защита возможна через:
 - внутреннюю гармонию,
 - избегание стрессов,

- визуализацию «энергетического скафандра»,
- развитие духовной силы.

4. **Природа болезней и исцеление**

- Многие болезни — следствие кармических долгов, энергетических «пробоев» или воздействия нижних сущностей.
- Лечение — не подавление симптомов (например, боли), а **восстановление целостности организма** на всех уровнях (физическом, эфирном, астральном).
- Процесс исцеления занимает время — организм не исцеляется мгновенно, даже при мощном внешнем воздействии.

5. **Аборты как духовная катастрофа**

- Аборт рассматривается как **тяжчайшее преступление**, превосходящее даже убийство взрослого человека.
- При зачатии в яйцеклетку уже входит сущность; её уничтожение приводит либо к потере огромного эволюционного потенциала, либо к поглощению души вампирами.
- Это, по мнению Левашова, объясняет возникновение гинекологических и онкологических заболеваний у женщин.

6. **Критика официальной науки и религии**

- **Наука**: признана находящейся в тупике, особенно в вопросах сознания, происхождения жизни и старения.
- **Религия**: содержит части истинного знания, но искажена священнослужителями. Христианство, особенно католичество, обвиняется в массовых убийствах (инквизиция) и подавлении истинного духовного развития.

7. **Космический контекст и внеземные цивилизации**

- Приводятся примеры «реальных» контактов: посадка американцев на Луну, где они увидели «базу инопланетян» на обратной стороне.
- Луна — **искусственный объект**, полая внутри, возрастом 10 млрд лет (старше Земли).
- Исчезновение кораблей в Бермудском треугольнике объясняется **переходом в другие измерения**.
- Существуют «точки перехода» между мирами — в океанах, под землёй, в космосе.

8. ****Практические техники и развитие способностей****

- Участникам предлагается развивать внутреннее зрение, даже если они «слабо поддаются гипнозу».
- Левашов подчёркивает, что его метод — ****не жёсткий гипноз****, а мягкое воздействие на сознание.
- Даются советы по самозащите, очищению воды («живая вода» через 40 переливаний), распознаванию порчи и т.д.

9. ****Судьба и свобода воли****

- Судьба существует, но ****не является фатальной****.
- Человек может ****изменить свою карму****, творя добро, повышая вибрации и осознанно развиваясь.
- Рождение детей — не всегда «родственные души»: родители дают тело (30%), а сущность (70%) приходит извне, выбирая условия для своего развития.

10. ****Личный путь Левашова****

- Он рассказывает о своём происхождении (Кисловодск), образовании (радиофизик, Харьковский университет).
- Подчёркивает, что ****не имел учителей**** — познавал мир опытным путём, наблюдая за собой и природой.
- Его способности проявились с детства: желания сбывались, он мог влиять на технику, исцелять без специальной подготовки.

2006.09.09 Доклад в экспоцентре. Москва

🔍 Основные темы:

1. ****Критика современной науки****

- Левашов утверждает, что ****официальная наука находится в глубоком кризисе****, поскольку её основы (физика, биология, медицина) построены на ****неполных или искажённых представлениях**** о природе материи, энергии и сознания.
- Он подчёркивает, что современная наука игнорирует или прячет неудобные факты (например, фантомный эффект ДНК, эксперименты Кирлиана), а открытия зачастую происходят ****случайно****, а не методически.

- Критикуется **«вульгарный материализм»** XX века, особенно в медицине: лекарства и химиотерапия якобы лишь маскируют симптомы, но не лечат причину болезней, а часто усугубляют их.

2. **«Природа материи и энергии»**

- Левашов отвергает раздельное понимание материи и энергии. Он утверждает: **«Энергия не существует отдельно от материи»** — это лишь параметр перехода материи из одного качества в другое.

- Вселенная, по его мнению, **«неоднородна»**: существует множество уровней (качеств) материи, включая те, которые современная наука не фиксирует («тёмная материя» — лишь 10% от общей массы!).

3. **«Структурированная вода как целительный инструмент»**

- Центральная часть доклада посвящена **«воде»** как уникальному носителю информации и программы.

- Обычная вода, подвергнутая **«полевому воздействию»** («структурированию»), якобы способна:

- восстанавливать ткани,
- устранять морфологические нарушения (вплоть до роста удалённых органов у животных!),
- нормализовать гормональный фон,
- «заряжать» организм программой исцеления.

- Приводятся **«анекдотические примеры»**: пожилой женщине, выпившей такую воду, якобы возобновился менструальный цикл; у собаки с раком выросли кастрированные яички.

- Подчёркивается: эффект **«не связан с самовнушением»**, так как проявляется даже у детей и животных.

4. **«Развитие человека и сознания»**

- Левашов критикует стремление к «быстрому просветлению» (в том числе через йогу или подъём кундалины): это сравнивается с **«насильственным раскрытием нераспустившегося цветка»**, что ведёт к деградации, а не к развитию.

- Истинное развитие — **«постепенное, осознанное»**, через понимание законов природы, а не через «чудо-практики».

- Он упоминает о **«телепатической школе для детей»**, где обучение происходит во сне, «вне физического тела».

5. ****Универсальный язык общения — телепатия****

- Левашов утверждает, что ****словесный язык — это регресс****, а в древности люди общались телепатически.
- В космосе, по его мнению, все цивилизации используют ****прямую передачу мыслей****, а не звуки. Поэтому «инопланетяне» не учат английский — они просто проецируют мысль прямо в мозг.

6. ****Судьба, перевоплощения и карма****

- Человек живёт ****многократно****. Каждое новое рождение — шанс выйти на новый качественный уровень.
- ****Судьба — не фатализм****, а программа, которую можно изменить через сознательные действия и развитие.
- ****Карму можно отработать****, творя добро и повышая вибрации сознания.

7. ****Геополитика и искажение истории****

- Левашов утверждает, что ****Россия исторически — центр мировой цивилизации****, а Индия и другие культуры получили знания от «арийских предков» (славян).
- Современная наука и образование — ****инструмент дезинформации****, созданный, чтобы держать человечество в невежестве.

2006.11.06 Онтология естествознания

🔍 ****Основная теза****

Современная наука находится в кризисе, так как вместо упрощения картины мира и сокращения числа постулатов она наращивает их количество, превращаясь в «религию». Это указывает на ****ложное направление познания****, ведущее цивилизацию к деградации и экологической гибели.

📖 ****Ключевые идеи и темы****

1. ****Философия познания****

- Истинная наука должна ****уменьшать количество недоказуемых постулатов****, а не увеличивать их.
- Современная наука, по мнению автора, стала догматичной системой, подобной религии, где принимаются на веру непроверенные или ложные утверждения.
- Учёные часто ****не понимают сущности явлений****, которыми оперируют (например, не могут объяснить, что такое электрон, заряд, электрический ток).

2. ****Критика теории относительности****

- Утверждается, что ****теория относительности была навязана миру искусственно****, несмотря на наличие опровергающих её данных (эксперименты Миллера).
- Эйнштейн якобы знал о фальсификации, но молчал.
- Эта теория стала фундаментом ложного научного направления.

3. ****Альтернативные технологии и подавление открытий****

- Упоминаются ****Никола Тесла**** и его генераторы, работавшие без топлива.
- Эти технологии были подавлены, потому что ****угрожали интересам энергетических и финансовых элит****.
- Подобные случаи — не редкость: изобретатели исчезают, архивы уничтожаются.

4. ****Экологический и продовольственный кризис****

- Современное сельское хозяйство с использованием химикатов ****разрушает почвы и здоровье людей****.
- Автор утверждает, что существуют ****альтернативные методы выращивания растений**** (без химии, на известняке и красной глине), при которых урожайность возрастает в разы, а растения цветут и плодоносят круглый год.

5. ****Социальные паразиты vs. природные паразиты****

- ****Природные паразиты**** — часть эволюции: уничтожают слабых, способствуя выживанию сильнейших.
- ****Социальные паразиты**** — элита, уничтожающая лучших представителей общества (цвет нации), чтобы легче управлять массами.
- Именно их действия привели к вырождению, вымиранию и деградации цивилизации.

6. ****Сознание, воспитание и образование****

- Современная система образования ****не учит думать****, а навязывает шаблоны.
- Люди принимают знания ****на веру****, как религию.
- Необходимо ****качественно изменить самого себя****, чтобы выйти за пределы пяти чувств и постичь истинную реальность.

7. ****История и манипуляция****

- История ****намеренно искажена****: уничтожались древние книги, переписывались хроники.
- Приводятся примеры: переписывание истории России, мифы о «Московии», Великой Тартарии, Славяно-Арийской империи.
- Петр I и Екатерина II — фигуры, связанные с ****подавлением истинной русской цивилизации****.

8. ****Будущее и спасение****

- Россия обладает уникальной генетикой и предназначена сыграть ****ключевую роль в переходе человечества**** на новый уровень.
- Автор не верит в «Бога» как внешнюю силу, но признаёт ****внутреннюю сущность человека****, его душу и способность к осознанному творчеству.
- Необходимо создание ****новой научной и образовательной парадигмы****, основанной на наблюдении природы, а не на абстракциях.

2006.11.11 Концепция Естествознания на современном этапе

🔍 ****Основная теза****

Современная наука и официальная история — ****спланированные фальсификации****, направленные на удержание человечества в состоянии невежества, зависимости и разрушения. Подлинное знание было утеряно или уничтожено, а истинный путь познания лежит ****через восстановление утраченной связи с природой****, развитие сознания и отказ от ложных парадигм.

📖 ****Ключевые темы и идеи****

1. **Фальсификация истории**

- Все «античные» источники — подделки XV века.
- Оригиналы, с которых якобы снимали «копии», были уничтожены (сожжены, объявлены запретными).
- На картинах и артефактах изображены **рыцари XII–XIII веков**, но выдаются за «древних».
- Пример **Помпеев**: изображения сделаны на бумаге, которой в I веке н.э. ещё не было.
- **Петр I** приказал собрать все книги для «копирования», но ни копий, ни оригиналов не сохранилось — фактически уничтожена часть русской письменности.
- До 1700 года в России использовался **древнеславянский календарь**, согласно которому сейчас было бы **7516 год от «Строения мира в Звёздном Храме»** (договора с Древним Китаем), а не 2006.

2. **Древние цивилизации и технологии**

- Найдена **«Карта Творения»** под Уфой — трёхмерная геологическая модель Западной Сибири с детализацией, недостижимой даже для современных США.
- Согласно научным данным, ей **120 млн лет**, но это — возраст гранита, а не самой карты.
- Утверждается, что **до ядерной войны 13 тыс. лет назад** цивилизация была гораздо выше нашей.
- Города Содом и Гоморра уничтожены **ядерным оружием**, что подтверждается:
 - Радиоактивными скелетами,
 - Отсутствием повреждений от оружия ближнего боя,
 - Симптомами лучевой болезни в описаниях Александра Македонского.

3. **Критика современной науки**

- **Теория относительности — фальсификация**.
- Опыт Майкельсона–Морли (36 поворотов, 4 дня) — неубедителен.
- Опыты **Дейтона Миллера** (200 000 замеров за 24 года) ясно подтверждают существование «эфирного ветра», но были проигнорированы.
- Эйнштейн молчал, получив данные Миллера.
- Современная наука **множит постулаты**, вместо того чтобы упрощать понимание мира.

- **Советский научно-технический прогресс** во многом строился на оборудовании **до 1917 года** — промышленность СССР отставала.

4. **Медицина и контроль над населением**

- **Гормональные контрацептивы** — яд: вызывают рак в 600 раз чаще, разрушают гормональную систему.
- Гормоны через сточные воды попадают в питьевую воду — даже те, кто не принимает таблетки, получают дозу.
- Современная медицина:
 - **225 000 человек в США** ежегодно умирают от врачебных ошибок,
 - **90 000** — от внутрибольничных инфекций.
- Медицина выгодна **не для исцеления, а для прибыли**.

5. **Энергетический обман**

- Электричество — **разрушительная технология**, основанная на сжигании невозобновляемых ресурсов.
- Альтернативные источники (например, **генераторы Теслы**) подавляются, потому что они делают человека **независимым от энергетических монополий**.
- Россия обладает **передовыми технологиями**, но не внедряет их из-за системного саботажа.

6. **Многомерность реальности и сознание**

- Человек воспринимает **только 10% реальности** через пять органов чувств.
- Существуют **другие физические уровни бытия**, столь же реальные, как наш.
- **Сны** — выход сущности из тела; **ясновидение** — прямое формирование образов в мозге без участия глаз.
- **Клиническая смерть**, «белая горячка» — не галлюцинации, а контакты с другими уровнями реальности.

7. **Онлайн-реальность vs. истина**

- Люди принимают информацию **на веру**, как религию.
- Учёные — «зубрилы», не понимающие сути явлений (пример: не могут объяснить, что такое электрон, заряд, ток).

- **Знание ≠ информация**: знание — это осмысленное усвоение, а не заучивание.

8. **Россия и её судьба**

- Россия — ключ к эволюционному скачку человечества.
- Именно здесь находились **центры древних цивилизаций**:
 - **Великая Тартария** — сверхдержава до XVIII века,
 - **Славяно-Арийская империя** — существовала до 1775 года.
- Российская генетика — особая; её целенаправленно **уничтожали** (революция, репрессии).
- У России **великое будущее**, но оно требует **осознанного выбора** — не слепой веры в «богоносность».

9. **Практические выводы**

- Не нужно **догонять Запад**, а нужно **обгонять**, применяя отечественные прорывные технологии.
- Цель — **гармоничное сосуществование с природой**, отказ от разрушительных методов.
- Каждый человек может **развить свои способности**, но это требует:
 - Отказа от шаблонов,
 - Самостоятельного мышления,
 - Многолетней работы над собой.

2006.11.18 Происхождение жизни. Лекция в Москве

🔍 **Основная теза**

Человек **не является продуктом земной эволюции**. Жизнь на Земле возникла естественным путём, но **Номо sapiens** был занесён на планету извне — либо в результате колонизации, либо через сознательное перемещение. Это утверждение подкрепляется генетическими, антропологическими и палеонтологическими данными, игнорируемыми официальной наукой.

Ключевые темы и идеи

1. **Критика современной науки в вопросе происхождения жизни**

- Наука констатирует факт жизни, но **не объясняет её природу**.
- Современная физика и биология базируются на **недоказанных постулатах** и не могут объяснить даже такие явления, как радиоактивность или стабильность атомов.
- Пример: вирус вне воды — кристалл, в воде — проявляет признаки жизни. Это говорит о том, что **жизнь — это не просто химия**, а **структурно-пространственное явление**.

2. **Механизм зарождения жизни**

- Жизнь возникает благодаря **спиральной структуре молекул РНК/ДНК**, которые создают **локальную неоднородность пространства** — своего рода «микроскопическую чёрную дыру».
- Внутри этой структуры происходит **распад внешних молекул**, высвобождение энергии и **воссоздание точной копии** — это и есть **первичный акт жизни**.
- Живая материя — **многомерна**: физическое тело — лишь фундамент, а истинная сущность существует на других качественных уровнях реальности.

3. **Человек — не продукт земной эволюции**

- **Неандертальцы не были предками человека**: их хромосомы **несовместимы** с хромосомами *Homo sapiens*.
- **Четыре расы** (белая, чёрная, жёлтая, красная) появились **одновременно** ~35–40 тыс. лет назад — не из одного «африканского крена», а как **независимые линии**.
- Физиология и биохимия рас настолько различны, что в США разрабатываются **расово-специфические лекарства**.
- Это доказывает, что человек — **инопланетный вид**, пришедший на Землю, когда экосистема уже достигла нужного уровня сложности.

4. **Экологическая ниша и колонизация Земли**

- Любой вид может занять экологическую нишу **только если она уже сформирована**.
- Человек появился **после вымирания динозавров**, когда Земля достигла необходимого уровня развития.
- Белая раса, по мнению автора, колонизировала Землю ~600–800 тыс. лет назад, остальные — ~35–40 тыс. лет назад.

- Местные виды (неандертальцы и др.) были быстро вытеснены — **не из-за адаптации, а из-за конкуренции с более развитыми пришельцами**.

5. **Сознание, разум и эволюционные стадии**

Автор выделяет три фазы развития человека:

1. **Животное** — рождение.
2. **Разумное животное** — с 8–9 лет, когда мозг перестраивается под влиянием информации.
3. **Человек** — тот, кто **контролирует свои инстинкты**, а не наоборот.

> *«Если инстинкты контролируют человека — он разумное животное. Если человек контролирует инстинкты — он человек».*

- Современная система образования **намеренно удерживает массы на уровне «разумных животных»**, чтобы ими было легче управлять.

6. **Растения, животные и сознание**

- Растения обладают **сознанием**, эмоциями, памятью и способны к коммуникации (пример: дерево, умирающее вместе с человеком).
- Дельфины общаются **не ультразвуком**, а **гиперзвуковыми импульсами** (мысли).
- Животные тоже мыслят — просто иначе.

7. **Природа разума и личности**

- При зачатии в эмбрион входит **сущность** (душа), которая уже обладает личностью.
- Развитие человека — это **раскрытие этой сущности**, а не создание личности «с нуля».
- Даже **дети Индиго** рождаются животными и должны пройти те же стадии, но быстрее и эффективнее, так как их сущность **освобождена от кармических блокировок**.

8. **Критика абсурдных научных представлений**

- Пример с «нейтрино»: термин придуман, чтобы скрыть непонимание исчезновения массы.
- Пример с Лениным: его якобы отравили «ядом Кураре», но органический яд разрушается при температуре выше 100°C — а пуля из винтовки нагревается до 300°C и выше.
- Наука **заменяет объяснения терминами**, создавая иллюзию знания.

9. **Жизнь во Вселенной**

- Утверждение, что жизнь есть **только на Земле**, — абсурд.
- Мы не получаем сигналов из космоса не потому, что там никого нет, а потому что **цивилизации используют другие каналы связи** (например, голографические).
- Даже если сигнал пришёл бы, **мы его не распознали бы** — как слепой не видит цвет.

10. **Практические следствия**

- Автор проводил **обучение врачей**, которые после 10 дней занятий могли **видеть внутренние органы**, диагностировать и даже **рассасывать тромбы**.
- Однако многих из них **увольнили**, так как их способности угрожали системе.
- Подчёркивается: **любое действие оставляет отпечаток на сущности**, влияя на карму, здоровье и эволюцию.

2006.12.19 Проблемы современного естествознания

🔍 **Основная теза**

Современная наука находится в глубоком кризисе, поскольку её развитие идёт по **заведомо ложному пути**, заданному **социальными паразитами** — элитами, заинтересованными в контроле, а не в истинном познании. Вместо упрощения картины мира наука **умножает недоказуемые постулаты**, превращаясь в религию. Это ведёт человечество к **экологической и цивилизационной катастрофе**.

📖 **Ключевые темы и идеи**

1. **Критерий истинного познания**

- Истинная наука должна **сокращать число постулатов** по мере развития.
- Современная наука, напротив, **увеличивает их в геометрической прогрессии**, что свидетельствует о ложном направлении познания.
- Пример: в физике сотни тысяч необъяснимых допущений вместо одного фундаментального.

2. **Фальсификация физики: теория относительности**

- Теория относительности — **спланированная дезинформация**, навязанная миру в начале XX века.
- Опыты **Майкельсона–Морли** (всего 36 замеров за 4 дня) — недостаточны и искажены.
- **Дейтон Миллер**, американский физик, провёл **200 000** замеров за 24 года, доказав существование «эфирного ветра» и опровергнув постулаты Эйнштейна.
- Эйнштейн **получил данные Миллера, но проигнорировал их**.
- Нобелевская премия Эйнштейну присуждена **не за теорию относительности**, а за объяснение **фотоэффекта** — причём **первый фотоэффект открыл русский учёный Столетов**, которому премию не дали.

3. **Фальсификация истории и археологии**

- Все «античные» источники — **подделки XV века**.
- Оригиналы уничтожены; «копии» — фальшивки.
- Пример **Помпей**: на «древних» фресках изображены **рыцари XII–XIII веков**, а «дневник спасшегося» напечатан на бумаге — которой в V веке не было.
- **Великая Тартария** — реальная сверхдержава до XVIII века, стёртая из истории.
- Петр I приказал собрать все книги для «копирования», но **ни одной копии не сделал**, а оригиналы уничтожил.

4. **Кризис в биологии и антропологии**

- **Неандертальцы не являются предками человека**: их хромосомы **несовместимы** с хромосомами Homo sapiens.
- **Четыре расы** появились **одновременно** ~35–40 тыс. лет назад — не из одной «африканской колыбели».
- Современная медицина **не понимает природы жизни**: не может объяснить, как из одной зиготы образуются разные ткани.
- Пример: доктор биологических наук не смог объяснить, как из **идентичных клеток** формируются **разные гормоны и органы**.

5. **Подавление альтернативных технологий**

- **Никола Тесла** создал генераторы, не требующие топлива, но его лабораторию **уничтожили**, а архивы — **забрали**.

- Энергетические монополии заинтересованы в **зависимости населения**, а не в свободе и экологичности.
- Существуют технологии, позволяющие **получать урожай в 50 раз выше** без химии — но они замалчиваются.

6. **Многомерность реальности и природа жизни**

- Живая материя — **многомерна**: физическое тело — лишь фундамент.
- **Сны**, **ясновидение**, **клиническая смерть** — не галлюцинации, а **контакты с другими уровнями реальности**.
- **ДНК** создаёт «микро-чёрную дыру», в которой происходит **распад материи** и **воссоздание точной копии** — это и есть акт жизни.

7. **Социальные паразиты vs природные**

- **Природные паразиты** уничтожают слабых, сохраняя здоровую генетику — они **положительны для эволюции**.
- **Социальные паразиты** уничтожают **лучших представителей общества** — цвет нации — чтобы легче управлять массами.
- Именно их действия привели к **геноциду**, **вырождению** и **подмене истории**.

8. **Человек — не продукт земной эволюции**

- Homo sapiens — **инопланетный вид**, занесённый на Землю, когда экосистема достигла нужного уровня.
- Это подтверждается **одновременным появлением рас**, **несовместимостью с неандертальцами**, **биохимическими различиями**.

9. **Практические следствия и выход**

- Можно **восстанавливать экологию**, **лечить без лекарств**, **выращивать урожай без химии**, **создавать новые источники энергии**.
- Но это требует **качественного изменения самого человека** — выхода за пределы пяти чувств.
- **Россия** обладает уникальной генетикой и знаниями, чтобы **возглавить эволюционный скачок**.

10. **Знание vs информация**

- Современное образование даёт ****информацию****, но не ****знание****.
- Знание — это ****осмысленное усвоение****, а не заучивание.
- Истинное знание — это ****просветление через понимание****, а не вера на слово.

2006.12.26 Фальсификация истории России

♦ Основные тезисы:

1. ****Искажение мировой истории****

- Автор утверждает, что официальная история — результат ****целенаправленной фальсификации****, начавшейся с прихода династии ****Романовых**** и усиленной в советское время.
- Уничтожались древние книги, архивы, карты, чтобы скрыть истинную историю ****древней славяно-арийской цивилизации****.

2. ****Великая Тартария = Древняя Русь****

- На старинных картах (например, 1693 года) огромная территория от Урала до Тихого океана и далее — включая Северную Америку — обозначена как ****«Великая Тартария»****, а не как Российская империя.
- После ****1770-х годов**** этот термин исчезает из картографии: это объясняется как ****заговор элит****, стремящихся стереть память о величии Руси.

3. ****Русский язык — прародитель всех языков****

- ****Санскрит**** назван «замороженным русским языком» возрастом 5 000 лет.
- Утверждается, что ****70% слов санскрита и русского совпадают****.
- Все мировые языки, включая европейские и восточные, якобы произошли от древнерусского.

4. ****Древние русские цивилизации и технологии****

- Русская цивилизация якобы существовала ****сотни тысяч лет****, обладала космическими знаниями, картами, созданными ****из космоса****, и глобальной системой ирригации (каналы по 12 000 км длиной!).

- Находки вроде «камней с надписями Rus в Северной Америке возрастом 200 000 лет» цитируются как «доказательства».

5. **Китай, Индия, Египет — наследники Руси**

- Все великие древние цивилизации получили знания от **русских предков**.
- Китайские пирамиды и «белые мумии» в Китае интерпретируются как свидетельства присутствия «арийцев» («белых людей»).
- Индийские касты объясняются как результат смешения с «белыми предками» — чем выше каста, тем светлее кожа.

6. **Мифологизация исторических фигур**

- **Александр Македонский** представлен как «темный воин», уничтожавший древние знания, возможно, применивший **ядерное оружие**.
- **Король Артур** — не британский миф, а **«вождь Русской Орды»** («Rex Ardo Rus» на могильной плите).
- «Круглый стол» — это якобы **казачий круг**, а викинги — русские варяги, говорившие на русском языке до XVII века.

7. **Критика «монгольского ига» и других «мифов»

- Утверждается, что **«монгольского ига не было»**: в Монголии до XX века никто не знал ни о Чингисхане, ни о завоеваниях.
- Все архивы якобы были написаны на **русском языке**, и Романовы их уничтожили.

8. **Конспирология и «социальные паразиты»

- История искажена **«социальными паразитами»** — элитами, которые уничтожают «цвет нации», чтобы удерживать власть.
- Аналогия с восстанием **Маздака в Персии** как с «прототипом большевистской революции».

9. **Эзотерика и инопланетные теории

- Человечество произошло не от эволюции, а было **завезено на Землю 35–40 тыс. лет назад** как «беженцы с других планет».
- После глобальной катастрофы (~13 000 лет назад) цивилизация была сброшена в «каменный век».

- Люди проходят три стадии развития:

1. Животное
2. Разумное животное
3. ****Настоящий человек**** (редко достигается из-за манипуляций системы).

10. ****Этническая и языковая полемика****

- Украинский язык объявляется ****искусственным диалектом**** русского.
- Подчёркивается различие между ****«русскими»** (государствообразующий народ) ****и «русами»**** — носителями древней генетической и духовной миссии.

2006 Семинар в Архангельске. Лекции 1-3

♦ Основные темы и идеи:

1. ****Критика современной науки****

- Левашов утверждает, что современная наука — не наука, а ****система постулатов без доказательств****, сродни религии.
- Особенно резко критикуется ****теория относительности Эйнштейна****:
 - утверждается, что Эйнштейн ****намеренно ввёл человечество в заблуждение****, зная, что его постулаты (однородность Вселенной и постоянство скорости света) ложны;
 - приводятся «эксперименты» (в том числе данные «Хаббл-телескопа» и «лазерных опытов»), якобы опровергающие теорию относительности;
 - утверждается, что свет может распространяться ****в 300 раз быстрее**** «предельной» скорости.

2. ****Неоднородное пространство и первичная материя****

- Вселенная — ****неоднородна****: её свойства меняются непрерывно в разных направлениях.
- Существует ****семь (и более) типов первичной материи****, каждый из которых соответствует определённому качественному уровню (иногда ассоциируется с цветами радуги).
- Эти типы материи ****образуют слои реальности****, и их взаимодействие формирует всё сущее — от атомов до галактик.

3. **Квантование пространства и структура Вселенной**

- Пространство «квантуется» по материи: материя может существовать **только там, где свойства пространства соответствуют её качествам**.
- Описывается иерархическая структура космоса:
 - планеты → звёздные системы → галактики → метagalактики → Вселенные → **метавселенные** → **шестилучевики** в «матричном пространстве».
- Вселенная представлена как **кристаллоподобная структура** из «шестилучевиков» — узлов, где сходятся потоки материи.

4. **Черные дыры и звёздные врата**

- **Чёрные дыры** — это не «дыры», а **точки перехода** между разными слоями пространства. То, что выглядит как чёрная дыра в одном пространстве, — **звезда** в другом.
- Упоминаются **«звёздные врата»** — технология мгновенного перемещения между мирами, существовавшая в прошлом, но **заблокированная** 11 000 лет назад из-за «вторжения чёрных сил».

5. **Эволюция цивилизации и «падение» 11 000 лет назад**

- Утверждается, что **11 000 лет назад** на Земле существовала **высокоразвитая цивилизация**, способная к межзвёздным путешествиям.
- После **глобальной катастрофы** («ядерной войны») цивилизация была уничтожена, и человечество «отброшено в каменный век».
- Земля была **изолирована** от остальной Вселенной, чтобы не допустить распространения «чёрных сил» (негативных цивилизаций).

6. **Биология и медицина**

- Современная медицина критикуется как **разрушительная**: особенно антибиотики, которые «убивают иммунную систему».
- Утверждается, что **болезни можно лечить без лекарств** — через повышение температуры, баню, мёд и т.п.
- Старение — не биологический, а **качественный процесс**, связанный с дисгармонией между телом и «сущностью» человека.
- Левашов заявляет, что способен **омолаживать людей на десятки лет** через восстановление этой гармонии.

7. **Философия и метод познания**

- Подчёркивается разница между **информацией** (масса фактов) и **знанием** (осмысление).
- Критикуется «зазубривание» в науке: важно не просто знать термины, а **понимать суть**.
- Развитие требует **борьбы с ленью, иллюзиями и «духовными ловушками»**, включая фальшивые «контакты с инопланетянами».

8. **Эзотерические практики**

- Описывается работа с «водой»: лектор «обрабатывает» воду на расстоянии для «энергетической настройки» слушателей.
- Подчёркивается, что **алкоголь мешает духовному развитию** и должен быть исключён.

2006 Семинар в Архангельске. Лекции 4-6

♦ Основные темы и идеи:

1. **Неоднородность пространства**

- Пространство **неоднородно**: его свойства и качества непрерывно меняются в разных точках и направлениях.
- Это фундаментальный постулат, из которого вытекает всё остальное. Именно **неоднородность** создаёт условия для распределения **первичных материй** и формирования структур во Вселенной.
- Примеры: волны на воде, изменение плотности воздуха, температуры — всё это проявления неоднородности.

2. **Квантование пространства по материи**

- Материя не может существовать в любом месте пространства — только там, где свойства пространства **соответствуют** её собственным качествам.
- Это приводит к **слоистой структуре Вселенной**: первичные материи распределяются слоями, подобно жидкостям разной плотности в сосуде.
- Возникает понятие **«квантования пространства»**: материя занимает только те зоны, где условия для неё устойчивы.

3. **Формирование вселенных и матричных структур**

- При **возмущении пространства** (например, взрыве сверхновой) возникают **зоны деформации**, в которые попадают первичные материи.
- В этих зонах материи **сливаются**, образуя **гибридные формы**, которые компенсируют деформацию, создавая устойчивые структуры — от атомов до галактик.
- Описывается иерархия:
первичные материи → **гибридные формы** → **планеты** → **звёздные системы** → **галактики** → **метегалактики** → **вселенные** → **метавселенные** → **суперпространства** → **шестилучевики** и **антишестилучевики** → **матричное пространство**.

4. **Шестилучевики и кристаллическая структура космоса**

- Вселенные группируются в гигантские структуры в виде **«шестилучевиков»** — узлов в **матричном пространстве**.
- Эти структуры напоминают **кристаллическую решётку**, где «атомами» выступают целые вселенные.
- Такая система обеспечивает **устойчивость** на макроуровне, аналогично тому, как атомы образуют устойчивые кристаллы.

5. **Природа звёзд и чёрных дыр**

- **Звезда** в одном пространстве — это **чёрная дыра** в другом (смежном) пространстве.
- Материя, попадающая в чёрную дыру, **не исчезает**, а **распадается** на первичные формы и **перетекает** в другое пространство.
- Чёрные дыры — это **каналы связи** между разными уровнями реальности.

6. **Формирование планет и шести сфер Земли**

- Планета образуется в **зоне деформации** после звёздного взрыва.
- Внутри планеты формируются **шесть концентрических сфер**, каждая из которых состоит из разного числа первичных материй (от 7 до 2).
 - Физически плотная сфера (Земля, которую мы видим) — только **внутренняя**, самая «грубая».
 - Остальные сферы — тонкоматериальные, недоступные обычному восприятию.
- Эти сферы взаимодействуют, создавая условия для **жизни**, **сознания** и **эмоций**.

7. **Критика теории относительности и «смерти времени»**

- **Эйнштейн** обвиняется в том, что сознательно ввёл человечество в заблуждение, приняв **постулаты** (однородность пространства, постоянство скорости света), которые **фактически ложны**.
- **Время** — не физическая реальность, а **условная единица**, придуманная человеком для удобства. В природе существуют только **необратимые процессы**.

8. **Природа электрона и радиоактивности**

- **Электрон** — не частица и не волна, а **промежуточное состояние**, постоянно **материализующееся и дематериализующееся** под действием микроволновых колебаний пространства.
- **Радиоактивность** объясняется смещением атома за пределы его **зоны устойчивости** в пространстве: если атом (например, дейтерий или уран) оказывается в «неправильном» месте, он распадается.

9. **Происхождение атмосферы, океанов и жизни**

- Газы (лёгкие элементы) стремятся к **верхней границе** устойчивости — отсюда **атмосфера**.
- Вода (продукт «сгорания» водорода в кислороде) — жидкость, заполняющая **низины**.
- **Жизнь** возможна только благодаря **качественному многообразию** шести сфер планеты и их взаимодействию.

10. **Эволюция человека: от животного к «настоящему человеку»**

- Человек проходит три стадии:
 1. **Животное** (до 5–9 лет),
 2. **Разумное животное** (до 18–20 лет),
 3. **Настоящий человек** (редкое достижение, требующее осознанного развития).
- Современное общество, СМИ и «социальные паразиты» мешают людям перейти на третью стадию.

2006 Семинар в Архангельске. Лекции 7-9

♦ Основные темы и идеи:

1. **Критика «мёртвого» знания и заучивания**

- Левашов резко критикует традиционное образование, где знания **«зазубриваются»**, а не **«осмысливаются»**.
- Приводится пример студента, который «отвечает как по учебнику», но **«ничего не понимает»** — это символ современного «образованного невежества».
- Подчёркивается: **«слово без понимания — мёртвое»**. Нужно осознавать, что стоит **«за каждым термином»**.

2. **Методология осмысления: «просветление знанием»

- Вводится понятие **«просветление знанием»** — не просто запоминание, а **«глубокое понимание сути»**.
- Чтобы достичь этого, нужно:
 - возвращаться к непонятным местам,
 - перечитывать,
 - визуализировать (с помощью иллюстраций, аналогий),
 - задавать себе вопросы.
- Сравнение с **«строительством дома»**: нельзя ставить новый «кирпич» знания на непрочный фундамент.

3. **Работа с языком и первоначальным смыслом слов

- Утверждается, что многие слова (особенно древние) содержат **«глубинный, корневой смысл»**, утраченный в современном употреблении.
- Пример: слово **«Ра»** — не просто имя бога, а **«несущий свет»**.
- Призыв: **«восстанавливать живой смысл слов»**, иначе речь превращается в «колебание воздуха без содержания».

4. **Аналогии из физики и повседневной жизни

- Много примеров с **«водой, шариками, реками, качелями»** для объяснения сложных (по его мнению) процессов:
 - атом как шарик, плавающий на определённой глубине в зависимости от плотности;
 - электроны — как «кисточки», реагирующие на изменения уровня «воды» (пространства);

- переменный ток — как колебания уровня воды в реке (дождь → подъём, солнце → испарение).

5. **Неоднородность пространства — ключевой принцип**

- Повторяется основная идея: **пространство неоднородно**, его свойства меняются непрерывно.
- Именно это определяет, где может существовать та или иная **первичная материя**, и где возможна **жизнь**.
- Для возникновения даже самой примитивной жизни нужно **минимум три «перепада» качеств пространства**.

6. **Критика «фокусов» и демонстрации силы**

- Левашов рассказывает анекдотический случай, когда при демонстрации «энергетического шарика» у участницы возникло ощущение, что её руки «раздавливаются».
- Он подчёркивает: **настоящая сила — не в эффектных проявлениях**, а в **точности и контроле**.
- Осуждает стремление «поразить толпу» — это признак **духовной незрелости**.

7. **Личная ответственность за своё развитие**

- Обучение — это **работа над собой**, а не «одолжение учителю».
- Фраза: *«Вы делаете это не мне, а себе»* — ключевой мотив.
- Развитие невозможно без **преодоления лени**, **страха неизвестного** и **старых установок**.

8. **Упоминание историко-философских параллелей**

- Кратко затрагивается фигура **Маздака** — древнеперсидского реформатора V века, боровшегося с «социальными паразитами».
- Проводится параллель с современностью: **«цвет нации» уничтожается**, чтобы массы оставались на уровне «разумного животного».

2007.01.20 Проблемы экологии. Лекция в Москве

♦ Основные темы и идеи:

1. ****Моральная ответственность и отношение к живому****

- Приводится притча о рыбаке, который вытащил рыбу и оставил её мучиться. Лектор утверждает, что ****правильная реакция**** — вызвать полицию, так как это акт жестокости по отношению к живому существу.
- Подчёркивается: ****безразличие к страданию — признак деградации личности и общества****.

2. ****Экология как отражение внутреннего состояния человека****

- Настоящая экологическая катастрофа начинается ****внутри человека****: в его мыслях, эмоциях, поступках.
- Загрязнение природы — следствие ****загрязнённого сознания****, эгоизма, потребительского отношения к миру.

3. ****Критика современного образа жизни и сексуальной культуры****

- Резко осуждается поведение женщин, имеющих ****множество сексуальных партнёров****: утверждается, что каждая связь оставляет ****«отпечаток»**** — не только психологический, но и ****генетический****.
- Такие «отпечатки» передаются детям, разрушая ****генетическую чистоту**** и духовную устойчивость рода.
- Подчёркивается разница между ****«удовольствием»**** (низкочастотное, эгоистичное) и ****«радостью»**** (высокочастотное, гармоничное состояние).

4. ****Идея наследования и кармы****

- Приводится история о человеке, который однажды помог незнакомцу посидеть за рулём грузовика — и тот в благодарность завещал ему всё своё состояние.
- Этот пример иллюстрирует ****закон причины и следствия****: добрые поступки, даже незначительные, возвращаются сторицей.
- Контраст: современное общество поощряет ****манипуляции, эгоизм, безответственность**** — и получает соответствующие последствия.

5. ****Призыв к осознанности и устойчивости****

- Лектор призывает ****не реагировать на провокации****, сохранять ****внутреннее спокойствие**** и ****ясность сознания****.

- Подчёркивается важность **«осмысленного чтения»** (вероятно, его собственных книг): только через глубокое понимание можно увидеть корни мировых проблем.

2007.03.24 Выступление на «Соборе Единого Духа Руси»

♦ Основные темы и идеи:

1. **«Русь» как несущая свет цивилизация**

- Утверждается, что слово **«рус»** означает **«несущий свет»**.
- Русы — не просто этнос, а **«носители высшей миссии»**: нести свет, правду и духовность миру.
- Подчёркивается, что **«истинная суть Руси»** была искажена и замалчивается.

2. **Критика фальсификации истории**

- Автор заявляет, что история России **«умышленно искажена»**: «как умело и грамотно было просто стёрто...».
- Особенно подчёркивается, что **«крепостное право»** — не исконное русское явление, а **«введено Петром I»**, вопреки распространённому мнению о «дикости» Древней Руси.
- Поднимается тезис: **«на Руси никогда не было настоящего рабства»**, в отличие от Запада.

3. **Страх смерти как инструмент управления**

- Приводится философская мысль: **«раб становится рабом, когда у него появляется страх смерти»**.
- Утверждается, что именно через **«навязывание страха»** (в том числе через религию, СМИ, образование) человечество превращается в **«зомби»**, лишённое воли и способности мыслить.
- Призыв: **«не бояться»**, сохранять внутреннюю свободу и ясность.

4. **Трансформация общества и утрата общинности**

- Сравнивается прошлое и настоящее:
 - **«Раньше»**: общины собирались, чтобы **«помочь построить дом»** — «все миром».

- **Сейчас**: люди желают друг другу зла — «чтобы сгорел, чтобы тебя покрали, чтобы тебя убили».

- Автор видит в этом **деградацию нравственности**, спровоцированную внешними силами и отказом от традиционных ценностей.

5. **Призыв к пробуждению и личной ответственности**

- Главный посыл: **«пробудить свою генетику»**, развить себя до уровня «настоящего человека», способного нести свет.

- Подчёркивается, что **спасение начинается с себя**, а не с обвинений других.

- Участников Собора называет **«соратниками»** (от «ратовать» — бороться, и «радовать» — нести радость/свет).

6. **Открытость русского духа и её эксплуатация**

- Русский народ исторически был **открыт, щедр и готов помочь** — этим, по мнению автора, **воспользовались враги**, чтобы подчинить и разрушить.

2007.05.12 I Собор «Возрождение. Золотой Век»

♦ Основные темы и идеи:

1. **Ответственность за будущее**

- Главный посыл: **«Будущее не приходит само — его нужно создавать уже сейчас»**.

- Даже если мы лично не увидим «Золотой Век», наш долг — **заложить основу для детей и внуков**.

- Подчёркивается: **«Дело не в том, чтобы “прожрать плоды сегодня”, а в том, чтобы оставить наследие»**.

2. **Критика современного общества**

- Общество описывается как **система, удерживающая человека в пассивности**:

> «Основная задача — заставить человека сидеть в кресле по уши, чтобы он не мог вырваться».

- Человеку постоянно подсовываются **искушения и отвлечения**, мешающие духовному пробуждению.

- Осуждается **эгоизм** и стремление «набить свой карман», что делает любые реформы бессмысленными.

3. **Эзотерические практики и защита**

- Описывается эксперимент с **энергетической защитой**:
 - Лектор создаёт поле защиты для студентов.
 - Их задача — **либо скопировать защиту, либо создать свою**.
 - Когда защита убирается, «неразумные» попадают под внешнее воздействие — «жестятся в тиски».
- Подчёркивается: **настоящая защита возможна только через осознанность и уровень развития**.

4. **Искажение истории и культуры**

- Утверждается, что **древние знания были украдены и фальсифицированы**:
 - > «Переграли, украли, сбили вместе и создали фальшивку».
- Пример: попытка смешать египетские, китайские и другие символы приведёт не к синтезу, а к **«бибердаку»** (хаосу), так как **каждая система имеет свой внутренний код**.
- Подчёркивается: **нельзя механически объединять разнородные культуры**.

5. **Призыв к возрождению на основе лучшего из прошлого**

- Левашов **не призывает слепо копировать прошлое**, но предлагает:
 - взять **лучшее от предков** (древняя мудрость, социальные принципы),
 - совместить с **полезным из настоящего**,
 - создать **новый, здоровый социальный организм**.
- В таком обществе **исчезнет зависть**, а люди будут жить в гармонии.

6. **Идея личной достойности и отбора**

- Не каждый может участвовать в «Возрождении» — **нужно доказать свою достойность**.
- Автор подчёркивает: если он разработал систему, **он вправе определять критерии отбора**.
- Это не элитаризм, а **защита от деградации**:
 - > «Человек должен доказать, что достоин этого».

7. **Опыт жизни за рубежом**

- Лектор говорит о **15 годах жизни за границей** (не «наездами», а в реальных условиях).
- Это позволило ему **увидеть истинное положение России** и **почувствовать боль от фальсификации её истории**.

2007.06.03 Нижний Новгород

♦ Основные темы и идеи:

1. **Информация как живая сущность**

- Левашов утверждает, что **книги и тексты передают не только слова, но и «голографическую» сущность автора** — его внутреннее состояние, мировоззрение, уровень развития.
- Читатель **воспринимает не только смысл, но и невидимые «отпечатки»**, заложенные самим автором в процессе письма.
- Поэтому важно **осознанно читать**, чтобы «не пропустить более половины» того, что скрыто за буквами.

2. **Критика формального покаяния и церковных догм**

- Резко осуждается идея, что **достаточно «покаяться и положить деньги»**, чтобы искупить грех.
- Пример: убил человека → пришёл в церковь → раскаялся → «всё чисто».
Левашов называет это **«наглым обманом»**, потому что **жертва не воскресает**, а последствия деяния не исчезают.
- Подчёркивается: **настоящее искупление требует реальных действий**, а не слов или денег.

3. **Идея личной ответственности и действия**

- Главный призыв: **«не сидеть у своей хаты с краю»**, а **действовать**, иначе «погибнут все».
- Пассивность — путь к коллективной гибели; активность — шанс на спасение.

- Подчёркивается, что **«спасение начинается с личного выбора и усилия»**, а не с ожидания чуда или помощи свыше.

4. **«Эзотерические практики: работа с сущностью и телом»**

- Приводится пример работы с женщиной, чья **«сущность»** была высокого уровня, но **«тело и интеллект не соответствовали»**.
- После «раскрытия» сущности она **«ощутила глубокую радость»**, «без границ».
- Левашов подчёркивает: **«тело — инструмент сущности»**, и его нужно развивать, а не игнорировать.

5. **«Метод «просветления знания»»**

- Образование — не «проглатывание информации», а **«осмысление и превращение знаний в внутреннее понимание»**.
- Учеников он учит:
 - **«сканировать состояние человека»** (например, при диагностике болезни),
 - **«анализировать информацию объективно»**, без проекции собственных желаний,
 - применять знания **«практически и этично»**.

6. **«Метафора «веса» и духовного роста»**

- Сравнивает развитие человека с **«уменьшением веса гирь»**:
поначалу — 10 кг (тяжело), потом — 9, 8... за счёт **«внутренней силы и поддержки извне»**.
- Это означает, что **«духовный рост облегчает жизнь»**, но требует усилий и правильного направления.

2007.06.23 Встреча с активом

Основные темы и идеи:

1. «Сопrotивление распространению идей»

Левашов утверждает, что его книги и информация, содержащаяся в них, намеренно подвергаются саботажу со стороны «социальных паразитов» — сил, заинтересованных в

подавлении правды. Он приводит примеры: завышенные цены в книжных магазинах и интернет-магазинах, отказ от дальнейшего распространения, манипуляции с информацией на сайтах.

2. ****Критика официальной истории и Холокоста****

Он подвергает сомнению общепринятые данные о Холокосте, утверждая, что число погибших евреев сильно преувеличено, и приводит альтернативные источники (например, книгу «Еврейские солдаты Гитлера»). Также он утверждает, что миллионы славян были уничтожены в годы Второй мировой войны, но об этом «молчат».

3. ****Идея «социальных паразитов»****

Под этим термином Левашов понимает глобальную элиту, стремящуюся к мировому господству и уничтожению русского народа. По его мнению, они управляют СМИ, финансами, политикой и историей, чтобы держать народы в рабстве.

4. ****Пробуждение русского народа****

Основная задача движения — не просто активизм, а ****просветление через знание****. Левашов подчеркивает, что важно не просто «делать», а ****понимать****, почему и как происходят те или иные события. Только осознанное понимание пробуждает «генетическую память» и делает человека опасным для врагов.

5. ****Критика современных псевдодвижений****

Он скептически относится к другим патриотическим и эзотерическим течениям (включая трезвеннические, националистические, даосские, каббалистические), указывая на отсутствие у них целостного мировоззрения и фундамента. Многие из них, по его мнению, являются провокациями или ведут к бесплодным спорам.

6. ****Альтернативная история и космогония****

Левашов излагает собственную концепцию происхождения человека, рас, цивилизаций, утверждая, что Земля была колонизирована представителями белой расы сотни тысяч лет назад. Он говорит о «ночах Сварога» — периодах деградации сознания, и «днях Сварога» — периодах пробуждения.

7. ****Практическая деятельность и защита****

Он рассказывает о своих способностях (телепатия, защита от покушений, удалённое воздействие), а также о созданной им «ментальной школе» для детей с особыми задатками.

Подчеркивает, что готов защищать тех, кто идёт с ним, но предупреждает: путь будет сопряжён с рисками.

8. ****Книга как инструмент пробуждения****

Левашов анонсирует выход первой книги цикла «Россия в залах» (или «Россия в палатах»), которая должна стать фундаментом нового мировоззрения. Книга будет содержать «ступеньки понимания» — от космогонии до современной геополитики.

9. ****Отказ от насилия и магии****

Он подчеркивает, что истинное действие — не через агрессию, а через ****осознанность и знание****. Сравнивает это с «посыпанием солью клеща» — когда паразит отваливается сам, без насилия.

10. ****Критика религии****

Христианство, по его мнению, является искажённой версией египетского культа Озириса, созданного для порабощения. Причастие — это адаптированный обряд чёрной магии.

2007.09.08 Встреча с активом

Основные темы и идеи:

1. ****Цель книги «Россия в кривых зеркалах»****

Левашов подчёркивает, что написал книгу не ради прибыли, а чтобы показать ****целостную картину мировой истории****, основанную на причинно-следственных связях, а не на субъективных интерпретациях победителей. Он стремится разрушить мифы, навязанные пропагандой, и вернуть людям чувство собственного достоинства.

2. ****Критика двойных стандартов и манипуляций****

Автор утверждает, что так называемая «двухполярная система» (СССР vs США) — иллюзия, созданная ****социальными паразитами**** для управления массами. Он делится личным опытом жизни в обеих системах и показывает, что реальность в обеих странах сильно отличалась от официальной картины.

3. ****Социальная справедливость и система пособий в США****

Левашов подробно описывает, как система социальной помощи в США дискриминирует **«работающих граждан»** и поощряет безработицу и зависимость от государства, что ведёт к деградации общества.

4. **«Разоблачение исторических фальсификаций»**

Он утверждает, что многие летописи и хронологии — **«подделки»**, созданные после XVIII века. Приводит примеры с датировкой событий, водяными знаками на бумаге и артефактами (например, мозаикой с русскими надписями), которые опровергают официальную версию истории.

5. **«Паразитическая природа современной цивилизации»**

Америка, по мнению Левашова, потребляет в 5 раз больше ресурсов, чем производит, что делает её классическим **«социальным паразитом»**. Он предупреждает, что если Россия пойдёт по этому пути, последствия будут катастрофическими.

6. **«Тема молодёжи и духовного пробуждения»**

Левашов считает, что большинство молодых людей находятся в фазе «разумного животного» и легко поддаются манипуляциям из-за отсутствия нравственного фундамента. Он призывает **«пробуждать спящих»**, а не навязывать им взгляды.

7. **«Отношение к религии, святым и эзотерике»**

Он критикует христианскую церковь за искажение древних славянских обрядов и говорит, что многие «святые» были на самом деле **«волхвами»** или людьми с природными способностями, попавшими в ложную систему верований.

8. **«Духовное развитие и природа сущности»**

Левашов отрицает страх смерти, объясняя, что **«физическая смерть — лишь смена оболочки»**. Он описывает, как сущность развивается или деградирует в зависимости от поступков человека, и подчёркивает ответственность за свои действия.

9. **«Критика псевдоэкспертов и лжепророков»**

Он резко высказывается о таких фигурах, как «Владимир Вестник», и предостерегает от слепой веры в «избранных», подчёркивая, что **«подлинное духовное развитие требует труда»**, а не иллюзий о собственной избранности.

10. ****Личный опыт и борьба****

Левашов делится историями о попытках вербовки спецслужбами, физических покушениях и психологическом давлении, но подчёркивает, что ****не сломлен**** и продолжает свою миссию.

2007.09.29 II Собор «Возрождение. Золотой Век». **Выступление Левашова**

Основные темы и идеи:

1. ****Фальсификация истории****

Левашов утверждает, что официальная мировая и российская история — результат масштабной фальсификации, направленной на искажение прошлого славянских народов. Он критикует историков и учёных (включая Академика Фоменко и др.), указывая, что даже те, кто выявляет искажения, часто заменяют их собственными мифами. Подчёркивается, что подлинные документы и артефакты (например, древние карты, надписи, летописи) свидетельствуют о гораздо более древней и развитой цивилизации на территории России — возрастом в десятки и даже сотни тысяч лет.

2. ****Древняя цивилизация и величие Руси****

Автор утверждает, что русская цивилизация существовала задолго до общепринятых дат (например, Киевской Руси), была высокоразвитой и охватывала огромные территории — от Европы до Северной Америки. Он ссылается на источники вроде «Славянского круга», древние карты XVII–XVIII веков и находки (например, саркофаг в Сибири возрастом более 100 тыс. лет), как доказательства этой точки зрения.

3. ****Критика христианства и религиозных структур****

Левашов резко критикует христианство (особенно после реформ патриарха Никона), называя его инструментом порабощения, навязанным славянам. Он утверждает, что до христианства у славян было иное мировоззрение — ведическое, основанное на уважении к предкам, природе, цикличности жизни и свободе личности. По его мнению, христианство внедрило философию рабства, страха, покаяния и отрицания собственного достоинства.

4. ****Информационная война и геноцид русского народа****

Автор считает, что русский народ стал жертвой целенаправленной информационной и генетической войны: через пропаганду, образование, медицину (вакцины, лекарства), разложение морали и культуры. Цель — уничтожение русской нации как биологической и культурной сущности, сокращение её численности (упоминается прогноз сокращения до 20 млн).

5. **Призыв к пробуждению и просвещению**

Главный посыл выступления — необходимость **пробуждения сознания** народа. Левашов призывает не к революции, а к **просветительской деятельности**: каждый человек должен осознать истину, поделиться ею с окружающими, отказаться от рабской психологии и вернуть гордость за своё происхождение. Он считает, что истина — лучшее оружие против мировых «паразитических систем».

6. **Язык как носитель истины**

Подчёркивается, что **русский язык** — древнейший и, возможно, праязык белой расы. Упоминается эксперимент, якобы доказывающий, что мозг лучше воспринимает информацию на русском, даже у иностранцев. Отсюда следует, что «вавилонское столпотворение» — не миф, а искусственное разделение единого языкового и культурного пространства.

7. **Осуждение самоуничтожения и «национальной грязи»**

Левашов возмущён тем, что в России прививают чувство вины за всё — от монголо-татар до коммунизма. Он призывает перестать «поливать грязью» себя и своих предков и начать уважать себя как нацию с великой историей.

2007.11.06 Встреча со студентами. Лекция на тему «Происхождение жизни»

♦ Основные темы и идеи:

1. **Критика «фабрикованной информации» и манипуляции сознанием**

- Левашов утверждает, что современное образование и СМИ дают молодёжи **искажённую, фабрикованную информацию** — чаще всего **«частичную правду»**, которую трудно опровергнуть, но которая вводит в заблуждение.

- Студентов сравнивают с **«слепыми котятками»** или **«крысами»**, которых намеренно держат в невежестве, чтобы они не могли делать осознанный выбор.

2. **Право человека на истину**

- Подчёркивается: **человек имеет право знать реальную картину мира**, основанную не на догмах, а на **фактах и подтверждённых данных**.
- После получения истинной информации — **выбор остаётся за самим человеком**: принимать её или отвергать. Но **ответственность за последствия** ложится именно на него.

3. **Этика знания и личная ответственность**

- Знание — не просто информация, а **инструмент, требующий ответственности**.
- Левашов против того, чтобы «давать знания слепо»: человек должен быть **готов** их принять, осмыслить и нести за них ответственность.
- Цитата:
 - > *«Человек имеет право знать... и уже сам решает — хочу или не хочу. Но если он делает выбор — он несёт ответственность за своё будущее»*.

4. **Критика современного образования**

- Уровень подготовки студентов, по его мнению, **резко деградировал**:
 - > *«Вы читаете в 10 раз меньше, чем читали мы в своё время»*.
- Школьная и вузовская программа названа **«примитивной»**, не дающей глубины и критического мышления.
- Преподаватели сетуют на **«слабых студентов»**, но не видят, что система образования сама формирует пассивных потребителей информации.

5. **Гармония в отношениях и искажение любви**

- Левашов критикует **поверхностное понимание любви и близости** в современном обществе.
- Подлинная гармония между мужчиной и женщиной — **не временный «пресс-гармон»**, а **глубокая духовная и генетическая совместимость**.
- Множественные случайные связи оставляют **«отпечатки»** — психические и генетические — которые мешают созданию истинной семьи.

6. **Альтернативное происхождение человечества**

- Хотя тема «происхождения жизни» заявляется в названии, конкретных научных или космологических деталей в фрагменте мало.

- Подразумевается, что официальная теория эволюции ****ложна****, а истинная история человечества связана с ****высшими цивилизациями****, ****генетическими экспериментами**** и ****космическим предназначением**** — идеи, развёрнутые в других лекциях Левашова.

2007.12.15 Встреча с читателями книг

♦ Основные темы и идеи:

1. ****Страх как барьер к пробуждению****

- Левашов подчёркивает, что главное препятствие на пути к «Возрождению» — ****страх****:
 - > ***«Самая большая проблема — бояться всего»***.
- Люди боятся раскрывать свои корни, выражать истинные взгляды, участвовать в движениях — из-за страха «получить по брызгам».
- Призыв: ****перестать быть рабом в себе****, иначе внешнее освобождение невозможно.

2. ****Критика «чужих» духовных систем****

- Резко осуждаются популярные эзотерические учения (Блаватская, Кастанеда и др.):
 - > ***«Всё, что написано Блаватской, можно сказать двумя словами... хаос»***.
- Утверждается, что такие системы — ****инструменты «оболванивания»****, ведущие не к просветлению, а к ****зависанию в иллюзиях****.
- Особенно критикуется ****использование психоактивных веществ**** («наркотиков») для «открытия других уровней»:
 - > ***«Это режим самосохранения, чтобы уничтожить наркотик... Это убивает вас»***.

3. ****Отрицание славяно-арийского наследия — заговор****

- Главный тезис:
 - > ***«Нам пытаются доказать всё, что угодно: лемурийцы, атланты, хвостатые предки... Только не то, что ****мы — источник цивилизации****»***.
- Утверждается, что ****славяно-арийская цивилизация**** — истинная колыбель мировой культуры, но её роль ****намеренно замалчивается****.

4. ****Этика знания и строгий отбор****

- Левашов заявляет, что **«не всем можно давать «знание», особенно если оно «подобно красной кнопке бомбы».**
- В будущей «школе» (если она состоится) будет **строгий отбор**:
 - не по желанию, а по **внутренним качествам**,
 - по способности **нести ответственность**, а не использовать знание эгоистично.
- Подчёркивается: **«желание ≠ достоинство»**. Многие «хотят», но не готовы.

5. **Распространение информации как форма сопротивления**

- Упоминается, что его книги **свободно распространяются в интернете**:
 - > **«Только на двух сайтах счётчики — скачано под 50 тысяч книг за месяц»**.
- Цель — **информационная война против фальсификации**:
 - > **«Создаётся контр-информация, подающая без искажений»**.
- Подчёркивается: он **не включает в книги то, что не может подтвердить фактами или логикой**.

6. **Символика и скрытые смыслы**

- Приводится эзотерическая интерпретация **галстука**:
 - > **«Это высший знак духовной власти... петля на шее»**.
- Такие символы рассматриваются как **инструменты подчинения** — внешние знаки рабства.

2008.01.12 Встреча с читателями книг

♦ Основные темы и идеи:

1. **Критика религии как инструмента контроля**

- Левашов утверждает, что у древних славян **не было религии**, а было **миропонимание** — осознанное взаимодействие с миром.
- Современные религии (включая христианство и иудаизм) названы **инструментами подавления**, созданными для управления массами.
- Подчёркивается: **«молитва без понимания — бессмысленна»; важно не внешнее соблюдение обрядов, а внутреннее просветление**.

2. **Идея коллективной ответственности**

- На примере **еврейского народа** Левашов развивает концепцию **соучастия**:
 - > *Если 10% — выродки, а 80% принимают от них выгоды (деньги, привилегии), то эти 80% становятся **соучастниками зла**.*
- Аналогия: если вам дарят **миллион долларов, украденный вами**, вы становитесь **соучастником** преступления.
- Применяется и к другим народам: **молчаливое согласие = одобрение**.

3. **Паразитизм и «социальные паразиты»**

- Вводится понятие **«социальных паразитов»** — элит, которые:
 - уничтожают «цвет нации»,
 - манипулируют сознанием,
 - создают системы зависимости (религия, наука, деньги).
- Упоминается, что в прошлом такие «заражённые» цивилизации **изолировались карантином** — вплоть до **закрытия «звёздных врат»**, чтобы не допустить распространения «заразы».

4. **Антисемитская риторика под видом критики**

- Хотя Левашов заявляет, что **еврейский народ имеет право на существование**, он:
 - разделяет евреев на **«выродков»** и **«не выродков»**,
 - обвиняет большинство в **пассивном соучастии**,
 - цитирует анонимное письмо эмигранта с идеей, что евреи якобы хотят «навести порядок в России» за счёт русских.
- Это типичный приём **конспирологического антисемитизма**, маскируемого под «справедливую критику».

5. **Эволюция и генетика сознания**

- Утверждается, что дети, рождённые **после 1995 года**, имеют **меньше блокировок** в генетике, чем предыдущие поколения.
- Но без **правильного воспитания** они могут превратиться в **«монстров»**.
- Подчёркивается: **знания без ответственности = разрушение**.

6. **Критика «мифов» официальной истории**

- Утверждается, что **Монгольского ига не было**:
 - > *Все документы того времени написаны **на русском языке**, а не на «монгольском».*
- Упоминается **Московская Тартария** и **Великая Тартария**, якобы ведшие войну в 1772–1775 гг., после которой **Россия была переименована и переписана**.
- Это отсылка к популярной в альтернативной среде теории **«Тартария = Древняя Русь»**.

7. **Практическое знание vs пустая вера**

- Левашов критикует тех, кто **«верит по инерции»**, не проверяя информацию.
- Приводит пример: студенты читают Библию, но **не видят противоречий**, пока им не **«снимут блокировку»**.
- Подчёркивается: **истина требует усилия, анализа и практического подтверждения**, а не веры.

8. **Геополитические и исторические «откровения»**

- Цитируется книга **«Иисус Христос — языческий бог»**, чтобы доказать, что христианство — **искусственно созданная религия**.
- Упоминается, что **Иерусалимские сады** из Нового Завета — **географически невозможны** в условиях аридного Израиля.
- Ставится под сомнение **личность Христа**: он **не считал себя «Сыном Божиим»**, а его образ был **переосмыслен позже**.

9. **Призыв к пробуждению и отказу от страха**

- Главный посыл:
 - > *«Хватит бояться! Сколько можно стоять на коленях?»*
- Утверждается, что **лучше узнать горькую правду**, чем жить в иллюзии («вагон везёт не на праздник, а на бойню»).
- Подчёркивается: **пробуждение — больно, но необходимо**.

2008.01.15 Выступление на телеканале ВКТ

♦ Основные темы и идеи:

1. **Критика современной науки и образования**

- Левашов утверждает, что человек использует **всего 3–5%** своего мозга, а не 10%, как часто говорят.
- Причина — **неправильная система воспитания и образования**, которая не развивает разум, а **блокирует его**.
- Школы и вузы дают **«фальшивые представления»**, основанные на догмах, а не на понимании.
- Пример: студенты заучивают, что «ток идёт от плюса к минусу», но **не понимают, почему и как это происходит**.

2. **Альтернативная история и «Великая Тартария»

- Ссылаясь на **Британскую энциклопедию 1771 года**, Левашов утверждает, что до конца XVIII века на картах фигурировала **«Великая Тартария»** — огромное государство от Европы до Америки, которое **позже было вычеркнуто из истории**.
- Современная «Российская империя» — это лишь **европейская часть** прежнего государства.
- Утверждается, что **«монголо-татарского ига не было»**, а **Чингисхан** — не азиат, а **европеец со светлыми глазами и рыжеватыми волосами**, «скифского типа» (а скифы — это «другое название русов»).

3. **Природа души, духа и сущности

- **Душа и дух материальны**, но состоят из **«тёмной материи»** («dark matter»), которую современная наука признаёт, но не понимает.
- Демонстрируется **эффект Кирлиана**: на снимке семечка лютика проявляется **образ будущего растения**, что, по мнению Левашова, доказывает наличие **«сущности»**, задающей форму биологическому телу.
- **Гены не содержат «проекта» организма** — форма определяется внешней «сущностью», которая может быть изменена (пример: эксперимент с переносом «образа» утки на куриный зародыш).

4. **Критика религии и фальсификации знаний

- Утверждается, что **Александр Македонский** — не «светлый воин», а **«чёрный воин»**, уничтожавший древние знания.

- Его задача — **сжечь Веды**, записанные на **16 000 бычьих шкурах**, чтобы **стереть истинную историю**.
- Современные религии **тормозят развитие**, внушая страх и слепую веру, а не понимание.

5. **Примеры «работы с реальностью»**

- Левашов описывает **генератор на основе «тёмной материи»**, установленный на его участке во Франции.
- Под его влиянием:
 - **растения растут в 5–6 раз быстрее**,
 - **клубника плодоносит с мая по декабрь**, даже при морозах до -20°C ,
 - **тропические культуры** (инжир) растут в открытом грунте.
- Это, по его словам, **научно подтверждённые факты**, а не «чудеса».

6. **Метод развития разума**

- Ключ к пробуждению — **не принимать информацию на веру**, а **задавать вопросы**.
- Цитируется совет профессора:
 - > **«Если хочешь создать что-то новое — никогда не становись на рельсы того, что создали до тебя»**.
- Главное — **осознанность, внутренняя честность, стремление к истине**, а не к повторению авторитетов.

7. **Древние цивилизации и «белые фараоны»**

- Первые фараоны Древнего Египта — **европейцы**, белые люди.
- Позже произошло **смещение рас**, но последняя династия (Птолемеев) — **греки/македонцы**, а **македонцы — славяне**.
- Таким образом, **древние цивилизации — наследие «арийско-славянской» расы**, а не «туземцев».

8. **Метафора «вазы»**

- Сравнивает современное общество с **китайской практикой**: ребёнка сажали в глиняную вазу, и его тело **принимало форму уродца**.
- Так же и сейчас: система **«формирует уродцев»**, искажая их разум и сущность.

- Задача — **разбить эту вазу** через **самостоятельное мышление и духовное пробуждение**.

2008.02.16 Встреча с участниками Движения

♦ Основные темы и идеи:

1. **Духовность vs религиозность**

- Левашов проводит чёткую грань между **духовностью** и **религиозностью**, называя последнюю **инструментом порабощения**:

> **«Духовность и религиозность — противоположные вещи»**.

- Религия, по его мнению, превращает человека в **раба**, внушая страх, зависимость и безынициативность.

- **Истинная духовность** — это **осознанность, свобода, ответственность и внутренняя честность**.

2. **Критика современной науки и образования**

- **Математика** обвиняется в том, что она — **формальная наука**, позволяющая **манипулировать реальностью**:

> **«Мы ставим галочку, буковку, и говорим — это физический процесс. А потом начинаем манипулировать... И нам до лампочки, что на самом деле за этим стоит»**.

- Учёные **не умеют вести дискуссии**, не обучены критическому мышлению — приводится пример **Кудинова**, которого «размазали, как масло по хлебу».

- **Настоящая наука** должна опираться на **факты**, а не на догмы.

3. **Социальные паразиты и стратегия борьбы**

- **«Социальные паразиты»** — ключевая концепция: элиты, удерживающие человечество в невежестве и страхе.

- **Борьба с ними** — не через агрессию, а через **уничтожение их фундамента**:

> **«Не нужно рубить капусту. Нужно, чтобы голова не выросла»**.

- Преждевременная атака — гибель. Нужна **стратегия, выдержка, пропаганда и информационная работа**.

4. **Информационная война и роль книг**

- Левашов подчёркивает, что **его книги — главное оружие**:

> *«Скачано более 15 тысяч на двух сайтах... минимум 30–120 тысяч книг в месяц»*.

- **Интернет** — двойной инструмент: его используют и враги (для развращения), и «свои» (для пробуждения).

- Цель — **«пропаганда, пропаганда, пропаганда»** — не героизм, а **постепенное изменение сознания масс**.

5. **Личная ответственность и достоинство**

- Подчёркивается: человек должен **уважать самого себя**, иначе не сможет уважать других.

- **Зависть, страх, подлость** — качества, разрушающие личность.

- Рождённый **чистым**, человек портится под влиянием общества — задача — **сохранить или вернуть чистоту**.

6. **Практические примеры и «контрольные» ситуации**

- Приводятся истории:

- Женщина, увидевшая своих **«ангелов-хранителей»** без «камуфляжа» — впала в депрессию.

- Человек, который пытался **доказать свою правоту в споре**, но проиграл из-за неумения вести полемику.

- **Алкоголь** — не «духовное раскрепощение», а **инструмент уничтожения воли**.

- Эти случаи иллюстрируют: **не каждый готов к истине**, и **знание требует зрелости**.

7. **Воспитание детей и роль родителей**

- Детям **можно и нужно говорить всё**, но на понятном им языке.

- До 12–14 лет — **золотой возраст**, когда сознание ещё не испорчено.

- **Правильное воспитание** предотвращает кризисы подросткового возраста.

8. **Ложный патриотизм и подлинная любовь к Родине**

- В США **патриотизм — норма**, а в России — **«отрицательное явление»**.

- Людям **запрещают гордиться своей историей**, чтобы **ослабить нацию**.

- Подчёркивается: **«Моя душа болит за русский народ, за Россию»**.

9. **Этика знания и отбор достойных**

- **Не каждый достоин получить знание** — нужно **доказать свою готовность**.
- Левашов, как автор системы, имеет право **отбирать по внутренним качествам**, а не по желанию.

10. **Критика псевдоэкспертов**

- Люди, прослушав **одну лекцию**, уже считают себя **экспертами**:
 - > **«Он не понимает, о чём говорит, но учит других»**.
- Истинный эксперт — тот, кто **глубоко понимает суть**, а не повторяет заученные фразы.

2008.02.23 Н. В. Левашов на Сити-FM. Интервью Дмитрию Быкову

Основные темы:

1. **Происхождение жизни на Земле**

Левашов утверждает, что современная наука недооценивает природу материи, игнорируя тёмную материю, составляющую, по его словам, 90% Вселенной. Он утверждает, что граница между живой и неживой материей условна: например, вирус ведёт себя как кристалл вне воды, но проявляет признаки жизни в водной среде. Вода и взаимодействие с ней приводят к качественным изменениям в молекулах (например, РНК), что может быть ключом к пониманию зарождения жизни.

2. **Неоднородность Вселенной**

Он развивает идею, что материя неоднородна даже на микроскопическом уровне — между атомами есть пустота. Также он ссылается на данные телескопа «Хаббл» (1997 г.), указывающие на анизотропность Вселенной — различную скорость света в разных направлениях. Это, по его мнению, подтверждает, что фундаментальные физические константы не постоянны.

3. **Иноземное вмешательство в эволюцию**

Левашов утверждает, что развитие жизни на Земле контролировалось представителями внеземных цивилизаций. Он объясняет быстрое исчезновение неандертальцев и других гуманоидных форм вмешательством «извне» — будто бы с целью освободить экологическую нишу для *Homo sapiens*, который, по его словам, появился внезапно, без промежуточных этапов эволюции.

4. **Древние цивилизации и артефакты**

В интервью упоминаются:

- Замороженное тело неандертальца с генетической несовместимостью с человеком.
- Объёмная карта Западной Сибири на каменной плите (найдена в 1999 г.), якобы созданная неизвестной технологией и с точностью повторяющая рельеф — включая несуществующие сегодня каналы и посадочные площадки.
- Подводные города, обнаруженные во время цунами.
- Японские и китайские пирамиды, которые, по мнению Левашова, принадлежат древней цивилизации «белых людей».
- Золотые дощечки славянских «Вед» и румынские золотые таблички, содержащие подлинную историю человечества, якобы искажённую в официальной науке.

5. **Пересмотр истории**

Левашов отвергает версию Фоменко и Носовского о «новой хронологии», считая, что история гораздо древнее, но критикует фальсификацию исторических данных, начиная с XIX века. Он утверждает, что до 1775 года на значительной части Евразии и Северной Америки процветала «Российская империя» (называвшаяся также «Великой Тартарией»), уничтоженная в результате «гражданской войны» между Романовыми и «Ордынской династией». По его версии, Пугачёвское восстание — это отголосок этой войны, а Куликовская битва — междоусобица между русскими князьями, один из которых (Дмитрий Донской) якобы и был ханом Тохтамышем.

6. **Конспирологические мотивы**

Левашов утверждает, что многие артефакты и данные скрываются, поскольку их публикация подорвала бы господствующую парадигму и показала бы зависимость современной цивилизации от технологий и чужого контроля. Он считает, что Земля до сих пор находится под наблюдением и влиянием внеземных сил.

7. **Луна как искусственный объект**

Он приводит теорию, что Луна — полая и старше Солнечной системы, а на её поверхности находятся базы инопланетян. Упоминается съёмка миссии «Аполлон-20», якобы показывающая гигантский космический корабль.

2008.03.16 Интернет конференция Н. В. Левашова в Екатеринбурге

📌 **Основные темы и идеи**

1. **Происхождение человечества и цивилизаций**

- Левашов утверждает, что Земля (называвшаяся **Микарзой**) была **колонизирована около 600 000 лет назад** представителями **«белой расы»** — объединённой коалицией внеземных цивилизаций.
- Цель колонизации — **эксперимент по созданию разумного существа**, способного развиваться **независимо от техники**, оперируя **сознанием и пространственно-временными полями**.
- Земля изначально предназначалась **только для белой расы**, на ней не было других людей; **жёлтые и чёрные расы** прибыли позже — около **45–50 тыс. лет назад** — как беженцы с уничтоженных планет.

2. **Древние цивилизации и их уничтожение**

- Была создана великая цивилизация на территории **Западной Сибири**, называвшаяся **Асия (или Великая Асия)**.
- Упоминается **рельефная каменная карта**, найденная профессором Чубыровым в 1999 г., с детализацией рельефа, каналов и **взлётно-посадочных площадок** — якобы подтверждённая спутниковыми снимками (100% совпадение).
- Левашов ссылается на **«Славяно-Арийские Веды»** и **золотые пластины**, найденные в Румынии, как на **достоверные источники древней истории**.

3. **Исторические фальсификации**

- Утверждается, что **Россия до 1775 года** — это **Великая Тартария**, огромное государство, охватывавшее **Сибирь, Северную Америку и часть Китая**.
- **Пугачёвское восстание** — на самом деле **гражданская война** между **Романовской** и **Ордынской (Тартарской) династиями**.

- После победы Екатерины II и освоения нарезного оружия власть была захвачена, а **история подделана**: карты, учебники, летописи — всё искажено.

4. **Куликовская битва и миф о «монголо-татарском иге»**

- **Куликовская битва** — междоусобица между русскими: **Дмитрий Донской = хан Тохтамыш**.
- **«Монголо-татарского ига» не было** — это выдумка, призванная скрыть уничтожение **9 млн человек в Киевской Руси** при насильственном крещении.
- Слово **«монгол»** — искажение, на самом деле речь шла о **калмыках**; «Монголия» как государство появилась только в Индии.

5. **Лингвистические и этнокультурные теории**

- **Украинский язык** — диалект русского (малоросский говор), искусственно выделенный в отдельный.
- **Санскрит** — **древнерусский язык**, записанный другим алфавитом; русский язык — один из самых древних, почти не менялся.
- Якобы у русских было **четыре алфавита**: бытовой, административный, военный, юридический.

6. **Космология и наука**

- **Луна** — искусственный, полый объект, старше Солнечной системы (10 млрд лет против 6 млрд).
- Вселенная **анизотропна**: скорость света различна в разных направлениях (ссылаясь на данные «Хаббла» 1997 г.).
- **Тёмная материя** — не миф, а **основной компонент Вселенной**, и именно она использовалась в древних технологиях.

7. **Критика религии и «ведического образа жизни»**

- Левашов **отвергает все религии** как инструмент подавления, включая христианство.
- Однако он уважает **«ведический образ жизни»** — не религию, а **систему знаний и нравственности**.
- **Молитвы и обряды** появились после катастрофы 13 тыс. лет назад как **механизм защиты сознания** от «чёрных сил».

8. **Современные угрозы и геноцид русского народа**

- Утверждается, что в России **тайно убивают младенцев**, чтобы добывать **человеческий белок** для поставок на Запад.
- **Сексуальная распущенность**, **алкоголизация**, **разрушение семьи** — инструменты **«социальных паразитов»** для ослабления нации.
- Подчёркивается необходимость **воспитания ответственности**, **чистоты рода** и **противодействия деградации**.

9. **Отношение к популярным идеям**

- **Книги В. Мегрэ («Анастасия»)** — резко критикуются как **«административный вирус»**, отвлекающий активных людей от реальных действий.
- **Родовые поместья** — не решение, а **иллюзия**, ведущая к изоляции и вымиранию инициативы.
- **Идея «белого братства»** и ведических праздников — допустимы лишь **в просветительском ключе**, но не как возврат к прошлому.

10. **Практическая деятельность и призыв к действию**

- Левашов говорит о **группе союзников**, разрабатывающих **новые технологии** (включая его **генератор**, воздействующий на пространство).
- Главная задача — **не просто просветить**, а **объединить народ**, **восстановить истинную историю** и **воссоздать мощь России**.
- Подчёркивается: **знания без действия — бессмысленны**, но и **действие без просветления — опасно**.

2008.03.22 Встреча с участниками Движения

Основные темы и идеи

1. **Организационная структура Движения**

- Левашов предлагает **неиерархическую, «живую» оргструктуру**, основанную на **малых группах (10–25 человек)**.
- В каждой группе **лидера выбирают не навязанно**, а по реальным делам и личному знакомству — раз в год.

- Лидеры групп формируют **«следующий уровень координации»**, и так далее — по принципу «матрёшки».
- Главный принцип: **«никакого бюрократизма»**, только личная ответственность, взаимное доверие и реальные действия.
- Цель — **«избежать распада и манипуляций»**, характерных для больших организаций.

2. **«Критика «социальной болезни» — зависти и разобщённости»**

- Левашов резко критикует **«психологическую деградацию русского (и в целом земного) общества»**:
 - зависть к успеху других;
 - нежелание признавать заслуги;
 - «толкание вниз» тех, кто выделяется.
- Пример: в аду, по народному представлению, стоит только протянуть голову — десятки рук потащат обратно в трясину.
- Это, по его мнению, **«результат многовековой работы «социальных паразитов»**, разделявших и унижавших народ.

3. **«Отказ от эмоциональных провокаций и националистической риторики»**

- Левашов **«осуждает крики вроде «Бей жидов — спасай Россию!»** как **«эмоциональную провокацию»**, выгодную врагам.
- Он подчёркивает: **«борьба — не с национальностями, а с системой паразитизма»**, независимо от этнической принадлежности.
- Паразиты могут быть **«русскими, евреями, американцами»** — важно не происхождение, а **«поведение и цели»**.
- Цель — **«не уничтожение, а создание условий, где паразитизм невозможен»**.

4. **«Критика религий и «слепого духовничества»**

- Левашов **«отвергает все религии как инструменты подавления»**, включая христианство и иудаизм.
- Он указывает на **«противоречия в религиозных текстах»**, особенно в **«Торе»**, где, по его мнению, прописан **«супернацизм и призывы к уничтожению «иноверцев»**».
- **«Христос»**, по его версии, был **«борцом против иудейской паразитической системы»**, а не основателем новой религии.

- **Молитвы и обряды** — это **защитные механизмы**, придуманные после катастрофы 13 тыс. лет назад, но **не путь к развитию**.

5. **Просвещение — не через эмоции, а через знание и действие**

- **Знание без действия — бессмысленно**.
- **Действие без знания — опасно**.
- Нужно **пробуждать сознание**, а не навязывать установки.
- **Цель** — не «спасать» людей, а дать им инструменты для осознанного выбора.
- Пример: если человек освобождён от манипуляций, но не получил знаний — он тут же попадёт под влияние других паразитов.

6. **Отношение к «Анастасии» и «Родовым поместьям»**

- Левашов **резко критикует** идею «родовых поместий» как **«административный вирус»**, отвлекающий активных людей от реальной борьбы.
- Он считает, что человек, ушедший в деревню, **теряет возможность влиять на общество** и быстро превращается в «выживальщика», а не духовного лидера.
- Такие идеи, по его мнению, — **провокация**, выгодная врагам, чтобы **нейтрализовать активистов**.

7. **Реальная угроза: геноцид и культурное уничтожение**

- Упоминается **торговля человеческим белком** из тел убитых младенцев — как пример **продолжающегося геноцида русского народа**.
- Подчёркивается, что **образование и культура умышленно разрушаются**, чтобы народ не мог сопротивляться.
- **Историю искажают**, чтобы скрыть, что **Россия (Великая Тартария)** была **мировой державой**, охватывавшей **Сибирь, Северную Америку и часть Китая**.

8. **Призыв к единству на основе общей картины мира**

- Левашов настаивает: **движение должно объединять только тех, кто разделяет основной фундамент** — его версию истории, космологии и морали.
- **«Каждый со своим мнением — это гарантированный провал»**.
- Только **единое мировоззрение → единые цели → совместные действия**.
- Он **не навязывает** участие: «Кто не резонирует — уходит. Это нормально».

9. **Ответы на практические вопросы**

- Как распознать «социального паразита»? — Тот, кто **живёт за счёт других, не создавая ценности**.
- Как помочь пожилым, боящимся смерти? — Объяснить, что **смерть — не конец, а переход**.
- Можно ли «снимать» чужие блокировки? — **Только с согласия**, иначе это насилие над свободой выбора.
- Есть ли альтернативные источники энергии? — Да, на основе **тёмной материи**, но разработки **скрываются и крадутся**, чтобы не дать людям независимость.

2008.04.19 Встреча с читателями книг

🗝️ **Основные темы и идеи**

1. **Критика официальной истории и фальсификации**

- Левашов утверждает, что **история России (и мира в целом) была подделана** в XIX веке, особенно при Романовых.
- Подчёркивает, что **до 1775 года существовала Великая Тартария** — мощная цивилизация, охватывавшая **Сибирь, Северную Америку и часть Европы**.
- Пример: **введение юлианского календаря Петром I** стёрло из истории **тысячи лет**, поскольку предыдущая дата была «7208 лет от сотворения мира».
- Ссылается на **старинные карты**, летописи и артефакты (например, **объёмную карту Западной Сибири**, найденную профессором Чувывровым), подтверждающие существование развитой цивилизации **100+ тысяч лет назад**.

2. **История человечества и происхождение цивилизаций**

- Утверждается, что **Земля была заселена ~600 тыс. лет назад** коалицией цивилизаций **белой расы** с целью создания «разумного существа, оперирующего пространством и временем».
- **Неандертальцы и Homo sapiens — разные виды**, не способные скрещиваться.
- **Куликовская битва** — гражданская война между русскими, где **Дмитрий Донской = хан Тохтамыш**.

- **«Монголо-татарского ига» не было** — это миф, созданный для сокрытия геноцида при крещении Киевской Руси («9 млн убито из 12 млн»).

3. **Критика религий и раскрытие «тайны Христа»**

- Все религии — **инструменты подавления**, особенно **иудаизм и христианство**.
- **Христос** — не Бог, а **реформатор**, боровшийся против иудейской паразитической системы. Его настоящее имя — **Радимир (или Ратомир)**.
- **Крестные муки** — жертвоприношение по Торе, поскольку он «отступил от слова Яхве».
- **Причастие** — искажённый обряд **каннибализма**, заимствованный из «чёрного иудейства».
- Упоминает **книгу «Иисус Христос — языческий Бог»**, которая была **конфискована и уничтожена** сразу после выхода.

4. **Космология и природа материи**

- Вселенная **анизотропна** (скорость света различна в разных направлениях — данные «Хаббла», 1997).
- **Тёмная материя** — не миф, а **90% Вселенной**, и именно она использовалась в древних технологиях.
- **Луна** — искусственный, полый объект, старше Солнечной системы (10 млрд лет против 6 млрд).
- **2012 год** — не «квантовый переход», а возможное столкновение с **кислотным облаком**, угрожающим Земле.

5. **Социальная критика и «социальные паразиты»**

- Главная угроза — **«социальные паразиты»**, которые живут за счёт других и управляют миром через финансовые, религиозные и медийные структуры.
- **Потребительская цивилизация** (США) — тупиковый и паразитический путь.
- **Демографический кризис** — результат навязывания христианства и сексуальной распущенности.
- Осуждает **генетически модифицированные продукты** как «генетическое оружие» для вырождения нации.

6. **Язык, культура и искажение сознания**

- **Русский язык — древнейший**, в нём каждое слово несёт смысл («прошлое» = «прошёл уже я»; «пора» = «по-Ра» — по закону Солнца).
- **Санскрит — диалект русского**, записанный иным алфавитом.
- Современное образование **уничтожает мышление**, подменяя живые слова мёртвыми правилами.

7. **Духовное развитие и школа Левашова**

- Подчёркивает: **развитие невозможно без действия** и без изменения мировоззрения.
- В его **школе СНА** обучаются **тысячи детей**, с детства формируя правильное сознание.
- **Сексуальная энергетика не ведёт к духовному росту** — это ложь, разрушающая здоровье, особенно женское.
- **Искусственное оплодотворение** исключает важные факторы (любовь, время, место), но может быть допустимо в крайних случаях.

8. **Практические вопросы от аудитории**

- Отвечает на вопросы о **блокировках сознания**, **карме**, **детях Индиго**, **возможности уничтожения генетических программ**, **снятии негативных влияний**.
- Подчёркивает: **никогда нельзя действовать против воли человека**, даже «для его же блага».
- **Бога нет** — это миф; «боги» — это люди, достигшие уровня управления пространством.

9. **Отношение к «Анастасии» и родовым поместьям**

- Хотя напрямую не упоминается в этом тексте, в других выступлениях Левашов **резко критиковал** идею «родовых поместий», называя её **«административным вирусом»**, отвлекающим активных людей от реального сопротивления системе.

2008.05.17 Встреча с читателями книг

Основные темы и идеи

1. **Ответы на критику и обвинения в «сектантстве»**

- Левашов подвергает резкой критике тех, кто называет его учение сектой, указывая на ****неграмотность таких обвинений**** — ведь секта — это религиозное течение, ****отколовшееся от господствующей церкви****, а он, напротив, ****критикует все религии**** и предлагает ****просвещение знанием****, а не верой.
- Он называет критиков «дураками», чьи статьи только помогают разоблачать систему, и подчёркивает, что ****даже простые перемены в образе жизни**** (отказ от алкоголя, курения) у некоторых вызывают подозрения: «Ты что, в секту попал?»

2. ****Критика официальной науки и религий****

- Современная наука, по его мнению, — ****религия на вере****, основанная на постулатах, которые никто не доказал (например, направление электрического тока).
- Все религии — ****инструмент подавления****, особенно христианство, которое:
 - возникло как ****социальное оружие**** для порабощения белой расы;
 - использует ****обряд причащения**** как ****ритуал каннибализма**** из чёрного иудаизма;
 - превращает людей в «жертв», чтобы они ****не несли ответственности**** за свою жизнь.

3. ****Суть сущности, души, духа и реинкарнации****

- ****Душа и дух — одно и то же****, просто разные слова для разных качеств проявления сущности.
- У человека может быть ****несколько тел**** (эфирное, астральное, ментальное), но они ****не существуют по отдельности**** — это единая система.
- ****Реинкарнация реальна****, и «раса» не определяет ценность сущности — он приводит пример еврейки, увидевшей свои прошлые жизни в Африке, на Севере и в России.
- ****Нет «избранного народа»**** — это манипуляция, потому что «избранные» на других планетах уничтожались после выполнения миссии.

4. ****Мораль, насилие и «необходимое зло»****

- ****Убийство — всегда зло****, но иногда ****неизбежное****, если других вариантов защиты нет (пример с сумасшедшим с пулемётом).
- Однако Левашов предлагает ****иерархию действий****:
 1. Убийство (крайняя мера);
 2. Блокировка физических возможностей;
 3. Извлечение паразитической сущности из человека;
 4. Восстановление его защиты, чтобы это не повторилось;

5. Уничтожение самого паразита, чтобы он не вредил другим.

- Главное — **не действовать из ненависти**, иначе сам становишься «хищником».

5. **Критика генетически модифицированных продуктов и «сексуальной революции»**

- ГМО — **генетическое оружие**, направленное на **стерилизацию нации**.

- «Свободная сексуальность» — **разрушение генофонда**, так как женщина передаёт детям **все болезни всех партнёров**, включая психические и генетические.

- У наших предков, по его словам, **наильника кастрировали**, а **проституткам давали травы для бесплодия**, чтобы не передавать «грехи» детям.

6. **Образование и преподавание «запретных» знаний**

- Левашов советует **не отказываться от официального образования**, даже если оно ложно, потому что нужно **знать язык той системы**, с которой потом будешь бороться.

- Преподавателям рекомендует говорить: **«Вот официальная версия, а вот есть альтернативная — выбирайте сами»**.

- Он подчёркивает: **знания должны пройти через человека**, а не быть «готовой инструкцией», иначе это опасно (пример с «ядерной кнопкой у ребёнка»).

7. **Критика культурных и образовательных проектов**

- **Щетининская школа** — превращает детей в «зомби», отнимает детство и делает их изгоями среди сверстников.

- **Книга «Удар русских богов»** — полезна для эмоций, но вредна, потому что **не даёт системного знания** и даёт повод врагам запрещать всё, что связано с «русскими богами».

- **Асов и «Славяно-Арийские Веды»** — Асов правильно издал, но потом стал создавать **религию**, чего делать было нельзя, потому что у наших предков **не было религии, а была вера — просветление знанием**.

8. **Будущее России и роль каждого**

- Будущее России зависит **не от вождей, а от каждого**, кто **проснётся и начнёт действовать**.

- Приводит пример с автобусом, летящим в пропасть: если ты проснулся — **буди других**, ищи тех, кто умеет управлять, учи сам.

- Цитирует фильм **«Они живут»**: чтобы увидеть правду, нужно **снять очки иллюзий**, а потом помочь другим снять их.

9. ****Практическая часть: снятие «блокировок»****

- В конце встречи Левашов ****проводит энергетическую процедуру**** по снятию «блокировок сознания» у желающих.
- Подчёркивает: ****никто не будет действовать против воли****, кто не хочет — просто мысленно говорит «нет».
- Это демонстрация его ****практической силы**** и заботы о слушателях.

2008.05.31 Встреча с активом

****Основные темы и идеи****

1. ****Практический опыт и энергетическая работа****

- Левашов подробно рассказывает о ****своих способностях****, включая:
 - ****выход из тела**** в подростковом возрасте (воспринимал это как реальность, а не сон);
 - ****работу с пространством и материей**** (например, очистка Чернобыльской зоны — утверждает, что радиационный фон там ****в 6 раз ниже, чем в Москве****);
 - ****восстановление собственных телесных структур**** (например, «переделал» сгоревшие нервы в руке после выполнения сложной работы).
- Подчёркивает, что ****его методы не основаны на вере****, а требуют ****осознанности, умения управлять процессами и нести ответственность****.

2. ****Демонстрация способностей: эксперимент с иглой****

- В ходе встречи Левашов проводит ****публичный эксперимент****: втыкает иглку в палец, но ****не чувствует боли****, а иглка ****не оставляет следа****.
- Участники проверяют — действительно, ****никаких следов нет****.
- Он объясняет: это ****не гипноз и не иллюзия****, а ****управление физиологией через сознание****.
- Критикует тех, кто называет это «фокусом»: «Если я Бог — докажи. Но если я Бог, зачем мне доказывать?»

3. ****Отношение к критике и требованию «доказательств»****

- Левашов резко критикует **постоянные требования доказательств** от неподготовленных людей:

- «Невежество — это когда человек не хочет знать, но требует доказательств».
- «Если ты не готов к восприятию — тебе не откроется».
- Подчёркивает: **он не претендует на роль «спасителя»**, а просто **даёт инструменты** тем, кто готов их принять.
- «Я не ставлю цель доказывать. Я ставлю цель — чтобы вы сами увидели, осознали, проверили».

4. **Источники знаний: Славяно-Арийские Веды и Тора**

- Подтверждает подлинность **Славяно-Арийских Вед**, найденных на **золотых пластинах в Румынии**.
- Утверждает: **Тора и Ветхий Завет — тоже реальные источники**, но **искажённые**, и в них содержится информация о **геноциде «белых богов»**.
- Его задача — **расшифровать**, что на самом деле написано, а не принимать тексты буквально.
- Приводит пример: он — **первый, кто перевёл рунические тексты не с «ариевского», а с русского на английский**, потому что оригинальный язык — **древнерусский**.

5. **Книги, сайт и доступность информации**

- Участники жалуются, что **не могут найти книги и статьи на его сайте**.
- Левашов объясняет: всё есть, но **требуется немного усилий** — не лениться, искать, читать внимательно.
- Его книги выложены **бесплатно**, но **без иллюстраций**, чтобы не перегружать слабые компьютеры.
- Призывает: **«Читайте не один раз — при втором прочтении вы увидите то, что упустили в первый»**.

6. **Этика помощи и ответственность**

- Рассказывает историю, когда одна женщина (практикующая целительница) **отказалась работать с пациентом**, потому что её «пилы» (энергетические структуры) «перестали поддерживать» её за это.
- Левашов объяснил ей: **если ты берёшься лечить — будь готов показать результат**, иначе это **обман**.

- Критикует тех, кто говорит: *«Я Бог, мне не нужны доказательства»* — по его мнению, это **попытка уйти от ответственности**.

7. **Критика лени, пассивности и «спасения извне»**

- Обличает тех, кто ждёт, что «всё решится само» или «кто-то придет и всё исправит».
- «Люди не хотят быть ответственными. Им проще быть жертвами».
- Подчёркивает: **нет внешнего спасителя**, только **саморазвитие, знание и действие**.
- «Если вы знаете — и продолжаете делать неправильно, вы становитесь не невеждой, а преступником».

8. **Личное: внешность, здоровье, образ жизни**

- Отвечает на вопросы о своём **росте (2 м)**, **весе (70 кг при 196 см в юности)**, **силе (поднимал пудовые гири в 14 лет)**.
- Говорит, что **никогда не занимался спортом специально** — сила дана от природы.
- Внешность — **маскировка для врагов**: «Пусть думают, что я болен и слаб».

9. **Чернобыль и скрытая правда**

- Утверждает, что **Чернобыльская зона — не мёртвая**, а, наоборот, **живая и чистая**.
- Приводит данные журналистов: **люди там живут, пьют молоко, здоровы**.
- Объясняет: после аварии **прилетали «летающие корабли»**, и **техногенная катастрофа была ликвидирована неофициальными силами**.
- «Правда скрыта, потому что её публикация разрушила бы всю систему».

10. **Будущее и стратегия движения**

- Подчёркивает: **нельзя действовать эмоционально** («Бей жидов — спасай Россию!» — это провокация).
- Главное — **просвещение, объединение, системное знание**.
- «Мы не должны требовать признания. Мы должны **создать реальность, в которой ложь невозможна**».

2008.07.05 Встреча с участниками Движения

🗝️ **Основные темы и идеи**

1. **Призыв к пробуждению: «Спящая Россия»**

- Левашов открывает встречу **стихотворением «Спящая Россия»**, в котором призывает русский народ **проснуться от духовной спячки**, сбросить «духовный дурман» и вновь обрести величие.
- Подчёркивает: **главная проблема — не внешние враги, а внутренняя пассивность**, рабская психология и утрата связи с истинной историей.

2. **Разоблачение религий как инструментов порабощения**

- **Христианство и иудаизм** рассматриваются как **системы подавления сознания**:
 - Распятие Христа — **не искупление грехов**, а **жертвоприношение по канонам Торы** за отступничество от Яхве.
 - Если Христос «искупил все грехи», **почему люди до сих пор страдают**? Логический парадокс, разоблачающий ложь религиозной доктрины.
- **Тора** — не священная книга, а **инструкция по паразитизму**: там прописано, что «гои (неевреи) — ниже скота», а убийство гоя — не грех.
- Цитирует: *«Если гой прочитал Тору — его нужно убить»*. Призывает: **читайте Тору — и вы поймёте, кто вас дурачит**.

3. **Историческая правда: Великая Тартария и фальсификация прошлого**

- Утверждает, что **до 1775 года вся Сибирь, Северная Америка и часть Европы принадлежали Российской империи**, именовавшейся **Великой Тартарией**.
- Приводит в доказательство **старинные карты** (в том числе Артелиуса), где чётко указаны «Московская Тартария» и «Великая Тартария» как огромные государства.
- Подчёркивает: **Петр I ввёл юлианский календарь только в 1700 году**, значит, все летописи «до этого» — фальшивка или переписаны позже.
- Упоминает **Велесову книгу**, описывающую **120 тысяч лет непрерывной истории** на территории России.

4. **Геноцид русского народа и торговля человеческим белком**

- Утверждает, что **из России в США поставляют человеческий белок**, добытый из **нерождённых детей на 6–7 месяце беременности**.
- Называет это **реальным Холокостом**, продолжающимся по сей день.

- Указывает на **ложь** вокруг «глобального голода»: на Западе **ограничивают** производство еды, чтобы создать дефицит и протолкнуть **ГМО** как «спасение».

5. **Отношение к национальным вопросам**

- Отрицает антисемитизм: **«Я не против наций, я против паразитизма»**.
- Подчёркивает: **преступление — это преступление**, независимо от национальности.
- Критикует поведение **грузин и чеченцев**, забывших, что **именно Россия сохранила их народы** от уничтожения.
- Но при этом подчёркивает: **движение — не только русское, но и всех коренных народов России**, объединённых общей историей и судьбой.

6. **Критика «духовных» практик и лжепросветителей**

- **Рейки**, медитации, откачка энергии — это, по его мнению, **упрощённое и искажённое** понимание работы с первичной материей.
- Осуждает тех, кто **продаёт «духовность»**, не давая **системного знания**.
- Настаивает: **просветление — это не вера, а понимание через знание и личный опыт**.

7. **Будущее России и роль каждого**

- Призывает не ждать спасения «сверху», а **становиться творцами будущего**.
- **Главная задача — «сжигать глаза»**: дать человеку **осознание**, чтобы он сам увидел ложь и **стал живым**, а не «мертвым с пустыми глазами».
- Подчёркивает: **ответственность за действия — основа свободы**. Без неё человек — «биоробот».

8. **Реальные документы и источники**

- Упоминает наличие **древних манускриптов**, включая **рукописный Коран**, **тибетские тексты**, **золотые пластины** («Славяно-Арийские Веды»).
- Говорит, что **в ближайшее время выйдут документы**, которые **полностью опровергнут официальную историю**.

9. **Личная позиция и готовность к сопротивлению**

- Признаётся: **«со мной не раз пытались покончить»**, но **смерти не боится**.
- «Жизнь и смерть — понятия условные».

- Его цель — **не власть, не слава, а пробуждение народа**, чтобы **«нам не было стыдно уходить из этого мира»**.

2008.07.12 История древней Руси. Интернет-конференция. Тольятти

Общая характеристика текста

Это стенограмма публичного выступления и последующей **вопросно-ответной сессии**, в ходе которой Левашов излагает свою альтернативную концепцию **истории Древней Руси и мировой цивилизации**. Он критикует общепринятую («официальную») историю как **сфальсифицированную** и предлагает собственную интерпретацию, основанную на:

- анализе **оригинальных карт**,
- **рукописей и документов**,
- **археологических находках**,
- **народных сказаниях и мифах**,
- а также собственных **эзотерических и космологических представлений**.

Основные тезисы Левашова

1. Фальсификация мировой истории

— По его мнению, современная история была «переписана» после **1775 года** (особенно в эпоху Петра I и позже) для уничтожения памяти о реальном прошлом, в частности — о **Великой Тартарии** (или Великой Таркаре), якобы бывшей крупнейшей мировой державой, простиравшейся от Европы до Тихого океана.

2. Великая Тартария = Древняя Русь

— Левашов утверждает, что термин «Тартария» на старинных картах обозначал не монгольскую империю, а **славянское (русское) государство** с высокоразвитой цивилизацией и технологиями, опережавшими современные.

3. **Критика хронологии и артефактов**

— Приводятся примеры «анахронизмов»:

- Помпеи якобы были погребены **в 1631 году, а не в 79-м н.э.**
- Туринская плащаница датируется **XIII веком**, а не I веком.
- Водопровод Помпей построен в конце XVI века, но найден «под слоем пепла» от «первовекового» извержения.

4. **Уничтожение оригинальных источников**

— По словам Левашова, в XVIII–XIX веках **Петр I и Романовы** приказали собрать и уничтожить большинство древних русских книг и документов, заменив их «переписанными» версиями, соответствующими новой, западной историографии.

5. **Куликовская битва — гражданская война**

— На иконе Сергия Радонежского (по его утверждению) изображены **воины под одними и теми же флагами**, что свидетельствует: сражение было **внутренним конфликтом русских княжеств**, а не борьбой с «татарами».

6. **Монгольского нашествия не было**

— Левашов ссылается на **Льва Гумилёва**, отмечая отсутствие у монголов собственных преданий о завоеваниях, а также то, что **грамоты «великих ханов»** были написаны на русском языке.

7. **Славяне — носители «альфа-генетики»**

— Вводится концепция **«социальных паразитов»**, которые целенаправленно уничтожали генетически сильных людей (особенно славян), чтобы установить контроль над человечеством через религию (в первую очередь — христианство как инструмент духовного порабощения).

8. **Религия как оружие манипуляции**

— Христианство представлено как **социальное оружие**, внедрённое для подавления воли и совести славян, у которых, по его мнению, особенно развито чувство **совести**.

9. **Аркаим, драконы, Атлантида и космические цивилизации**

— Левашов интерпретирует мифы как ****искажённые воспоминания**** о реальных событиях:

- Драконы — реально существовавшие летающие рептилии.
- Сказки про Ивана-царевича и Жар-птицу — воспоминания о ****космических полётах****.
- Аркаим — временная обсерватория, а не город.

10. ****Призыв к просвещению и поиску истины****

— В завершение он призывает ****не верить учебникам****, искать ****оригинальные источники****, развивать критическое мышление и ****освободиться от «блокировок сознания»****, которые, по его мнению, навязаны системой.

2008.08.23 Встреча с читателями книг

****Основные темы и идеи****

****1. Критика официальной истории и науки****

- Левашов утверждает, что ****официальная история — результат целенаправленной фальсификации****, начавшейся в XVIII веке.
- Он критикует ****монголо-татарское иго**** как миф, созданный для объяснения резкого сокращения населения Киевской Руси (с 12 до 3 млн человек) и деградации после крещения.
- Утверждается, что ****история была переписана**** для оправдания уничтожения древнерусской цивилизации и навязывания христианства как инструмента духовного порабощения.

****2. Геополитика и современные события****

- Обсуждается ****военный конфликт в Южной Осетии (август 2008 г.)****, который Левашов трактует как ****геноцид**** против осетинского населения со стороны Грузии при поддержке Запада.
- Он подчёркивает, что ****Запад ненавидит Россию не за политический строй, а за её генетическое и культурное наследие****, которое угрожает «социальным паразитам» — элитам, контролирующим мир.

****3. Социальные паразиты и религия как оружие****

- Левашов развивает концепцию **«социальных паразитов»** — космических и земных сил, которые **манипулируют человечеством** через религию, образование и СМИ.
- **Христианство, иудаизм и ислам** рассматриваются как вариации одного и того же **«социального оружия»**, призванного подавлять волю и совесть, особенно у славян.
- Религия превращает людей в **«духовных рабов»**, внушая им, что страдание — это «испытание Божье».

4. Генетика и расы

- Вводится понятие **«альфа-генетики»** — уникального генетического кода славян, который делал их **неподконтрольными системе**.
- Утверждается, что на протяжении тысячелетий **носители этой генетики** планомерно уничтожались, особенно в советский период.
- Говорится о том, что **современные «татары», «казахи», «монголы»** — на самом деле потомки русских или финно-угорских народов, а не тюркских племён, и их идентичность была подменена в XX веке.

5. Эзотерика и космология

- Левашов подробно объясняет, что **«мифы и сказки»** (о драконах, Иване-царевиче, Жар-птице) — это **искажённые воспоминания** о реальных космических и технологических событиях.
- Он утверждает, что **древние волхвы** обладали реальными психофизиологическими способностями (например, состояние «скалы»), но **потеряли их из-за догматизма** и непонимания сути ритуалов.
- **Имя** рассматривается не просто как обозначение, а как **«сакральный код»**, отражающий уровень развития души. Имена давались в 7 лет на основе анализа сущности ребёнка.

6. Вопросы сознания и просветления

- Критикуется **«двоичная (компьютерная) логика»**, которая «кастрирует» восприятие мира.
- Подчёркивается важность **«просветления через знание»**, а не через слепую веру.
- Левашов предлагает **«не возвращаться к прошлому»**, а **«восстановить истинную картину истории»**, чтобы избежать ошибок предков.

7. Практические рекомендации

- **«Детям в школе»**: учить официальную историю «для оценок», но знать, что это ложь.

- **Родителям и учителям**: передавать детям **подлинные знания**, но через **праздники и театральные постановки**, а не через навязывание догм.
- **Всем**: не бояться задавать вопросы, **освобождаться от «блокировок сознания»**, стремиться к **просветлению**.

2008.09.20 Встреча с читателями книг

Основные темы и идеи

1. Критика официальной истории и науки

- Левашов вновь заявляет, что **официальная история — результат фальсификации**, начавшейся в XVIII веке, особенно при Петре I и Романовых.
- Приводит примеры «анахронизмов»:
 - **Помпей**, якобы погребённые в 79 г. н.э., на самом деле были засыпаны в **1631 году** (согласно надписи на каменной плите).
 - **Туринская плащаница** датируется **XIII веком**, а не I веком.
 - **Водопровод Помпей** построен в **XVI веке**, но найден «под слоем пепла» от «первовекового» извержения.
- Утверждает, что **древнеримская империя — миф**, подтверждённый лишь документами, созданными в XVI–XVII веках.
- Обращает внимание на **отсутствие оригинальных документов** и уничтожение библиотек, особенно в России.

2. Великая Тартария = Древняя Русь

- На старинных картах (например, Артериуса, британской энциклопедии 1770 г.) изображена **Великая Тартария** — огромное государство от Европы до Тихого океана.
- Утверждает, что это и есть **Древняя Русь**, а термин «Тартария» был искусственно заменён на «Российскую империю» после 1775 года.
- Отмечает, что на этих картах **нет ни Римской, ни Византийской империй**, зато есть **Киевия**, **Сарматия**, **Галия** и т.д.

3. Социальные паразиты и религия как оружие

- Развивает концепцию **«социальных паразитов»** — космических и земных сил, которые манипулируют человечеством через религию, образование и СМИ.
- Считает, что **христианство, иудаизм и ислам** — это варианты одного и того же **социального оружия**, созданного для подавления воли, особенно у славян.
- Подчёркивает, что **славяне обладали уникальной «альфа-генетикой»**, которую целенаправленно уничтожали.

**** **4. Эзотерика, сознание и просветление**

- Объясняет, что **истина одна**, но путей к ней множество. Главное — не слепо следовать одному маршруту, а **анализировать, сомневаться и искать**.
- Критикует **двоичную (компьютерную) логику**, которая «кастрирует» восприятие мира.
- Говорит о **прямом знании**, которое не требует слов, но доступно только тем, кто развил сознание.

**** **5. Геополитика и современные события**

- Комментирует **конфликт в Южной Осетии (август 2008 г.)**, называя его **геноцидом** и подчёркивая, что Запад ненавидит Россию **не за политический строй, а за её генетическое и культурное наследие**.
- Указывает на роль США в мировых конфликтах (Ирак, Косово) и их интерес к ресурсам.
- Упоминает, что **российским изобретателям систематически крадут патенты**, вынуждая их эмигрировать.

**** **6. Ответы на вопросы аудитории**

- **О монголо-татарском иге**: считает, что его **не было**, это миф для объяснения упадка после крещения.
- **О генетике и расах**: утверждает, что современные «татары», «казахи» и т.д. — потомки русских или финно-угров, а их идентичность была подменена в XX веке.
- **О целях движения**: призывает **не создавать новую религию**, а **просвещать людей**, чтобы они **сами приходили к истине**.
- **О детях в школе**: советует учить официальную историю «для оценок», но **знать, что это ложь**.
- **О личной ответственности**: подчёркивает, что **каждый сам выбирает свою судьбу** и несёт ответственность за свои поступки.

**** **7. Практические рекомендации и призыв к действию**

- **Не возвращаться к прошлому**, а **восстанавливать истинную историю**, чтобы избежать ошибок предков.
- **Не слепо верить в имена, руны и традиции**, а **понимать их суть**.
- **Избегать провокаций социальных паразитов**, не поддаваться на эмоции.
- **Работать над собой**, развивать сознание, **не бояться задавать вопросы**.

2008.09.24 Интернет конференция Н.В.Левашова в Кирове

Основные темы и идеи

1. Критика официальной истории как фальсификации

- Левашов утверждает, что **современная история — это искусственная конструкция**, созданная после 1775 года для уничтожения памяти о **Великой Тартарии** — могущественной цивилизации славян, простиравшейся от Европы до Тихого океана.
- Приводятся примеры «анахронизмов»:
 - **Помпеи**, якобы засыпанные в 79 г. н.э., на самом деле — в **1631 году** (согласно надписи на каменной плите).
 - **Статуя волчицы** — не древнеримская (II в. до н.э.), а **создана в XIII веке**.
 - Отсутствие оригинальных документов, подтверждающих существование Древнего Рима и Греции.
- Подчёркивается, что **на старинных картах (например, Артериуса, британской энциклопедии 1771 г.) нет Римской империи, зато чётко обозначена Великая Тартария**.

2. Великая Тартария = Древняя Русь

- Левашов настаивает: **Тартария — это и есть Русь**, а термин «Тартария» был заменён на «Российская империя» после победы Романовых в гражданской войне 1772–1775 гг.
- Утверждается, что **Киевская Русь была частью Великой Тартарии**, а **Сибирь и Дальний Восток всегда были русскими землями**, не имевшими крепостного права и высокоразвитыми.

3. Геноцид славян и уничтожение «альфа-генетики»

- Вводится концепция **«альфа-генетики»** — уникального генетического кода славян, наделившего их независимостью, совестью и способностью к творчеству.

- Утверждается, что на протяжении тысячелетий **«социальные паразиты»** (космические и земные элиты) целенаправленно уничтожали носителей этой генетики, особенно в советский период.
- Пример: **репрессии 1930-х гг.** и массовые убийства — не просто политическая чистка, а **геноцид славянского этноса**.

**** **4. Религия как инструмент порабощения**

- **Христианство, иудаизм, ислам** рассматриваются как варианты одного и того же **«социального оружия»**, созданного для подавления воли и совести.
- Цель религии — превратить человека в **«духовного раба»**, внушив ему, что страдание — «испытание Божье».
- Подчёркивается, что **совесть** — уникальное качество славян, которого нет у западных народов (там, якобы, существует лишь «совесть»).

**** **5. Геополитика и современные конфликты**

- **Конфликт в Южной Осетии (август 2008 г.)** трактуется как **геноцид**, спровоцированный Западом, чтобы ослабить Россию.
- Утверждается, что **Запад ненавидит Россию** не за политический строй, а за её генетическое и культурное наследие.
- Критикуется **передача русских территорий** (Крым, Северный Казахстан, Донбасс) в состав Украины и Казахстана в XX веке — как **незаконные акты**, направленные на ослабление русского народа.

**** **6. Язык, национальная идентичность и фальсификации**

- Утверждается, что **украинского языка не существует** — это южнорусский диалект, записанный на русской грамматике в XIX веке.
- **Татары, казахи, монголы** — не тюркские народы, а потомки **финно-угорских и славянских племён**, чья идентичность была подменена в XX веке.
- Пример: генетические исследования якобы показывают, что **96–97% генетики «татар»** — финно-угорская, а не тюркская.

**** **7. Эзотерика, сознание и просветление**

- Подчёркивается, что **истина одна**, но путей к ней множество. Главное — не слепо следовать догмам, а **осмысленно искать**.
- Критикуется **двоичная (компьютерная) логика**, которая «кастрирует» восприятие мира.

- Призыв: **не верить учебникам**, а искать **оригинальные источники**, развивать критическое мышление и стремиться к **«просветлению знаний»**.

8. Практические рекомендации и призыв к действию

- **Детям в школе**: учить официальную историю «для оценок», но знать, что это ложь.
- **Родителям и учителям**: передавать детям подлинные знания через **праздники, театральные постановки**, а не через навязывание догм.
- **Всем**: не бояться задавать вопросы, **освобождаться от «блокировок сознания»**, стремиться к просветлению.
- **Не создавать новую религию**, а **возрождать подлинное славянское миропонимание**.

2008.10.18 Встреча с активом

Основные темы и идеи

1. Личная ответственность и борьба с системой

- Подчёркивается, что **никто не может спасти человека, кроме него самого**.
- Вся помощь — лишь поддержка, но **работа над собой — индивидуальна**.
- Приводится цитата-аллегория: **«Бог, который я уже созмусь... А что вы и есть за меня будете?»** — как напоминание, что **спасение возможно только через собственные усилия**.

2. Манипуляции и слабые места

- Социальные паразиты (элиты, управляющие миром) **специально создают ситуации**, чтобы человек проявил страх, трусость, эгоизм — и тем самым «зацепился».
- После этого его можно **шантажировать**, угрожая раскрыть «слабость».
- Совет: **не поддаваться на провокации**, не проявлять негативные качества под давлением — даже «маленькая уступка» — начало предательства.

3. Защита от информационных и энергетических атак

- Левашов рассказывает о **реальных случаях воздействия на сознание**, включая создание «святых» образов (например, в Архангельске), что на самом деле — **спектакль, управляемый манипуляторами**.

- Объясняет, как **работают «святые целители»**: они не обладают реальными способностями, а просто умеют **манипулировать восприятием**, используя невежество людей.
- Пример: женщина, которая «лечила» на Арбате, на самом деле **вампирила энергию**, но даже не осознавала этого.

4. Критика лжепросветителей

- Резко критикуются так называемые «духовные учителя» вроде **Сахаджи-Мата** или **Казакариной Батайкиной**:
- Они **живут в роскоши**, имеют десятки домов и машин,
- Их «методы» — **наивные ритуалы** (например, «крутить руками над диабетом»),
- Они **забирают жизненную силу («кишу»)** у учеников.
- Левашов подчёркивает: **настоящий просветлённый не будет рекламировать свой «вампиризм»**.

5. Практические методы самозащиты и тренировки

- Участникам предлагается **тренироваться между собой**: задавать провокационные вопросы, устраивать «словесные бои», чтобы отрабатывать устойчивость к манипуляциям.
- Цель — **не стать агрессивным, а научиться сохранять спокойствие, ясность и не терять позиции**.
- Подчёркивается, что даже **аргументированный спор полезен**: оба учатся, истина проявляется в диалоге.

6. Научная и философская основа

- Обсуждаются вопросы:
 - **происхождения жизни** (белковые оболочки, информационные поля),
 - **трансмутации элементов** (превращение одних химических элементов в другие — как реальный физический процесс),
 - **роль пирамид** — не для захоронений, а как **линз для стабилизации оси Земли** и управления энергетическими потоками.

7. Организационные и переводческие вопросы

- Левашов рассказывает о **переводе своих книг на английский**, подчёркивая: важно, чтобы переводил **человек, мыслящий на этом языке**, а не просто знающий слова.

- Упоминается работа с **английской активисткой**, которая помогает шлифовать тексты.

8. Геополитика и природные катаклизмы

- Упоминается **Калифорния** — там «ничего не было» в официальной истории, но на самом деле существовала развитая цивилизация.

- Говорится о **недавнем землетрясении**, которое было «отклонено» — никто не пострадал, потому что **вмешательство произошло в нужный момент**.

- Подтверждается, что **управление природными процессами реально** (на примере остановки ураганов, землетрясений).

2008.11.08 Встреча с участниками Движения

Основные темы и идеи

1. Знание как результат осмысления, а не заучивания

- Левашов подчёркивает, что **истинное знание рождается только тогда, когда человек пропускает информацию через собственное понимание**, а не просто запоминает слова.

- Он критикует подход «прочитал — забыл» или «пролистал до конца в поисках ответа»:

> *«Если последнюю страницу открыть, или первую, понимание не возникнет. Понимание возникнет только при прочтении всего текста целиком»*.

- Сравнивает чтение его книг с **постепенным строительством фундамента**: каждая глава раскрывает новую грань, и только в совокупности формируется целостная картина мира.

2. Критика пассивного потребления информации

- Приводится метафора детского страшного рассказа: герой читает до конца, чтобы узнать, как победить вампира — и на последней странице пишут: *«Возьми чеснок»*.

- Левашов говорит, что **в его книгах нет таких «волшебных кнопок»** — нельзя получить результат, не пройдя весь путь осознания.

- Подчёркивается: **чтение без вникания — пустая трата времени**. Информация, не прошедшая через внутреннее осмысление, остаётся «мёртвой».

3. Личная ответственность и внутренняя работа

- Главная победа — **«победить раба в себе»**: страх, лень, слепую веру, зависимость от внешнего одобрения.
- Левашов призывает участников **«не ждать чуда»**, а **«работать над собой постоянно»**:
 - > **«Одно желание, конечно, хорошо, но недостаточно. Нужно понимание, анализ, знание»**.
- Даже если наставник «разжевал» информацию, **«без личного усилия она не станет полезной»**.

4. Примеры из практики: ограничения человеческого восприятия

- Приводится история о женщине с камнем в почке: Левашов почти полностью уничтожил камень, но **«оставил «чуть-чуть»**, потому что иначе организм не выдержал бы скачка.
- Этот пример иллюстрирует **«важность постепенности и учёта индивидуальных возможностей»** — как в физическом, так и в духовном развитии.
- Подчёркивается: **«природа податливее человека»**, потому что в ней нет «плюса и минуса» одновременно — нет внутреннего конфликта воли и страха.

5. Коллективная поддержка и взаимное обучение

- Хотя работа — индивидуальная, **«общение в кругу единомышленников помогает»**:
 - проверять свои позиции,
 - отрабатывать ответы на провокации,
 - развивать ясность речи и мышления.
- Участникам рекомендуется **«читать внимательно, не пропускать «непонятное»**, а возвращаться к нему позже — когда фундамент знаний станет крепче.

6. Завершение: снятие блокировок и настрой на рост

- В финале встречи Левашов предлагает **«желающим снять энергетические блокировки»**, мешающие восприятию истины.
- Призывает **«не останавливаться»**, а **«продолжать внутреннюю работу»**, потому что:
 - > **«Победив раба в себе, вы уже совершили великую победу»**.

2008.11.22 История России. Лекция в Москве

Основные темы и идеи

1. Фальсификация мировой и российской истории

- Левашов утверждает, что **официальная история — результат целенаправленной подделки**, начавшейся в XVIII веке.

- Приводятся конкретные примеры:

- **Помпеи**, якобы погребённые в 79 г. н.э., на самом деле засыпаны **в 1631 году**. Подтверждение — **водопровод**, построенный в **1594–1635 гг.**, найденный под пеплом.

- **Бумага** в Европе появилась **только в XI веке**, а значит, **нет оригинальных документов** до этого времени (например, нет подлинных рукописей Плиния Младшего о Помпеях).

- **Петр I не ввёл новый календарь в 1700 году**, как утверждается: на документах до и после 1700 г. стоят **даты по старому стилю**, и люди **десятилетиями** продолжали жить по старому календарю.

2. Великая Тартария = Древняя Русь

- На старинных картах (например, британской энциклопедии 1771 г.) **нет ни Римской, ни Византийской империй**, но чётко обозначена **Великая Тартария** — огромное государство от Европы до Тихого океана.

- Левашов утверждает: **это и есть подлинная Древняя Русь**, а термин «Тартария» был заменён на «Российская империя» после победы Романовых в гражданской войне 1772–1775 гг.

- **Сибирь и Дальний Восток** — исконно русские земли, где **никогда не было крепостного права**.

3. Критика религии как социального оружия

- **Христианство, иудаизм, ислам** рассматриваются как **инструменты порабощения**, созданные «социальными паразитами».

- Приводится цитата священника:

> *«Если человек здоров, богат и счастлив — его Бог оставил. А если он страдает, беден и болен — тогда Бог его любит»*.

- Левашов называет это **извращением любви и совести**, особенно разрушительным для **славян**, у которых, по его мнению, **совесть развита сильнее**, чем у других народов.

**4. Геноцид славян и уничтожение «альфа-генетики»

- Утверждается, что **носители «альфа-генетики»** — уникального генетического кода славян — **целенаправленно уничтожались** на протяжении тысячелетий.
- Пример: **массовые репрессии 1930-х годов** — не просто политическая чистка, а **геноцид славянского этноса**.
- Современная система воспитания (в том числе методики доктора Спока) **гробит детей**, превращая их в **эгоистов и нарциссов**, оторванных от общества.

5. Геополитика и современные угрозы

- **США** — не «лидер мира», а **государство-паразит**, потребляющее **50% мировых ресурсов** при производстве всего **10%**.
- Американская **долговая система** неустойчива: страна должна **более 20 триллионов долларов**, и уже готовится **новая валюта и новое государство** внутри США.
- **Конфликт в Южной Осетии (август 2008 г.)** — **геноцид**, сопоставимый с уничтожением **75 500 мужчин** за две ночи в Китае (по данным Торы).

6. Наука, археология и «забытые цивилизации»

- В **Северном Китае** обнаружено **сотни гигантских пирамид**, возрастом **10–15 тысяч лет**, превосходящих египетские по размерам. Первая фотография — **1948 г.** (самолёт США).
- Утверждается, что **неандертальцы и Homo sapiens** — разные виды, **генетически несовместимые** (по данным анализа ДНК).
- **Шамбала** — не миф, а **реальное хранилище знаний**, созданное после глобальной катастрофы для сохранения **летописей и технологий** древних цивилизаций.

7. Воспитание, семья и будущее

- Критикуется современная система воспитания: **ребёнок должен с первых дней жизни понимать, что он — часть общества**, а не центр вселенной.
- **Мужчина и женщина** — не конкуренты, а **дополнения друг друга**, с разным восприятием мира.
- Левашов рассказывает о своей **детской школе**, где учат **не догмам, а пониманию**, и где уже **около 1000 детей**.

8. Ответы на вопросы аудитории

- **О Боге**: «Я в Бога не верю и вам не советую». Вера — результат **манипуляций и невежества**.

- **О Петре I**: Настоящий Пётр был **русским патриотом**, но его **подменили двойником**, обученным на Западе.
- **О национальной идее**: «Россия — мать всего» — это **лозунг**, а не идея. Настоящая задача — **восстановить истинную историю** и **освободиться от рабства сознания**.

2008.12.06 Встреча с читателями книг

Основные темы и идеи

1. Критика официальной науки и образования

- Левашов утверждает, что **современная наука не объясняет, а лишь описывает** явления, не вникая в суть.
- Пример: **академик Велихов**, заявивший, что если явление можно объяснить простым языком — это **мистика**, а если непонятно — это **наука**. Левашов называет это абсурдом.
- Он критикует **школы и университеты** за то, что они не дают ответов на фундаментальные вопросы о жизни, природе и сознании.

2. Природа восприятия и иллюзия реальности

- Приводится аналогия с **подводным зрением**: без маски всё искажено, потому что глаза адаптированы к воздуху, а не к воде.
- То же самое — с **восприятием мира**: наши органы чувств дают лишь **ограниченную картину действительности**, пригодную лишь для выживания в конкретной экологической нише.
- **Истина** лежит за пределами привычного восприятия — её можно постичь только через **просветление знанием**, а не через веру или догму.

3. «Просветление знанием» vs религиозная «вера»

- Левашов подчёркивает: слово **«вера»** изначально означало **«просветление знанием»**, а не слепую религиозную веру.
- > **«Вера — это свет знания. Ведать — значит знать»**.
- Современное понимание веры как принятия без доказательств — результат **манипуляций социальных паразитов**.

4. Демонстрация эзотерических возможностей

- Левашов описывает случай, когда **верующему человеку** было создано **объёмное изображение Христа**, полностью соответствующее его внутреннему образу.

- Человек **узнавал в нём Христа**, был в экстазе и **готов был умереть**, чтобы подтвердить, что это «настоящий» Христос.

- Но на самом деле — это **проекция его собственного сознания**, созданная Левашовым.

- Этот пример иллюстрирует главную мысль: **то, что человек видит, не всегда соответствует реальности**, даже если он абсолютно уверен в обратном.

5. Расы, генетика и уровень развития

- Утверждается, что **расы отличаются уровнем развития**, но это **не делает одну «лучше» другой** — как ребёнок не хуже взрослого, но находится на другом этапе.

- Критикуется политика **«уравнивания всех под самый низкий уровень»** в современном образовании (на примере США).

- Подчёркивается: **каждый народ имеет право на своё место под солнцем**, но **не за счёт других**.

6. Историческая фальсификация и роль славян

- Левашов вновь утверждает, что **наши предки (славяне) обладали высокой культурой, письменностью и наукой**, тогда как **в Европе до XVIII века большинство было неграмотным**.

- Приводится пример: **письма княгини Ольги (Анны)** из Франции описывают Париж как **глухую деревню**, где люди **не умели ни читать, ни писать**.

- **Намеренно искажается история**, чтобы **унижать коренные народы России** и оправдывать их порабощение.

7. Геополитика и экономический кризис

- Утверждается, что **США — государство-паразит**, чья экономика держится на **долларе, обеспеченном нефтью**.

- **Официальный долг США — более 20 триллионов долларов**, неофициальный — **около 153 триллионов**.

- Готовится **новая валюта («Амер»)** и **новое государство** внутри США, чтобы **«кинуть весь мир»**, объявив дефолт и создав новую финансовую систему.

8. Социальные паразиты и религия как оружие

- Религия внушает: **«страдание — это «испытание Божье», а богатство и здоровье — признак отвержения Богом»**.
- Это **инверсия естественного порядка**, направленная на **духовное порабощение**.
- Цель — создать **«духовных рабов»**, которые **принимают насилие, грабёж и убийства** как «волю Божью».

9. Личная ответственность и развитие

- Подчёркивается: **«никто не может развить человека за него»**.
- Можно дать знания, но **осмысление и рост — только индивидуальны**.
- > **«Это как пытаться забивать гвозди электронным микроскопом — инструмент не для этого»**.

10. Практическая часть: снятие блокировок

- В завершение Левашов предлагает **снять энергетические блокировки** у желающих.
- Подчёркивает: **«никто не будет подвергнут воздействию насильно»** — только по личному согласию.
- Цель — **освободить сознание от мешающих программ**, чтобы человек мог **двигаться вперёд самостоятельно**.

11. Вручение призов викторине

- В ходе встречи **объявляются победители викторины**, набравшие наибольшее количество баллов.
- Призы включают **книги, диски, специальные брелки с «культурой»** (энергетической защитой, созданной Левашовым).
- Это демонстрирует **вовлечённость аудитории** и наличие **организованного движения** вокруг его идей.

2008.12.20 Встреча с активом

Основные темы и идеи

1. Личный опыт и перегрузки при работе с сознанием

- Левашов подробно описывает **физические и психические перегрузки**, которые он испытывал при работе над собой и при оказании помощи другим.
- Пример: после одного из сеансов он **едва не упал от истощения**, но скрыл это, чтобы не демонстрировать слабость.
- Подчёркивается, что **работа с реальностью — это колоссальная нагрузка**, требующая не только знаний, но и **натренированной воли и выносливости**.

2. Принцип постепенности и индивидуальных пределов

- Приводится пример женщины, страдавшей от болезни: Левашов **мог полностью уничтожить патологию**, но не стал этого делать, так как **организм не выдержал бы резкого скачка**.
- Это иллюстрирует важнейший принцип: **даже добро должно применяться с учётом возможностей получателя**, иначе оно превращается в вред.
- Природа, по его словам, **работает легче**, потому что в ней нет внутреннего конфликта — «плюса» и «минуса» одновременно, как у человека.

3. Критика лжепросветителей и энергетических вампиров

- Левашов вновь критикует «целителей» вроде **Казакариной Батайкиной**:
 - их методы — **наивные ритуалы** («крутить руками над диабетом»),
 - они **забирают жизненную силу («кишу»)** у людей, даже не осознавая этого,
 - и главное — **афишируют свой «вампиризм»**, что делает их глупыми или циничными.
- Подчёркивается: **настоящий просветлённый никогда не будет рекламировать свои способности**.

4. Защита от манипуляций и слабых мест

- Социальные паразиты **целенаправленно создают ситуации**, чтобы выявить слабость человека (страх, трусость, эгоизм).
- После этого его можно **шантажировать** — «раз ты раз проявил слабость, ты всегда можешь её проявить».
- Совет: **не поддаваться на провокации**, даже «маленькая уступка» — начало предательства.

5. Внутренняя дисциплина и работа над собой

- Подчёркивается, что **никто не может сделать работу за человека**.

- Можно дать знания, но **осмысление и рост — только индивидуальные**.
- Левашов делится своим подходом: **«ставить чёткую цель и не давать себе права уклониться»** — это единственный путь к реальным изменениям.

6. Энергетическая совместимость и групповая работа

- Обсуждается идея создания **«группы единомышленников»** для совместной работы.
- Однако подчёркивается: **«люди часто несовместимы энергетически»**, поэтому важно **«не смешивать несочетаемые типы»**, иначе результат будет нулевым или разрушительным.
- Решение — **«подниматься над личными реакциями»**, видеть общую цель и **«не раздувать мелкие конфликты»** («прыщик не стоит резать»).

7. Проблема «новой жизни с понедельника»

- Левашов критикует распространённую иллюзию: **«С понедельника начну новую жизнь»**.
- Настоящая трансформация требует **«ежедневного усилия»**, а не разовых решений.
- Ключ — **«не мотивация, а дисциплина и чёткая задача»**.

8. Отношение к детям и воспитанию

- Приводится пример, как он **«отучил ребёнка дёргать за волосы»**, заставив саму почувствовать, что это больно.
- Акцент: **«ребёнок должен понимать последствия своих действий»**, а не просто слушать нотации.

2009.01.24 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Приветствие и введение**

- Левашов поздравляет собравшихся с Новым 2009 годом.
- Отмечает рост интереса к своим книгам — приводит статистику скачиваний (440 тыс. книг в 2008 году).
- Подчеркивает, что встречи проводятся не ради развлечения, а чтобы помочь людям освободиться от **«внутреннего рабства»** через знание.

2. **Критика современной системы**

- Сравнивает социальных элит ("социальных паразитов") с **раковой опухолью**, которая уничтожает организм (общество), питаясь им, и в итоге гибнет сама.
- Раскрывает концепцию **внешнего и внутреннего рабства**: даже в свободных странах (на примере США) большинство людей — должники, фактически современные рабы.
- Утверждает, что навязанная система (медицина, образование, финансы) ведёт к деградации человека и разрушению экологии.

3. **Метафизика и антропология**

- Объясняет природу **человеческой сущности**:
 - Сущность **не умирает**, но может «эволюционно застыть» или быть уничтожена при тяжёлой карме.
 - Сущности **множатся** — особенно в детстве — и воплощаются как двойники.
- Отрицает традиционное понятие Бога, предлагая вместо этого иерархию **разумных творцов**, достигших высокого уровня развития.
- Критикует религиозные тексты (Ветхий и Новый Завет) как примитивные и не отражающие истинного устройства мира.

4. **История и славяно-арийские веды**

- Утверждает, что **Славяно-Арийские Веды** — достоверный исторический источник, отражающий реальные события древности.
- Оспаривает официальную историю как заказную, построенную на фальшивках (например, «Радзивилловская летопись»).
- Приводит данные о находках (плита Чувыврова, золотые пластинки) как подтверждение древности ведической письменности.
- Утверждает, что белая раса («арии») — изначальные цивилизаторы Египта, Китая и Америки.

5. **Практические аспекты**

- Отвечает на вопросы о **лечении**, **очищении воды**, **искусственном оплодотворении**, **абортах**, **влиянии картин** и др.
- Подчеркивает: **здоровье зависит от качества сущности и энергетики**, а не только от физиологии.

- Раскрывает, что **гомеопатия** работает не из-за трав, а из-за **программы**, заложенной человеком.
- Предупреждает об опасности **контактов с "вышними силами"** — по его мнению, это чаще всего астральные паразиты.

6. **Критика науки**

- Резко критикует **Большой адронный коллайдер** как бесполезную трату денег.
- Указывает на кризис физики: игнорирование фактов (например, появление массы при столкновении частиц), противоречащих закону сохранения.
- Называет многих учёных «чиновниками от науки», заинтересованных в сохранении статус-кво.

7. **Социальные и этические установки**

- Утверждает: коррупция существует, пока **люди сами её поддерживают** взятками и ленью.
- Подчёркивает: **просветление через знание** — единственный путь к свободе.
- Призывает **не повторять ошибки предков**, изучать подлинное прошлое.

8. **Завершение**

- Проводит **сеанс снятия блокировок** у слушателей (энергетическая практика).
- Благодарит аудиторию и желает успехов в Новом году.

2009.02.14 Встреча с участниками Движения

Основные темы и содержание:

1. **Политинформация и статистика**

- Левашов отмечает **рост интереса к его книгам**: за январь–февраль 2009 года скачано уже **77 193 книги**.
- Он критикует **саботаж официального книгораспространения**, приводя примеры, как крупные интернет-магазины (вроде «Озона») **не выполняют заказы**, формируя искусственный дефицит.

- Подчеркивает, что **интернет** стал эффективным оружием против системы, которое позволяет обходить цензуру.

2. **Пробуждение национального самосознания**

- Приводит письма от читателей, которые **впервые** почувствовали гордость за то, что они славяне, а не русские, украинцы и т.д.
- Утверждает, что **ложная история** («мы примитивы») вбивалась в сознание веками, и его задача — **восстановить подлинное прошлое**.
- Критикует **фанатизм и слепую веру**, подчеркивая: нужны не фанаты, а **люди**, получившие просветление знанием.

3. **Структура Движения: от ячейки к иерархии**

Это **центральная часть** встречи — Левашов детально описывает, как должна быть устроена сеть активистов:

- **Базовая ячейка** — **группа из 3–25 человек**.
- Группа **сама выбирает координатора** (руководителя) — **никто не назначается сверху**.
- Координаторы групп образуют **второй уровень**, который выбирает **координатора второго уровня**, и так далее.
- Главный принцип: **индивидуальная ответственность**, а не коллективное «голосование».
- Каждый участник **добровольно заявляет**, чем может и хочет помочь, сколько времени готов выделять.
- Координатор **не командует**, а **организует** те возможности, которые люди сами предложили.
- Годовой **пересмотр статуса координатора**: если группа не удовлетворена — его **сменяют**.

> Цель — создать **живую, динамичную систему**, свободную от бюрократии, карьеризма и подхалимства.

4. **Критика современных систем власти**

- **Выборы** — иллюзия: люди голосуют за образ, созданный СМИ, а не за реального человека.

- **Президентская система** — это «4 года грабежа»: приходят команды «голодных волков», которые наживаются и уходят.
- **Конституционная монархия** (на примере Европы) — более стабильна, потому что монарх **заинтересован в процветании страны для потомков**.
- Однако Левашов подчеркивает: он не предлагает **копировать существующие модели**, а призывает к **новому устройству**, основанному на **ответственности, а не власти**.

5. **Ответы на вопросы аудитории**

Левашов отвечает на множество тематических вопросов:

- **Аборты**: несут кармическую ответственность женщина и врач; **мужчина** — моральную, но не прямую.
- **Дети Индиго**: реальное явление, связанное с **очищением сущностей в 1995 году**; опасность — в захвате сектами.
- **Китайская стена**: название «Китай» — русское (от «кит» — ограда), стена — часть древней русской цивилизации.
- **Вакцины и прививки**: критически — называет их **инструментом уничтожения нации** (особенно вакцину от рака шейки матки → стерильность).
- **Алкоголь и табак**: их употребление — следствие разрушенного обмена веществ; запрет возможен, но сначала — **ликвидация пропаганды**.
- **Стволовые клетки**: «афера», не имеющая научной основы.
- **Эвтаназия**: допустима в исключительных случаях, когда человек страдает без надежды; главное — **его собственное осознанное решение**.

6. **Философия и методология**

- **Знания не даются свыше** — они приходят через **исследование, труд и понимание**.
- **Не нужно «доказывать» скептикам** — они не ищут правду, а требуют чудес.
- **Главное** — не технологии и способности, а **восстановление человеческого достоинства и любви к Родине**.
- **Русские сказки** — лучший инструмент воспитания детей, несущий ведическое мировоззрение.

7. **Энергетическая практика в завершение**

- Как и в первой встрече, Левашов **проводит сеанс снятия блокировок**.

- Подчеркивает: это **не зомбирование**, а помощь тем, кто **сам этого хочет**.
- Иронизирует над слухами, что он «агент Америки», который «зомбирует народ».

2009.04.04 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Политинформация и статистика**

- За март 2009 года скачано **47 028 книг**, а за первые три месяца — **147 324**.
- Левашов подчёркивает, что книги распространяются **бесплатно**, в то время как физические издания (например, «Недонная вселенная») подвергаются **систематическому саботажу** — в частности, интернет-магазином «Озон».
- Он демонстрирует собственные издания, напечатанные им лично, чтобы опровергнуть слухи о «неправдоподобности» его деятельности.

2. **Критика Гордона и защита Аркаима**

- Левашов резко критикует телеведущего **Александра Гордона** за передачу, в которой **Аркаим и древнерусская история** объявляются «фальшивкой».
- Указывает на **национальную принадлежность Гордона** (еврей, левит) и обвиняет его в **ненависти к русской истории**, потому что она разрушает монополию на «цивилизационное превосходство Запада».
- Подчёркивает: если еврейские находки (Тора, дощечки) — «культурное богатство», то славянские — почему-то «националистическая пропаганда».

3. **Историческая правда о Великой Тартарии**

- Главный тезис: до **1775 года** существовала **Великая Тартария** — мощнейшая цивилизация, охватывавшая Сибирь, Дальний Восток, часть Европы и даже Северную Америку.
- В **британской энциклопедии 1771 года** она признавалась как крупнейшее государство мира; уже в следующем издании — **полное исчезновение упоминаний**.
- Левашов утверждает: **русская цивилизация — первоисточник** всех европейских и азиатских культур. Скифы, сарматы, арии — это всё **один и тот же народ**, просто называвшийся по имени вождей.

4. **Разоблачение мифов о «культурной Европе»**

- Левашов цитирует **письма княжны Анны** (дочери Ярослава Мудрого), отправленной во Францию: она описывает **европейские города как варварские**, с нечистотами на улицах и неграмотными правителями.
- Приводит слова Людовика XIV: «Настоящий француз моется дважды в жизни — при рождении и смерти».
- Парфюм и парики изобретены **не для красоты, а чтобы заглушить вонь**.
- Вывод: **«окно в Европу» Петра I — миф**, на самом деле — **культурная деградация**.

5. **Мифы о Петре I и Романовых**

- Левашов называет Петра I **разрушителем России**:
 - Уничтожил **7208-летний календарь**.
 - Приказал **сжечь все древние книги** — даже осаждал Соловецкий монастырь два года, чтобы отобрать летописи.
 - За его правление Россия **лишилась 2 миллионов человек** (против 22 тысяч при Иване Грозном).
- Романовы — **чуждая династия**, посаженная на трон за деньги, уничтожившая настоящую знать и введшая рабство через христианство.

6. **Язык, национальность и идентичность**

- **Украинский язык** — не самостоятельный, а **диалект**, записанный русской графикой в XIX веке.
- **Санскрит** — искажённый **древнерусский язык**, принесённый славяно-ариями в Индию.
- **Индоевропейская теория** — ложь: белые люди **не приходили из Индии**, а **уходили из Сибири в Европу**.
- Подтверждение: **мумии европеоидов в Китае** возрастом 4–5 тыс. лет.

7. **Критика Фоменко и Носовского**

- Левашов признаёт: Фоменко **правильно обнаружил хронологический сдвиг**, но **неправильно его интерпретировал**.
- Вместо того чтобы сказать: «Историю переписали», Фоменко сделал вывод: «Истории почти не было».

- Раскритиковал его «расчёты» по скорости света: **«она не постоянна»**, а значит, все его датировки — ложны.

8. **«Велесова книга и славяно-арийские веды»**

- Утверждает, что **«Велесова книга — подлинник»**, часть которой хранится во Франции (привезена дочерью Ярослава Мудрого).
- Руны — **«не выдумка»**: подтверждены **«золотыми пластинками из Румынии»** и **«рельефной картой Чувыврова»** возрастом 100+ тыс. лет.
- Славяно-арийские веды — **«надёжный исторический источник»**, содержащий точные астрономические данные (точнее, чем у современных учёных).

9. **«Ответы на вопросы аудитории»**

- **«Аборты»**: тяжелейшее преступление, ведущее к раку и кармическим последствиям; Левашов проводит **«сеанс снятия блокировок»** для женщин.
- **«Прививки»**: вакцина от рака шейки матки делает девушек **«стерильными»** — ещё один инструмент геноцида.
- **«Сексуальная революция»**: оружие уничтожения нации — дети «хиппи» рождаются больными.
- **«Телегония»**: женщина накапливает отпечатки всех партнёров — ребёнок наследует их болезни.
- **«Пирамиды»**: построены для **«стабилизации орбиты Земли»** после катастрофы 13 тыс. лет назад.
- **«Планета Нибиру/Немезида»**: мёртвая звезда (нейтронная), угрожавшая Земле в 2003 году, но **«выведена из Солнечной системы»**.

10. **«Философия и методология»**

- **«Истина — не для слепых последователей»**, а для тех, кто **«сам мыслит»**.
- **«Медитации и «просветления»»** — ловушки астральных паразитов.
- **«Развитие — через труд и понимание»**, а не через «ветерок на макушке» (критика Сахаджа-йоги).
- **«Нет «расизма»»**: расы — не лучше и не хуже, а **«разные по эволюционному возрасту»**. Белая раса — древнейшая, но это факт, а не превосходство.

11. **«Движение: слабый, но растущий авангард»**

- На апрель 2009 года:
 - **48 городов России** — 25 групп.
 - **12 стран** — 12 групп.
 - Всего — **420 активистов**.
- Левашов выражает **огорчение**: при населении в 140 млн — всего **несколько сотен смельчаков**.
- Призыв: **не ждать чуда — действовать самим**, изживая в себе «раба и животное».

12. **Завершение: сеанс и викторина**

- Проводится **сеанс снятия блокировок** (сначала для женщин с последствиями абортов, потом — для всех желающих).
- Награждение победителей **викторины по книге «Россия в кривых зеркалах»**.
- Главный победитель — **Кондраков Игорь (889 баллов)**.

2009.05.30 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Статистика и успех распространения книг**

- За неполный май 2009 года скачано **57 994 книги**.
- Общее число скачиваний на двух сайтах — **890 000**.
- Левашов подчёркивает: книги распространяются **без рекламы**, но интерес растёт, несмотря на саботаж (например, со стороны «Озона»).
- Это доказательство: люди **жаждут правды**, а не «забавных сказок».

2. **Резкая критика «ведических деятелей»: Трехлебов и Хиневич**

Это центральная часть встречи — **разгром лжепросветителей**:

- **Александр Трехлебов**:
 - Утверждает, что Левашов — «ставленник мирового правительства».
 - Левашов называет это либо глупостью, либо провокацией.

- Приводит пример: Трехлебов объясняет, что **«гречку нужно поджаривать»**, чтобы **«янизировать»** её (противопоставление «инь» и «ян»).
- Левашов высмеивает: «Гречка становится духовной?» — это абсурд, доказывающий **«невежество»** Трехлебова в ведической традиции.
- Обвиняет его в том, что он **«обращается к искажённым индийским и китайским источникам»**, а не к русскому корню.
- **«Александр Хиневич»** (издатель «Славяно-Арийских Вед»):
 - Благодарит его **«только за издание книг»**, но осуждает всё остальное.
 - Обвиняет в создании **«новой религии»**, тогда как у наших предков **«не было религии»**, а была **«вера через просветление знанием»**.
 - Критикует за то, что его ученики **«не понимают природы рун»**: видят только «три черточки» (Явь, Правь, Навь), но не знают, что руны — **«многомерные голографические матрицы»**, требующие активации.
 - Утверждает: Хиневич **«не имел права»** создавать систему на основе текстов, которые ему **«доверили только для издания»**, а не для интерпретации.
- > **«Главный тезис»**: «Наши предки — не богоподобные существа, а **«Творцы»**, достигшие высокого уровня эволюции. Их не нужно слепо почитать — их нужно **«понимать»** и **«продолжать их дело»**».

3. **«Ответ на критику и защита позиции автора»**

- Левашов **«не боится критики»**, но **«ненавидит дурость»**.
- Подчёркивает: он **«никогда не претендовал»** на монополию толкования Вед, но имеет **«право по знанию и по иерархии»** (показывает свой «знак» — символ принадлежности к высшей иерархии Творцов).
- Отвечает на обвинения в «фанатизме»: «Мы не фанаты — мы **«просветлённые знанием»**».
- Приводит пример: он **«не зарабатывает на книгах»**, а тратит колоссальный труд («400 иллюстраций — полгода работы»).

4. **«Историческая правда: Славяно-Арийская империя»**

- До **«1775 года»** существовала **«Славяно-Арийская (Славяно-Рийская) империя»** — последний оплот ведической цивилизации.
- Её уничтожение — кульминация **«многотысячелетней войны»** «светлых» и «тёмных» сил.

- Христианство — **социальное оружие** для порабощения: оно внедрялось через **психотипы народов**, подбирая «языки», резонирующие с их сознанием.
- Пример **князя Владимира**: его «выбор веры» — **инсценировка**, чтобы оправдать уничтожение ведической Киевской Руси и ввести человеческие жертвоприношения (чего веды **никогда не допускали**).

5. **Научная и археологическая аргументация**

- Приводит данные: в **Северном Китае** найдены мумии **европеоидов** возрастом 4–6 тыс. лет, с одеждой и свастиками.
- Учёные утверждают: «Европейцы пришли и пожали руки китайцам» — но **Европа тогда не была заселена белыми**!
- Находит **одинаковые золотые украшения** у скифов (Крым), алтайских «принцесс» и китайских воинов — доказательство **единой цивилизации**.
- Саркастически замечает: «Скиф из Северного Китая пришёл в Рим, взял римский меч... хотя Рима тогда не существовало».

6. **Философия развития и ответственности**

- **День Сварога** (начался в 1996 году) — не «спасение избранных», а **улучшение условий для эволюции**.
- Но **развитие требует труда**: «Ничто не даётся на блюдечке. Если не будешь действовать — ничего не изменится».
- Критикует тех, кто ждёт «чуда»: «Просветление — не волшебство, а результат понимания и действия».
- Подчёркивает: **свобода** — не «делать что хочешь», а «действовать так, чтобы не мешать другим».

7. **Ответы на вопросы аудитории**

- **Боги в Ведах** — не всемогущие существа, а **Творцы разного уровня**. Они **видят будущее**, но не всегда могут его изменить.
- **Планета Дея** была сначала уничтожена Кашеями («убита духовно»), а потом разорвана гравитацией Немезиды — **нет противоречия**.
- **Планета Икс (Немезида)** ушла из Солнечной системы в 2003 году — **утка о её возвращении** — деза для манипуляции.

- **Генетика и ГМО** — преступление: современная наука «вырезает гвоздями хромосомы», тогда как истинная генетика — **ремонт на расстоянии** (пример: рождение у ребёнка отсутствовавших органов).
- **Молитвы Христу** не доходят: человек не имеет «ключиков» до уровня Радомира. Это — **ловушка** для сбора энергии церковью.

8. **Практический аспект: движение и активность**

- Движение растёт, но **медленно**: всего **~500 активистов** в стране с 140 млн.
- Причина — **страх**: «Боятся, что уволят с работы».
- Пример из Владимирской области: жители **сами взяли власть**, уволили коррумпированных чиновников — и **уничтожили наркотрафик**.
- Вывод: «Нужны не крики, а **действия**. Не ждите царя-батюшку — **становитесь царём сами**».

9. **Завершение: сеанс и викторина**

- Проводится **сеанс снятия блокировок** — но Левашов подчёркивает: «Это не зомбирование. Если не хотите — ничего не будет».
- Награждение победителей **викторины по книге «Россия в кривых зеркалах»**.
- Анонс **новой викторины** по книге **«Сущность и Разум»**.

2009.06.20 Встреча с читателями книг

♦ **Основные темы и содержание:**

1. **О себе и своих книгах**

- Подчеркивает, что все книги (текст, иллюстрации, оформление) делает **самостоятельно**, без внешнего финансирования.
- Упоминает книги: **«Сущность и разум»**, **«Россия. Киргизская правда»**, **«Последнее обращение к человечеству»**, **«Источник жизни»**.
- Говорит о регистрации авторских прав в США с 1994 года.

2. **Критика современной науки и исторической науки**

- Утверждает, что официальная история — ****фальсификация****, особенно история Руси, татар, Монголии, Европы.
- Приводит данные о том, что:
 - «Золотая Орда» и «монголо-татарское иго» — вымысел.
 - «Великая Тартария» — реальное название Российской империи до XVIII века.
 - Татары, башкиры и другие народы — преимущественно ****финно-угорского происхождения****, а не тюркского.
 - Чингисхан — на самом деле ****светловолосый и светлоглазый славянин**** (также называет его Тимуром).

3. ****О древних цивилизациях****

- Утверждает, что ****славяно-арийская цивилизация**** существовала десятки тысяч лет и была уничтожена.
- Упоминает Асгард Ирийский — древний город под Омском, просуществовавший более 100 тыс. лет, уничтоженный в 1535 г.
- Раскрывает миф о «русских Помпеях» и разоблачает фальсификацию истории Помпей (якобы засыпаны в 79 г. н.э., на самом деле — в 1631 г.).

4. ****О генетике и происхождении народов****

- Ссылаясь на ****современные генетические исследования****, говорит, что, например, казанские татары на 98% — финно-угоры.
- Утверждает, что ****все индоевропейские языки и культуры**** имеют славянские корни.

5. ****О паразитических элитах и «мировом правительстве»****

- Обвиняет ****социально-паразитические структуры**** (в том числе «иудейские» элиты) в искажении истории и управлении миром.
- Подчеркивает, что ****не антисемит****, но борется с ****паразитизмом как системой****, вне зависимости от национальности.
- Считает, что ****русские паразиты хуже иудейских****, так как предают свой народ и корни.

6. ****О духовных и эзотерических темах****

- Отрицает существование «души планеты», «разума природы» — всё это, по его мнению, ****ложь или провокация****.
- Критикует «контактёров» и «вестников от Всевышнего» как жертв астральных паразитов.

- Говорит о ****перевоплощении****, блокировках сознания, выборе тела при зачатии.
- Рассказывает о ****практической реализации знаний**** — например, выращивании тропических растений в морозы.

7. ****О технологиях и ложных угрозах****

- Обвиняет элиты в создании ****биологического и климатического оружия****.
- Называет птичий и свиной грипп ****искусственно созданными**** в лабораториях США.
- Критикует идею «глобального потепления» как манипуляцию.

8. ****О движении и просвещении****

- Говорит о создании ****общественного движения****, но регистрации пока нет — не набрано 50 региональных ячеек.
- Подчеркивает, что движение строится ****на энтузиазме, а не финансах****, и приветствует тех, кто действует «от души».

9. ****Практическая помощь в конце встречи****

- Проводит ****энергетическую очистку**** женщин, переживших аборты.
- Снимает ****энергетические блокировки**** у желающих.

2009.07.04 Встреча с участниками Движения

Основные темы и содержание:

1. ****Цель и миссия движения****

- Движение создано не для саморазвития отдельных людей, а ****для пробуждения общества**** и ****спасения России**** от уничтожения.
- Главная задача — ****объединить коренные народы России**** (по критерию проживания не менее 500 лет) против «социальных паразитов», разрушающих страну.
- Подчёркивается, что ****пассивность = предательство****: «Моя хата с краю» — это позиция, выгодная врагам.

2. ****Критика современной системы и «рабства»****

- Левашов резко критикует **налог на недвижимость**, называя его **инструментом полного порабощения**:
- Люди будут терять жильё, даже если оно куплено за честно заработанные деньги.
- Богачи уходят от налогов через офшоры, а простые граждане станут вечными должниками.
- Сравнивает ситуацию в США: **90% населения в долгах**, **70% — вечные рабы**, не способные рассчитаться.
- Обвиняет **христианство** (особенно в его официальной форме) в насаждении **рабской психологии**: смирение, отрицание реинкарнации, фокус на «рае после смерти» — всё это, по его мнению, делает людей покорными.

3. **Организационные принципы движения**

- **Добровольность**: никто не обязан ничего делать, но если взял обязательство — **должен выполнить**.
- **Отсутствие бюрократии и поборов**: запрещено собирать деньги в принудительном порядке.
- **Иерархия с контролем**: группы выбирают координаторов, координаторы — вышестоящих; при несогласии — можно апеллировать выше, вплоть до самого Левашова.
- **Нет места для анархии**: дисциплина обязательна, но без слепого подчинения.

4. **Стратегия действий: пропаганда и просвещение**

- Главный инструмент — **не насилие, а пробуждение сознания**.
- Необходимо **говорить на языке каждого человека**, находить его «живую струну» (проблемы, которые его волнуют), а не навязывать книги в лоб.
- Пример: чтобы объяснить историческую ложь, начинать не с «искажённой истории», а с **проблемы с питанием детей** — тогда человек поймёт, что корень бед — в системе.
- Акцент на **молодёжь**: многие пишут, что благодаря книгам Левашова «впервые обрели смысл жизни».

5. **Технологическое и экономическое видение**

- Утверждает, что в России **уже существуют передовые технологии**, способные:
 - Перерабатывать мусор без вреда для экологии.
 - Обеспечить энергонезависимость (без «горючего божества» из Байкала).
 - Вывести страну в технологические лидеры.

- Но эти технологии **саботируются «социальными паразитами»**, которым выгодно держать народ в нищете и зависимости.

6. **Ответы на конкретные вопросы участников**

- **Казачество**: изначально — элитная армия Славяно-Арийской империи; витязи владели «паранормальными» способностями; позже Екатерина II «оженила» казаков, сделав их заложниками системы.

- **Алкоголизм**: объясняет как **биохимическую зависимость** от искусственного спирта; предлагает методы отучения, включая психологический приём (ассоциация водки с «китайскими грибными ямами»).

- **Сексуальная активность**: категорически отвергает рекомендации врачей о «полезности секса для здоровья» как **инструмент вырождения нации**.

- **Дети в движении**: предлагает называть их **«отроками»**, а не членами; анонсирует книгу **«Сказ о Финисте Ясном Соколе: прошлое и настоящее»** с детскими рисунками и расшифровкой подлинного смысла сказа.

7. **Геополитика и «светлые силы»**

- Утверждает, что **кризис 2008 года в США — не провал, а победа «светлых сил»**, лишивших Америку возможности развязать мировую войну.

- Говорит о **тайных технологиях**, способных **блокировать агрессию** (например, в Грузии-2008 и против Ирана).

- Заявляет, что **«чёрные силы» уже изгнаны с Луны**, и теперь США пытаются помешать «светлым» там закрепиться.

8. **Этика и мировоззрение**

- **Развитая сущность** — та, что берёт ответственность не только за себя, но и за других.

- **Истина важнее мнения**: если человек не меняет взгляды при наличии доказательств — с ним нечего делать.

- **Объединение возможно только по духу**, а не по формальному признаку: «Лебедь, рак и щука — не союзники».

9. **Завершение: снятие блокировок**

- Как и на публичных встречах, Левашов проводит **энергетическую практику** — снятие «блокировок» у присутствующих.

- Уточняет: запись сеанса ****тоже работает****, но менее эффективно, чем присутствие «здесь и сейчас».

2009.07.25 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. ****Актуальность встречи и призыв к пробуждению****

- Левашов подчеркивает, что цель встречи — не просто обмен информацией, а ****пробуждение сознания****.
- Утверждает: если человечество (и особенно русский народ) не проснётся ****сейчас****, то «просыпаться будет некому».
- Главная угроза — ****генетический геноцид**** через генномодифицированные продукты, вызывающие стерильность уже в третьем поколении.
- Приводит письмо 16-летнего подростка, который, прочитав книги Левашова, впервые заинтересовался историей и знаниями — как подтверждение, что его деятельность ****имеет смысл****.

2. ****Критика современной системы****

- Сравнивает социальных элит с ****раковой опухолью****, уничтожающей цивилизацию и саму себя.
- Обвиняет систему образования в ****умышленном уничтожении интереса к знаниям****, превращая молодёжь в «биороботов».
- Осуждает христианство и коммунизм как ****формы рабской психологии****, манипулирующие сознанием через ложные обещания (рай после смерти / рай на земле).

3. ****Мировоззрение: альтернативная космология и история****

- ****Сущность человека**** — бессмертна, воплощается многократно; развитие зависит от действий в каждом воплощении.
- ****Боги**** — не божества, а ****разумные иерархии**** (люди, достигшие уровня творцов).
- ****Ночь Сварога**** (период ~13 000 лет) — время усиленного влияния «тёмных сил»; завершилась в 1995 году.
- ****Русский язык**** — космического масштаба; утверждает, что на нём говорили на других планетах; слово «немец» означало «немой», т.е. не говорящий по-русски.

4. **Анализ сказов и доказательства древней цивилизации**

- Анонсирует книгу **«Сказ о Финисте Ясном Соколе: прошлое и настоящее»**.
- Утверждает, что в сказе описывается **реальное межзвёздное путешествие** в VI веке н.э.: Настенька посетила 6 реальных планет, и это можно подтвердить астрономически.
- Подчёркивает: **сказы — не вымысел**, а искажённая память о высокоразвитой ведической цивилизации.

5. **Социальная критика и этика**

- **Бедность и роскошь** одинаково вредны, если основаны на рабстве души.
- **Настоящий достаток** — результат честного труда и реализации своих качеств.
- Критикует **новых русских**, чьё богатство построено на предательстве и воровстве.
- Подчёркивает: **равенство — миф**; важна не материальная уравниловка, а равные возможности для развития.

6. **Воспитание и роль семьи**

- Родители дают ребёнку только **биомассу**; личность формирует **сущность**, воплощающаяся при зачатии.
- Основа воспитания — **пример и ответственность**, а не слепая любовь.
- Жёстко критикует матерей, выращивающих из сыновей «тряпок», и мужчин, не участвующих в воспитании.
- Приводит пример 3-летней девочки, сражающейся с «астральными сущностями» по ночам — как доказательство, что дети **чувствуют больше**, чем взрослые.

7. **Критика науки, религии и «контактёров»

- **Гипноз, регрессивный гипноз, целительство Бронникова** — часто бесполезны или вредны, так как не учитывают целостности человека.
- **«Контактёры»** (типа Ванги, Сатья Саи Бабы) — обманщики, которым «астральные паразиты» вешают «лапшу на уши».
- Приводит пример **Владимира Вестника Всевышнего**, который предсказал гибель Левашова — и ошибся.
- Наука — в плену «жрецов от науки», отказывающихся менять догмы даже при наличии доказательств.

8. **Геополитика и скрытая история**

- **Луна** — объект борьбы: раньше там были «чёрные силы», теперь — «светлые»; США хотят уничтожить базу «светлых» ядерными ударами.
- **Египет, Китай, Америка** — колонии древних славяно-арийцев.
- **Китайские пирамиды** — построены нашими предками; Китай скрывает это, так как захватил эти земли после 1775 года.
- **Геноцид индейцев** — 1700 племён уничтожено Америкой, в то время как Российская империя **никого не уничтожала**.

9. **Практические сеансы и завершение**

- Проводит **два сеанса**:
 1. Для женщин — снятие последствий абортов.
 2. Для всех — снятие «блокировок» и «освобождение сознания».
- Подчёркивает: действие сеанса возможно и при просмотре записи, но менее эффективно.
- Завершает встречу призывом: **«Освободим себя и других от рабства»**.

2009.08.08 Встреча с активом Движения

Основные темы и содержание:

1. **Цель и задача движения**

- Движение создано не ради бюрократии, а **для пробуждения нации** и спасения России от уничтожения.
- Главная цель — не создать стадо последователей, а **формировать духовное родство** на основе общих ценностей, понимания и ответственности.
- Подчёркивается: если народ не проснётся, **просыпаться будет некому**, так как страна и народ находятся на грани физического и генетического уничтожения.

2. **Дисциплина и организация**

- Вводится чёткий принцип: **дисциплина — сознательная, а не палочная**.

Каждый член движения **добровольно берёт на себя обязательства** и обязан их выполнять.

- Если человек не может выполнить задачу — **он обязан заранее уведомить координатора**, чтобы найти решение.
- Координаторы выбираются группами и могут быть **переизбраны в любой момент**, если не справляются.
- Группы не должны **замыкаться в себе** — необходима связь между ними, обмен опытом, координация действий.
- Левашов подчёркивает: **хаос и анархия губительны**, даже если они прикрываются «свободой».

3. **Морально-этические установки**

- **Слово должно совпадать с делом**: если вы говорите, что алкоголь и табак — оружие врага, вы не должны ими пользоваться.
- **Честность с самим собой** — основа: нельзя обманывать других, если обманываешь себя.
- Критика **политической болтовни**: в отличие от политиков, которые обещают и не выполняют, движение должно быть **примером честности и последовательности**.
- Воспитание **духовной ответственности**: развитая сущность — та, что отвечает не только за себя, но и за других.

4. **Критика внешней системы**

- **СМИ, наука, религия** находятся под контролем «социальных паразитов».
- Примеры: попытки дискредитировать Левашова в эфирах (Быков, Гордон), где задача ведущих — выставить его «сумасшедшим».
- Современная наука — **не поиск истины, а исполнение заказов**: учёным дают гранты только на «безопасные» исследования.
- **Генетические исследования** подтверждают: русский народ — не «смесь», а генетически целостная раса с минимальной примесью.

5. **Интернет как главное оружие**

- На данном этапе **интернет** — единственное неконтролируемое средство массовой информации.
- Левашов настаивает на создании **отдельной интернет-группы** для координации пропаганды, размещения материалов, отчётов, новостей.
- Критикует пассивность: просьба создать интернет-группу была сделана ещё в феврале, но за полгода **никто не откликнулся**.

- Даёт **две недели** на организацию — иначе будет «не так мягко».
- Подчёркивает: Дмитрий Байда — координатор интернет-направления, так как обладает **уникальным опытом и дисциплиной**.

6. **Ответы на конкретные вопросы**

- **Английский язык**: его нужно знать, но это — **мёртвый язык**, в отличие от русского, который был **космическим языком общения**.
- **Мироточивые иконы**: это **физико-химический процесс** накопления энергии молящихся, а не «чудо».
- **Сны детей о ментальной школе**: возможны, но опасны — враги **имитируют контакт**, чтобы ввести в заблуждение.
- **Смерть и похороны**: рекомендует **кремацию**, обещает помогать сущностям умерших членов движения.
- **2012 год**: **планета Нибуру** — миф; реальная угроза — **кислотное облако**, но оно тоже может быть нейтрализовано.

7. **Защита и личный опыт**

- Левашов делится опытом **многократных покушений** на его жизнь (газ, яды, иглы).
- Его **защита** — не «дар свыше», а результат **выживания в реальных атаках**: каждый новый тип защиты рождается после новой попытки убийства.
- Участники движения тоже находятся **под защитой**, о чём свидетельствуют случаи, когда при авариях они **оставались невредимы**.

8. **Призыв к действию и единству**

- Нужны не только «дела», но и **человеческое общение**: совместные поездки на природу, праздники, помощь в трудных ситуациях.
- Предлагается вести **базу дней рождений**, поздравлять, поддерживать друг друга.
- **Движение** — не просто организация, а новая форма родства, превосходящая кровное.

9. **Итог: переход от «брожения» к «кристаллизации»**

- Левашов констатирует: фаза начального энтузиазма прошла.
- Наступает время **чёткой структуры, дисциплины и эффективных действий**.
- «Уже пора выкристаллизовываться из этого брожения».

2009.08.22 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Критика современного «тихого геноцида»**

- Левашов утверждает, что человечество уничтожается **не войной, а через пищу** — в частности, через **генномодифицированные продукты**, вызывающие **стерильность через 2–3 поколения**.
- Подчеркивает: «Человек сыт, но вымирает» — это **новая форма уничтожения**, замаскированная под цивилизованность.
- Призывает аудиторию осознать: **сытость ≠ безопасность**, и просит поднять руки тех, кто согласен с такой «сытной смертью» — реакция отсутствует, что подтверждает его тезис.

2. **Глубинный смысл сказа «Финист — Ясный Сокол»**

- Продолжает раскрытие темы своей новой книги **«Сказ о Финисте Ясном Соколе: прошлое и настоящее»**.
- Утверждает, что сказ — **не вымысел, а реальное описание межпланетного путешествия** Настеньки в VI веке н.э.
- Анализирует **этические модели миров**:
 - На **светлых планетах** (мир Прави): её принимают, кормят, дарят подарки, помогают — как подобает **цивилизованным обществам**.
 - На **планете, захваченной тёмными силами**: её заставляют **работать за еду**, что символизирует **паразитическую систему** (как современный капитализм или феодализм).
- Критикует читателя, который интерпретировал «железные сапоги» как магнитные ботинки космонавтов: это **ошибка проекции современности на древний образ**, что искажает истинный смысл.

3. **Проблема «слепого» понимания**

- Обращает внимание на то, что люди **произносят слова, не понимая их смысла**: «Мы стали автоматами».
- Подчёркивает: **смысл важнее формы**. Даже простые бытовые понятия (например, «можно пройти по плоскости») не переносятся на другие уровни реальности.

- Предупреждает: **нельзя проецировать земные представления на космические или духовные реалии** — это ведёт к искажению истины.

4. **Природа знания и источники информации**

- Отрицает, что получает знания из «тайных библиотек» или от «высших сил».

- Утверждает: его понимание — **результат личного опыта, наблюдений и решения конкретных задач**.

- Подчёркивает: **знание должно быть живым**, а не шаблонным — иначе оно становится «мёртвой информацией», вызывающей отторжение у генетически здорового человека.

5. **Энергетические практики и сеансы**

- В конце встречи проводит **два сеанса**:

1. Для **женщин** — снятие последствий абортов.

2. Для **всех желающих** — освобождение от «крещения», «блокировок» и «отпечатков».

- Подчёркивает: **никто не подвергается принуждению** — только по личному желанию.

6. **Критика науки и «загадочных механизмов»**

- Иронизирует над сообщением учёных: «Обнаружен загадочный механизм самоочистки атмосферы».

- Спрашивает: «Если для них это загадка, то какие же они учёные?»

- Указывает, что подлинные законы природы **не загадочны**, а логичны — просто наука до сих пор их не поняла.

7. **Этика, совесть и ответственность**

- Отвечает на вопрос: «Можно ли отменить мучения совести?»

- Отвечает: **нет**, потому что совесть — **естественный регулятор поведения** у нормального человека.

- Подчёркивает: **страдание от вины — признак живой души**, а не слабости.

8. **Призыв к пробуждению**

- Цитирует древнее пророчество: «Когда спят защитники Земли Русской... настанет время — они проснутся».

- Утверждает: **это время уже началось**.

- Призывает не ждать чуда, а ****осознанно участвовать в возрождении цивилизации****.

2009.09.19 Встреча с участниками Движения

Основные темы и содержание:

1. ****Информационная война и манипуляции сознанием****

- Левашов подчеркивает, что ведётся ****незримая война**** против народа через ****психологическую обработку****, в частности, с использованием ****нервно-лингвистического программирования (НЛП)****.
- Пример: статьи в СМИ, которые выглядят как «научные» или «правдивые», но ****намеренно искажают контекст****, вызывая у читателя сомнения в подлинной информации.
- Задача движения — ****не поддаваться провокациям****, не вступать в бесполезные споры и не повторять чужие искажённые интерпретации.

2. ****Контактёры и обман во «внешнем мире»****

- Левашов критикует так называемых «контактёров» (людей, утверждающих, что общаются с высшими силами):
 - Сначала они дают ****проверяемые и правдивые предсказания**** (аварии, события), чтобы вызвать доверие.
 - Затем — ****сливают ложную информацию****, которую проверить невозможно.
 - Это ****метод захвата сознания****: человек, поверив в «истинность канала», теряет критическое мышление.
- Такие «высшие существа» — на самом деле ****астральные паразиты****, манипулирующие через иллюзии избранности.

3. ****Организационная дисциплина и ответственность****

- Подчёркивается, что всё, что делается ****от имени движения****, должно быть ****согласовано****.
 - Например, плакаты, листовки, тексты — даже если они «творческие» — проходят корректуру.
- Нельзя самовольно интерпретировать или изменять тексты Левашова или его жены Светланы.

- Книги **не являются источником дохода**: Левашов **вкладывает собственные деньги**, чтобы издавать их правильно и бесплатно.

4. **Защита и практические упражнения**

- Описан эксперимент, в котором Левашов предложил участникам **изучить его энергетическую защиту** и попытаться воссоздать её.
 - Это — обучение не через теорию, а через **практическое осознание**.
- Подчеркивается: **уровень защиты должен быть постоянным**, даже среди «своих» — угроза может исходить откуда угодно.

5. **Энергетические сеансы и освобождение**

- Проведён сеанс **освобождения женщин от последствий абортов и отпечатков**.
- Левашов напоминает: **принуждения нет** — только по личному желанию.
- Иронично замечает: «Сидит один идиот, молчит, а другие идиоты тоже молчат... Но не всё, что выглядит странным, является странным».

6. **Критика религиозных ритуалов**

- Обращает внимание на **причащение в христианстве**:
 - «Это тело Христа», «это кровь Христа» — на энергетическом уровне это **подключение к паразитической системе**.
 - Участники ритуала непроизвольно становятся **каннибалами** в тонких планах.
- Это часть системы, направленной на **подавление сознания и порабощение духа**.

7. **Призыв к бдительности и действию**

- Угроза — не только внешняя, но и **внутренняя**:
 - Пассивность, страх, надежда, что «кто-то решит за нас» — всё это **помощь врагу**.
- Враги не могут победить славян силой, поэтому используют **информационные, генетические и духовные методы**.
- **Времени на раскачку нет** — «кирпич уже над головой».

8. **Личная ответственность за здоровье**

- Левашов указывает: **движение не медицинская структура**.

- Он может обработать диск под конкретную проблему, но **не принимает общих запросов вроде «у меня болит»**.

- Здоровье — следствие **гармонии сущности, образа жизни и чистоты сознания**.

2009.10.20 Великое прошлое – Великое будущее. Пресс-конференция

Основные темы и содержание:

1. **Обоснование величия славянского прошлого**

- Левашов утверждает, что **славяне («белая раса»)** — **древнейшая цивилизация**¹, происходящая с территории **Сибири, Урала и Дальнего Востока**², и что именно они стали **основателями всех великих культур** — Египта, Китая, Индии, Америки.

- Приводит в доказательство **археологические находки мумий европеоидного типа в Синьцзяне (Китай)** — с сохранившейся одеждой, татуировками и волосами, датируемые **II–I тыс. до н.э.**³

- Подчеркивает: **это не фантазия, а научные данные**⁴, которые официальная наука игнорирует или искажает.

2. **Генетический геноцид через ГМО**

- Одна из главных тем — **использование генномодифицированных продуктов как оружия массового уничтожения**⁵:

- Уже **третье поколение** от потребления ГМО **становится стерильным**⁶.

- Это — **тихий геноцид**⁷, не требующий войн и убийств: «Сами вымрете. Глотку резать не надо».

- Приводит пример **русской учёной**⁸, которая раскрыла эту правду и подверглась давлению.

- Утверждает, что **искусственно создаётся дефицит продовольствия**⁹, чтобы потом «спасти» народ, навязав ГМО как «решение».

3. **Критика системы и ложной науки**

- Обвиняет **официальную науку** в коллаборационизме с «социальными паразитами»: вместо поиска истины она **служит заказчикам**¹⁰.

- **История фальсифицирована**: истинные источники (например, Веды, рунические письма) объявляются мистификацией, а подделки (как Радзивилловская летопись) — каноном.
- **Религии (включая христианство и иудаизм)** лишены понятия **реинкарнации**, чтобы сделать человека **одноразовым и управляемым**.

4. **Просветление как путь спасения**

- Главное оружие против системы — **знание и пробуждение сознания**.
- Левашов **бесплатно распространяет свои книги**, чтобы «отдать знание», а не заработать.
- Подчёркивает: **молодёжь активно откликается** — пишут, что «впервые обрели смысл жизни».

5. **Технологическое будущее России**

- Утверждает, что в России **существуют передовые технологии**, способные:
 - Обеспечить экологически чистую энергетику без топлива.
 - Производить здоровую пищу без химии и ГМО.
 - Вывести страну из зависимости от импорта.
- Но эти технологии **блокируются**, так как угрожают глобальной системе контроля.

6. **Отказ от пассивности и веры в «спасителей»**

- Критикует позицию: «Пусть кто-то решит за нас».
- Напоминает русскую поговорку: **«На Бога надейся, а сам не плошай»**.
- Подчёркивает: **никто не прилетит на белом коне** — **спасение начинается с каждого**.

7. **Личная позиция и готовность к сопротивлению**

- Заявляет: **против строя — да, против Родины — никогда**.
- Готов **отвечать за каждое слово**, в отличие от «журналигов», которые «грязью обливают» русский народ.
- Подтверждает: на него **неоднократно покушались**, но он не отступил.

8. **Призыв к действию**

- Конференция завершается ****призывом не к слову, а к делу****:
«Резолюции ни черта не решают. Нужно действовать».
- Единственный путь — ****просветление знанием****, иначе «просыпаться будет некому».

2009.10.23 Встреча с активом Движения

Основные темы и содержание:

1. ****Судебное преследование и фальсификация экспертизы****

- Левашов подробно описывает ****процесс уголовного преследования**** по статье 282 УК РФ (экстремизм), инициированного после выхода его книги, содержащей критику Торы и Ветхого Завета.
- Подчёркивается, что ****экспертное заключение сфабриковано****: эксперты вырвали фразы из контекста, исказили смысл и проигнорировали пояснения автора.
- Приводится пример: эксперты обвиняли его в «призывах к геноциду», цитируя фразу «уничтожить народы», не учитывая, что это ****прямая цитата из Библии**** (Второзаконие), а не призыв Левашова.
- Левашов и его команда подготовили ****детальное опровержение****, и следовательно, ознакомившись с ним, ****пришёл в шок**** от уровня фальсификации.

2. ****Стратегия противодействия****

- Левашов отвергает пассивность и страх: ****«мы должны действовать, а не ждать спасения сверху»****.
- Подчёркивает: ****«на Бога надейся, а сам не плошай»**** — никто не прилетит «на белом коне».
- Предлагает ****не бороться с отдельными людьми (судьями, прокурорами)****, а ****менять среду****, в которой действуют «социальные паразиты» — тогда они «отвалятся, как клещи при посыпке солью».
- Указывает на важность ****публичного раскрытия несправедливости****: пресс-конференция, интернет, распространение правды — основное оружие.

3. ****Этика и мировоззрение активистов****

- Главная мотивация — ****совесть и долг****, а не слава, деньги или одобрение:

> *«Важно, чтобы мы могли спать спокойной совестью, зная, что делаем всё, что можем»*.

- Критикует **псевдоэзотериков и "контактёров"**, которые верят, что «придут ангелы» — это **иллюзия избранности**, мешающая реальному действию.

- Подчёркивает: **истинная награда — не аплодисменты, а осознание, что ты решил неразрешимую задачу**.

4. **Организационные решения**

- Предлагает создать **Фонд взаимопомощи** внутри движения:

— на случай увольнения, ареста, давления на семью;

— чтобы активист **никогда не оставался один** перед системой.

- Обсуждает возможность **создания собственных предприятий** на основе передовых («светлых») технологий — чтобы обеспечить **экономическую независимость** от «паразитической системы».

- Подчёркивает: **движение — не стадо**, а **сообщество осознанных людей**, действующих добровольно, но ответственно.

5. **История, геноцид и геополитика**

- Напоминает: **славяне — древнейшая цивилизация**, заселившая Европу, Азию и Америку из **Западной Сибири**.

- Обвиняет **глобальную элиту** в организации **генетического геноцида** через ГМО и химические добавки.

- Указывает, что **промышленность уничтожается не случайно**: 90% заводов и технологий устарели ещё в СССР, а сейчас их **целенаправленно демонтируют**, чтобы потом «спасти» зависимость от импорта.

6. **Книги и просвещение**

- Подчёркивает, что его книги **не навязывают мнение**, а **дают факты**, позволяя читателю **самостоятельно прийти к пониманию**.

- Радует письмам от подростков (15–16 лет), которые после чтения **начали гордиться своей Родиной** и искать смысл жизни.

- Отмечает, что **даже те, кто не входит в движение, распространяют книги** — значит, «процесс пошёл».

7. **Личная позиция и готовность к сопротивлению**

- Рассказывает, как **отказался от предложения возглавить «мировое правительство»**, несмотря на обещание \$5 млн в месяц tax-free.
- Говорит: **«смерть — не страх, страшнее — духовное рабство»**.
- Уверен: **«правда непобедима»**, и пока люди **не боятся говорить правду и действовать по справедливости**, победа неизбежна.

8. **Призыв к единству и действию**

- Призывает не ждать «идеального момента»: **«если мы сейчас не сделаем — ничего не будет»**.
- Подчёркивает: **«последний момент» уже наступил**, и враги **сняли маски**, действуя открыто.
- Завершает встречу словами:
> **«Мы победим. Это не пустые слова. Правда непобедима»**.

2009.10.31 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Судебное преследование и фальсификация экспертизы**

- Левашов подробно описывает **процесс уголовного преследования** по статье 282 УК РФ (экстремизм), инициированного после выхода его книги, содержащей критику Торы и Ветхого Завета.
- Подчёркивается, что **экспертное заключение сфабриковано**: эксперты вырвали фразы из контекста, исказили смысл и проигнорировали пояснения автора.
- Приводится пример: эксперты обвиняли его в «призывах к геноциду», цитируя фразу «уничтожить народы», не учитывая, что это **прямая цитата из Библии** (Второзаконие), а не призыв Левашова.
- Левашов и его команда подготовили **детальное опровержение**, и следовательно, ознакомившись с ним, **пришёл в шок** от уровня фальсификации.

2. **Стратегия противодействия**

- Левашов отвергает пассивность и страх: **«мы должны действовать, а не ждать спасения сверху»**.

- Подчёркивает: **«на Бога надейся, а сам не плошай»** — никто не прилетит «на белом коне».
- Предлагает **не бороться с отдельными людьми (судьями, прокурорами)**, а **менять среду**, в которой действуют «социальные паразиты» — тогда они «отвалятся, как клещи при посыпке солью».
- Указывает на важность **публичного раскрытия несправедливости**: пресс-конференция, интернет, распространение правды — основное оружие.

3. **Этика и мировоззрение активистов**

- Главная мотивация — **совесть и долг**, а не слава, деньги или одобрение:
 - > **«Важно, чтобы мы могли спать спокойной совестью, зная, что делаем всё, что можем»**.
- Критикует **псевдоэзотериков и "контактёров"**, которые верят, что «придут ангелы» — это **иллюзия избранности**, мешающая реальному действию.
- Подчёркивает: **истинная награда** — не аплодисменты, а осознание, что ты решил неразрешимую задачу.

4. **Организационные решения**

- Предлагает создать **Фонд взаимопомощи** внутри движения:
 - на случай увольнения, ареста, давления на семью;
 - чтобы активист **никогда не оставался один** перед системой.
- Обсуждает возможность **создания собственных предприятий** на основе передовых («светлых») технологий — чтобы обеспечить **экономическую независимость** от «паразитической системы».
- Подчёркивает: **движение** — не стадо, а **сообщество осознанных людей**, действующих добровольно, но ответственно.

5. **История, геноцид и геополитика**

- Напоминает: **славяне** — древнейшая цивилизация, заселившая Европу, Азию и Америку из **Западной Сибири**.
- Обвиняет **глобальную элиту** в организации **генетического геноцида** через ГМО и химические добавки.
- Указывает, что **промышленность уничтожается не случайно**: 90% заводов и технологий устарели ещё в СССР, а сейчас их **целенаправленно демонтируют**, чтобы потом «спасти» зависимостью от импорта.

6. **Книги и просвещение**

- Подчёркивает, что его книги **не навязывают мнение**, а **дают факты**, позволяя читателю **самостоятельно прийти к пониманию**.
- Радует письмам от подростков (15–16 лет), которые после чтения **начали гордиться своей Родиной** и искать смысл жизни.
- Отмечает, что **даже те, кто не входит в движение, распространяют книги** — значит, «процесс пошёл».

7. **Личная позиция и готовность к сопротивлению**

- Рассказывает, как **отказался от предложения возглавить «мировое правительство»**, несмотря на обещание \$5 млн в месяц tax-free.
- Говорит: **«смерть — не страх, страшнее — духовное рабство»**.
- Уверен: **«правда непобедима»**, и пока люди **не боятся говорить правду и действовать по справедливости**, победа неизбежна.

8. **Призыв к единству и действию**

- Призывает не ждать «идеального момента»: **«если мы сейчас не сделаем — ничего не будет»**.
- Подчёркивает: **«последний момент» уже наступил**, и враги **сняли маски**, действуя открыто.
- Завершает встречу словами:
 - > *«Мы победим. Это не пустые слова. Правда непобедима»*.

2009.12.05 Встреча с читателями книг

Основные темы и послы:

1. **Роль интернета как оружия против «системы»**

Левашов подчеркивает, что интернет — единственное средство, которое «паразитическая система» не может полностью контролировать. Он использует его, чтобы распространять свои книги, несмотря на блокировки издательств и СМИ. К декабрю 2009 года его книги скачали уже более **1,2 миллиона раз** только с двух сайтов с подсчётом, а реальное число читателей — в разы больше.

2. **Критика «оппонентов» и псевдонаучного подхода официальной науки**

Он высмеивает своих критиков (например, выступающего под именем «Вещий Олег»), показывая их неграмотность и неумение работать с фактами. Одновременно он критикует официальную науку:

- признаётся, что современная наука понимает лишь **10% материи Вселенной** («темная материя» составляет 90% и остаётся загадкой);
- утверждает, что его технологии (например, генераторы на «темной материи») дают реальные результаты: **урожайность грибов выросла в 32 раза** без химии, в отличие от разрушительных методов промышленного сельского хозяйства.

3. **Отрицание догматов религии и мифов о «конце света»**

- **Благодатный огонь**, **мироточивые иконы**, **чудеса** — всё это, по его мнению, результат физических и энергетических процессов, а не божественного вмешательства.
- **Крещение** он называет формой блокировки сознания и развития личности.
- **2012 год и Нибуру** — манипуляция массовым сознанием. Реальная угроза (планета Икс) была в **2003 году**, но СМИ молчали, а сейчас раскручивают фейк, чтобы потом «героически» его опровергнуть.

4. **Историческая пересборка: фальсификация прошлого**

Левашов утверждает, что:

- **Римской империи** в привычном виде не существовало — это вымысел XV века;
- **Латинский язык** — искусственный, «мёртвый» язык, созданный для сокрытия истинной истории;
- Древняя **Славяно-Арийская империя** простиралась от Атлантики до Сибири и была уничтожена/переписана после насильственного крещения.

5. **Геноцид через культуру и биологию**

Он называет главными инструментами уничтожения русского и других коренных народов:

- **Генномодифицированные продукты** — вызывают стерильность через 1–2 поколения;
- **Вакцинацию** — методом биологического поражения;
- **Алкоголь** — инструментом зомбирования и геноцида, особенно через пиво с высоким содержанием спирта;

- **Христианство** — системой духовного порабощения, превратившей людей в пассивных рабов.

6. **Карма, свобода и ответственность**

- **Карма** — не «отношение к поступку», а прямое изменение сущности человека в момент действия. Оправдания не работают — последствия фиксируются на уровне генетики и сущности.

- **Свобода** — это **ответственность**, а не вседозволенность. Рабская философия («пусть кто-то другой решит») ведёт к гибели.

7. **Практические технологии и будущее**

Он описывает свои разработки:

- генераторы на «темной материи», обеспечивающие автономную энергию;
- методы очистки и оживления воды;
- возможность создания городов нового типа — с высокими потолками, просторным жильём, гармоничной архитектурой, влияющей на сознание.

8. **Призыв к действию**

Главный посыл — **пробуждение и активность**. Пассивность = самоуничтожение. Он призывает:

- бороться против налога на недвижимость (который превратит всех в рабов);
- отказываться от ГМО и вакцин;
- перестать бояться «по башке дадут» — страх используется врагами;
- понимать, что **спасение** — дело одного поколения, и если мы не победим сейчас, других поколений может не быть.

2010.01.23 Встреча с читателями книг

Основные темы и послы:

1. **Рост интереса к его книгам и противодействие**

- По состоянию на январь 2010 года, только с двух сайтов счётчиками было скачано **более 1,3 млн книг**.
- Левашов подчёркивает, что он **не зарабатывает** на книгах — все материалы распространяются бесплатно, авторские права отдаются, чтобы книги были доступны.
- Он высмеивает критиков (вроде «Вещего Олега»), указывая на их **неграмотность и фальсификации**.

2. **Критика официальной науки и поддержка альтернативных технологий**

- Современная наука, по его мнению, понимает **только 10% материи Вселенной** (остальные 90% — «тёмная материя»).
- Он приводит примеры **успешного применения своих технологий**: на грибном производстве в Москве урожайность **в 32 раза выше**, чем в лучших мировых образцах (Голландия), **без химии и ГМО**.
- Утверждает, что его генераторы работают на «тёмной материи» и не имеют физической формы — их нельзя украсть или скопировать.

3. **Альтернативная история и происхождение человечества**

- **Человечество не произошло от обезьян** — это миф, придуманный для дезинформации.
- Генетика неандертальцев и современных людей **несовместима**, как у ослов и лошадей.
- Современный человек появился **около 40 тыс. лет назад** как результат **межзвёздной колонизации** Земли.
- **Славяно-Арийская цивилизация** («Великая Тартария») была материнской для многих мировых культур, но её следы были **уничтожены или фальсифицированы**.
- Примеры: Алтайская «принцесса» — на самом деле скифка (европеоид), а **Золотой Орды не существовало**.

4. **Опровержение мифов и ажиотажа**

- **2012 год** — не конец света, а манипуляция СМИ. Реальная угроза (планета Икс) была в **2003 году**, но об этом молчали.
- **Благодатный огонь**, **крещенская вода**, **мироточивые иконы** — результат **физических и энергетических процессов**, а не божественного вмешательства.
- **Гомеопатия** работает только если целитель **вкладывает в неё сознание**, а не как промышленный продукт.

5. **Современные угрозы и геноцид**

- **ГМО и химическое сельское хозяйство** уничтожают почву и вызывают стерильность: Китай теряет **5–7%** плодородных земель ежегодно.
- **Вакцинация и УЗИ** — инструменты биологического поражения: УЗИ разрушает клетки развивающегося плода.
- **Алкоголь и курение** — методы зомбирования и геноцида, особенно через пиво с высоким содержанием спирта.

6. **Критика религии и духовного рабства**

- **Христианство** — система подавления, превратившая людей в пассивных рабов.
- **Крещение** блокирует развитие сущности ребёнка.
- У наших предков **не было религии**, а было **миропонимание**, основанное на знании, а не вере.
- **«Вера» = «просветление знанием»**, а не слепое подчинение.

7. **Эволюция, карма и развитие личности**

- **Карма** — это не «отношение к поступку», а **мгновенное изменение сущности** в момент действия.
- **Эволюционное развитие** возможно **только через действие**, а не через медитацию или пассивное ожидание.
- Человек должен **работать над собой**, чтобы развивать «эволюционное мясо» — субстанцию, отвечающую за духовный рост.

8. **Практические аспекты и защита**

- Левашов **снимает блокировки** с людей на встречах — энергетические, генетические, кармические.
- Он утверждает, что уничтожил **систему зомбирования через Останкино**.
- Подчёркивает: **снятие блокировок — не волшебство**, человек должен **сам работать над собой**.

9. **Призыв к пробуждению и активности**

- Главная проблема — **рабская философия**, заложенная тысячами христианства.
- Люди боятся действовать: «а вдруг мне по башке дадут?» — но **страх должен работать на пользу**, побуждая бороться.
- **Свобода — это ответственность**, а не вседозволенность.

- **Спасение Земли — дело одного поколения**: если не победим сейчас, других поколений не будет.

2010.01.30 Встреча с участниками Движения

Основные темы и содержание:

1. **Рост интереса и распространение идей**

- На январь 2010 года **более 1,34 млн книг** скачано только с двух сайтов со счётчиками.
- Интерес особенно растёт среди **молодёжи**, что Левашов считает хорошим знаком.
- Он подчёркивает: **книги распространяются бесплатно**, авторские права отдаются, чтобы обеспечить максимальный доступ.

2. **Критика и провокации**

- Левашов критикует так называемых «оппонентов» (например, «Вещего Олега»), указывая на их **неграмотность и лживость**.
- Он **отказывается участвовать в форумных спорах**, считая их бесполезными и провокационными.
- Подчёркивает, что враги используют **специальные группы** (в том числе израильские), чтобы дезинформировать и дискредитировать Движение.

3. **Принципы организации Движения**

- Движение строится **по ячеечной системе**: небольшие группы (10–25 человек) выбирают координаторов.
- Координаторы первого уровня выбирают координаторов второго уровня и т.д.
- **Ключевой принцип** — **добровольность, ответственность и отчётность**.
- **Запрещены личные амбиции, протекционизм и бюрократия**.
- Координатор — не «начальник», а **организатор и ответственный за выполнение задач**, согласованных группой.

4. **Финансовая политика: добровольность и взаимопомощь**

- Левашов ****категорически против обязательных взносов**** (членских или «партийных»), считая это принудительной, унижающей достоинство.
- Вместо этого он предлагает создать ****фонд взаимопомощи****:
 - Помощь нуждающимся (безработным, больным, предпринимателям в кризисе).
 - ****Безвозмездная помощь**** в личных кризисах; ****возвратная**** — при поддержке бизнеса.
 - Прозрачность: чёткая отчётность и подтверждение выдачи средств.

5. ****Этика и поведение участников****

- Участники должны ****работать, а не быть «балластом»****.
- Те, кто вступает только ради «лечебных дисков» или «блокаировок», но ничего не делает для Движения, считаются ****паразитами****.
- Уже исключено ****71 человек**** за бездеятельность.
- На форуме Движения ****запрещены оскорбления, провокации, ложь и навязывание чужих учений**** — это не «демократия ради демократии», а ****здоровая дисциплина****.

6. ****Отношение к критике и дискуссиям****

- Различается ****критика**** (обоснованная, направленная на понимание) и ****критиканство**** (пустая болтовня, желание «показать себя»).
- Пример: человек пишет, что в одной книге Левашов говорит о трёх расах, в другой — о четырёх, не понимая, что в первом случае он опирался на ****официальную антропологию****, во втором — на ****Славяно-Арийские Веды****.

7. ****Взгляд на современный мир и угрозы****

- ****Кризис**** — не случайность, а ****системный коллапс паразитического капитализма****.
- В США и Европе — ****массовая безработица, нищета****, несмотря на внешнее благополучие.
- В России ****намеренно разжигаются беспорядки****, чтобы оправдать ввод войск НАТО и ****развал страны****.
- Главная задача — ****не допустить гражданской войны**** и сохранить Россию целостной.

8. ****Идеологические основы****

- Движение — ****не религия и не секта****, а ****осознанное пробуждение на основе знания****.

- Цель — **восстановить истинную историю**, когда на территории России существовала **Славяно-Арийская цивилизация** («Великая Тартария»).
- Важно **не повторять ошибок предков**, которые недооценивали врагов, проецируя на них своё мировоззрение.

9. **Практические рекомендации**

- **Отказ от УЗИ при беременности** (разрушает клетки плода).
- **Отказ от микроволновок** (СВЧ-излучение разрушает биоструктуру пищи и организма).
- **Осторожность в духовных практиках**: без знания и защиты — гибель.

10. **Будущее и перспективы**

- Планируется создание **автономных поселений** с собственными генераторами, жильём, производством.
- **Генераторы на «тёмной материи»** позволят освободиться от зависимости от централизованных систем.
- Главное — **действовать грамотно, осторожно, но решительно**, не поддаваясь на провокации.

2010.02.28 Медитация под знаком вопроса. Выступление на конференции

Основные темы:

1. **Критика медитаций как духовной практики**

- Левашов утверждает, что **большинство медитаций** — это не путь к развитию, а форма зависимости, где человек получает **временные приятные ощущения**, но не рост.
- Приводит пример с экспериментом на крысах: им вживляли электрод в центр удовольствия — крысы нажимали кнопку до смерти, забывая о еде и воде. Сравнивает это с людьми, которые **«сидят в медитации» ради кайфа**, а не ради работы над собой.
- Подчёркивает: **духовный рост требует усилий**, а не пассивного ожидания «даров свыше».

2. **Опровержение мифа о «свободе от кармы»**

- Критикует гуру и учителей, которые обещают: **«Вы свободны от кармы — делайте что хотите»**.
- Указывает, что это **«обман»**, направленный на то, чтобы люди не несли ответственности за свои поступки.
- Напоминает: **«каждое действие мгновенно изменяет сущность человека»** — никакое «покаяние» или «прощение» не отменяет последствий.

3. **Истина vs иллюзия: опыт «встречи с Христом»**

- Рассказывает случай, когда человек утверждал, что видел Христа в медитации и готов умереть.
- Левашов **«сканировал его мозг»**, извлёк **«внутренний идеальный образ Христа»**, воссоздал как **«голографическую проекцию»** — человек увидел «Христа» и поверил, что это реальность.
- Вывод: **«люди путают свои внутренние образы с истиной»**. Чтобы познать реальность, нужно **«многогранное, проверяемое знание»**, а не слепая вера в видения.

4. **Природа человека и его потенциал**

- Человек — **«не червячок»**, как его рисуют в оккультных учениях («чакры — как колечки на червяке»), а **«огромная, светонесущая сущность»**, временно ограниченная физическим телом.
- Подлинное развитие — это **«осознанная работа над собой»**: очищение, настройка, управление энергетическими потоками.
- **«Сущность выходит из тела каждую ночь»** — астральные путешествия не являются достижением; важно **«осознанно управлять этим процессом»**.

5. **Опасности ложных учителей и «духовного бизнеса»**

- Многие гуру **«эксплуатируют доверие»**, обещая исцеление, богатство и свободу от кармы **«без усилий»**.
- Такие «духовные центры» — **«энергетические паразиты»**, которые **«откачивают потенциал учеников»**, создавая иллюзию прогресса.
- Настоящий Учитель **«не обещает халявы»**, а даёт **«методику»**, требующую **«дисциплины, знания и личной ответственности»**.

6. **Знание vs вера**

- Левашов противопоставляет **веру** (слепое принятие) и **знание** (проверенное понимание).
- «Если вы говорите, что видели Бога, — **докажите это так, чтобы это увидел и я**». Иначе это — галлюцинация или самообман.
- Истинное знание должно быть **практически применимо**: лечить, восстанавливать, развивать.

7. **Призыв к трезвому, ответственному подходу**

- Главный посыл: **«Не ждите, что вам принесут истину на блюдечке»**.
- Цитирует сказку: «Хочу мороженого, пирожного...» — и не хочет ничего делать. Это **менталитет потребителя**, а не искателя.
- Подлинная свобода — через **труд, самопознание и ответственность**, а не через «просветление за 5 минут».

8. **Защита и личная ответственность**

- Рассказывает, как учили студентов **создавать собственную защиту**, а не копировать чужую.
- Подчёркивает: **если вы не умеете управлять собой, вас легко использовать** — даже в «духовных» целях.
- Каждый должен **осознавать, что входит в его сознание**, и **отказываться от всего, что не прошло проверку разумом**.

2010.03.19 Реальные возможности человека. Семинар. День 1

Основные особенности содержания:

1. **Практическая демонстрация, а не теория**

Левашов **не читает лекций**, а в течение всего дня **проводит эксперименты с добровольцами из зала**, показывая, как сознание и воля могут:

- **управлять физиологией тела** (например, блокировать движение мышц);
- **вызывать ощущения и видения** (цветы на руках, внутренние органы);
- **изменять восприятие реальности** (стены из воздуха, невидимые барьеры);

- **активизировать скрытые способности** (видение внутрь тела, диагностика состояния лёгких, мозга и т.д.).

Все действия происходят **при полном сознании участников**, что, по его словам, отличает его метод от гипноза.

2. **Ключевая цель: пробуждение скрытых возможностей**

Главный посыл — **человек гораздо больше, чем физическое тело**. У него есть:

- **потенциально безграничные способности сознания**;
- **возможность развивать новые «органы чувств»**;
- **способность к самодиагностике и самоисцелению**.

Левашов **преобразует структуру мозга** участников, чтобы запустить процессы эволюционного развития, и использует **символ цветка**, который «распускается» по мере завершения внутренних изменений.

3. **Обучение через опыт, а не через веру**

Он подчёркивает:

> «Моя задача — не рассказывать о своём опыте, а дать вам возможность получить свой собственный».

Участники **не верят на слово**, а **непосредственно ощущают и видят** происходящее:

- одни видят **цветок на руке**, другие — **свои лёгкие или мозг**;
- кто-то чувствует **блокировку**, кто-то — **сильный энергетический поток**;
- у одного руки «склеиваются», у другого — **не может пройти сквозь воображаемую стену**.

Это демонстрация **разных уровней восприятия и восприимчивости**, а не «чуда».

4. **Критика духовного потребительства**

Левашов резко критикует тех, кто ищет **легких путей**:

- «Хочу мороженое, пирожное» — без усилий, без работы над собой;

- гуру, обещающие: «Вы свободны от кармы — всё решится само»;
- медитации ради «приятного кайфа», а не ради развития.

Он утверждает:

- > **Настоящее развитие требует труда, дисциплины и ответственности.**
- > «Халява» — это **откачка энергии**, а не путь к свободе.

5. **Методика и этика**

- Все участники — **добровольцы**, никто не принуждается.
- Левашов **не использует гипноз в классическом смысле** (без отключения сознания).
- Он **контролирует нагрузку**, чтобы не навредить:
 - > «Можно сломать человека — один раз использовать и выбросить. Но нам нужно, чтобы он развивался безгранично».
- В конце дня он **снимает негативные блокировки** у всех желающих и проводит **общий оздоровительный сеанс**.

6. **Научный подход**

Несмотря на «непривычные» явления, Левашов:

- объясняет всё **с точки зрения физики и биологии**;
- подчёркивает, что **современная наука понимает лишь 10% реальности**;
- позиционирует себя как **физика-теоретика**, а не «мистика».

Он говорит:

- > «Это не фантастика. Это реальность, просто другая — та, что не вписывается в ваше привычное мировоззрение».

7. **План трёхдневного семинара**

Этот день — **только начало**. В последующие дни:

- будут **углубляться** в методы;
- проверять **устойчивость изменений**;
- развивать **телепатию, астральное восприятие, управление реальностью**.

2010.03.20 Реальные возможности человека. Семинар. День 2

Основные направления содержания:

1. **Практические демонстрации возможностей человека**

Весь день посвящён **живым экспериментам с добровольцами из зала**. Среди демонстрируемых эффектов:

- **Невосприимчивость к физическому воздействию**: участник входит в особое состояние, при котором его тело становится **каменно-твёрдым**, и по нему можно бить кулаком без боли или повреждений.
- **Видение внутреннего состояния других людей**: участники **визуализируют внутренние органы**, патологии, энергетические состояния других.
- **Различение «настоящего» и «иллюзорного»**: в эксперименте создаются **несколько копий одного человека**, и участник должен **точно определить**, где находится настоящий — и делает это **безошибочно**, основываясь на внутреннем восприятии, а не на зрении.
- **Преобразование восприятия собственного тела**: один из участников **видит себя как скелет**, теряет ощущение «мяса», чувствует только кости — и может свободно **двигаться в таком состоянии**.

Все эти эффекты происходят **при полном сознании**, без гипноза или потери контроля.

2. **Обучение через личный опыт**

Левашов подчёркивает ключевой принцип:

> «Моя задача — не рассказывать о своём опыте, а дать вам возможность получить свой собственный».

Он не даёт теоретических постулатов, а **запускает процессы** у участников, чтобы они **сами увидели и почувствовали** новые уровни восприятия. Это — **не вера, а проверяемый опыт**.

3. **Развитие «цветка» как индикатора трансформации**

Как и в первый день, используется **символ цветка**, который:

- «распускается» по мере завершения внутренних преобразований;
- служит **визуальным маркером** того, что у человека **качественно изменилась структура мозга**, появились **новые органы чувств**;
- позволяет Левашову **дистанционно отслеживать прогресс** без постоянного личного контакта.

4. **Критика «духовного потребительства»**

Левашов вновь выступает против менталитета:

> «Хочу всё и сразу, без усилий».

Он указывает, что **настоящее развитие требует работы над собой**, а не пассивного ожидания «чуда»:

- «Если вы не хотите работать — оставайтесь букашкой».
- «Помощь возможна только тому, кто **действительно хочет меняться**, а не делает вид».

5. **Энергетические потоки и управление сознанием**

Участники учатся:

- **ощущать и управлять потоками материи** (красный, оранжевый, золотой и т.д.) внутри тела;
- **усиливать и стабилизировать** эти потоки;
- **снимать блокировки**, мешающие развитию.

Левашов подчёркивает: **потоки видны**, их можно **направлять, усиливать, комбинировать** — это не метафора, а **практический навык**.

6. **Этика и ответственность**

- Никто не принуждается — всё на добровольной основе.
- Участникам даются чёткие инструкции: **не рвать мышцы**, не перегружать себя.
- Левашов **не стремится к «цирковым трюкам»**, а показывает **инструменты развития**, применимые в реальной жизни.

7. ****Оздоровительный сеанс и поддержка****

В завершение дня проводится ****массовый оздоровительный сеанс****:

- участники замыкают руки;
- через них проходят ****очищающие потоки****;
- снимаются ****энергетические блокировки****;
- укрепляется ****физическое и психическое состояние****.

2010.03.21 Реальные возможности человека. Семинар. День 3

Основные направления содержания:

1. ****Продолжение работы с «цветком» как индикатором трансформации****

- Участники наблюдают за «цветком» на руке — символом завершения внутренней перестройки мозга.
- У кого-то цветок уже ****полностью распустился****, у других — только ****в процессе****.
- Левашов подчёркивает: это ****не метафора****, а ****реальный процесс****, фиксирующий активацию новых «уровней» сознания и формирование новых «органов чувств».

2. ****Диагностика и работа с энергетическими структурами****

- Участники учатся ****видеть внутреннее состояние других людей****: патологии, блокировки, энергетические нарушения.
- Пример: одна женщина видит ****язву**** у другого участника, не зная о ней заранее — это демонстрирует ****реальную диагностическую способность****, а не фантазию.
- Левашов объясняет: ****шаблонов нет**** — знание приходит через ****личный опыт и сопоставление****, а не через готовые образы.

3. ****Удаление внешних энергетических вмешательств****

- Участники обнаруживают и ****удаляют «щупальца»****, присоединённые к телу извне — результат работы «примитивных паразитов», использующих доверие человека.
- Эти сущности ****имитируют образы близких, гуру или «страдающих существ»****, чтобы получить энергию.

- Левашов показывает: чтобы **отделить** такое вмешательство, нужно не просто «отдирать», а **изменять качество своей структуры**, чтобы оно больше не могло прикрепиться.

4. **Астральные путешествия и восприятие иных миров**

- Участники **выводятся из тела в полном сознании** и отправляются на **чужую планету**.

- Описывают:

- **жёлто-красную местность**,
- **кремниевую форму жизни**,
- **огромные термитники-поселения**,
- **летающих существ**, похожих на стрекоз,
- **фиолетовую планету с извилистыми структурами**.

- Подчёркивается: это **не фантазия**, а **реальное восприятие**, доступное каждому при правильной настройке.

5. **Критика духовного эгоизма и потребительства**

- Левашов вновь напоминает:

> «Если я пришёл к тебе и попросил помощи, а ты после этого стал пустым — значит, ты не научился управлять собой».

- Осуждает менталитет:

> «Сделай за меня, дай мне силу, а я ничего делать не буду».

- Подчёркивает: **настоящее развитие — через действие, отдачу, ответственность**, а не через пассивное ожидание «даров».

6. **Этика, труд и внутренняя мотивация**

- Главный критерий духовного роста — **действие из внутреннего состояния, а не ради награды**:

> «Если вы думаете: “А что мне будет за это?” — это чёрный путь».

- Левашов говорит откровенно:

> «Я не угодник. Я не пришёл угождать каждому. Я пришёл помогать тем, кто действительно хочет меняться».

7. ****Завершение семинара и призыв к самостоятельному пути****

- Он подчёркивает:
 - > «Я не могу пройти путь за вас. Вы должны пройти его сами».
- Даёт ****толчок****, но не «волшебную палочку»:
 - > «Надеюсь, это поможет вам начать мыслить иначе — и тогда вы сами многое сможете достичь».
- Проводит ****заключительный оздоровительный сеанс****, балансируя потоки у участников.

2010.04.24 Встреча с читателями книг

Основные темы:

1. ****Судебное преследование и фальсификация экспертиз****

- Левашов сообщает, что против его книг ****возбуждено уголовное дело**** по обвинению в «экстремизме».
- Он утверждает, что ни прокурор, ни судья ****никогда не читали его книг**** — им просто дали установку: «это вредно, запретить».
- Психолого-лингвистические экспертизы, на основании которых книги признаны экстремистскими, названы им ****фальсификацией****:
 - > «Они просто выполняют заказ. Их не волнует ни правда, ни содержание. Им сказали — это чёрное, и они считают это чёрным».
- Он подчёркивает, что ****доказывать таким людям что-либо — пустая трата времени****, поскольку они действуют по указке, а не по совести или знанию.

2. ****Кампания по очернению и анонимные доноскики****

- Левашов описывает тактику врагов: ****грязь льётся анонимно****, чтобы нельзя было ответить или проверить личность критика.
- Большинство «экспертов» и критиков ****не указывают своих реальных координат****, не публикуют фотографий, не готовы к открытой дискуссии.
- Цель — ****создать видимость спора****, чтобы запутать читателей и дискредитировать автора, не вступая в реальный диалог.

3. ****Призыв к активности и отказ от страха****

- Он резко критикует пассивность:

> «А вдруг я потеряю работу?» — это **рабская философия**.

- Напоминает, что **сам** проходит через постоянные угрозы, саботаж, подставы, но не прекращает действовать.

- Подчёркивает: если мы не начнём **бороться сейчас**, то **«ни вас, ни ваших потомков на этой земле не останется»** — и это не угроза, а **факт**, основанный на наблюдении за глобальными тенденциями.

4. **Духовное развитие и ответственность**

- Отвечая на вопрос о том, **как войти в «поток»** после семинара «Реальные возможности человека», он поясняет:

- На семинаре он **временно** подключал людей к своему потенциалу, чтобы они испытали новые состояния.

- Но **подлинное** развитие требует самостоятельной работы, а не ожидания, что «Учитель всё сделает».

- Если человек не развивает в себе **ответственность, дисциплину и стремление к знанию**, он быстро возвращается к прежнему состоянию.

5. **Критика духовного потребительства**

- Левашов вновь осуждает менталитет:

> «Сделай за меня, дай мне силу, а я ничего делать не буду».

- Настоящий путь — это **отдача, а не потребление**:

> «Развитие возможно только тогда, когда человек действует вне себя — на благо других».

6. **Истинная цель его деятельности**

- Он подчёркивает, что **не** стремится угождать каждому:

> «Я не угодник. Я пришёл не для того, чтобы говорить то, что вам приятно слышать, а то, что необходимо знать».

- Его цель — **пробудить людей**, дать толчок к **осознанному мышлению**, чтобы они **сами** смогли идти дальше.

2010.05.22 Встреча с читателями книг

1. Контекст выступления

- Левашов благодарит присутствующих и особенно тех, кто приехал издалека.
- Он объясняет, что будет отвечать в первую очередь на **новые и острые вопросы**, а повторяющиеся — пропускать, так как ответы на них уже опубликованы на его сайте.
- Подчеркивает важность **самостоятельного поиска истины**, осознанного выбора и ответственности за свои действия.

2. Распространение знаний

- Рассказывает о росте скачиваний его книг через интернет: к маю 2010 года — **более 1,5 млн**.
- Отмечает, что **молодёжь особенно активно** воспринимает его идеи, обретая **гордость за свою страну и смысл жизни**.
- Объясняет, что его книги и имя **систематически вытесняются** из официальных СМИ и издательств, и интернет — единственный канал распространения.

3. Критика современного общества

- Осуждает **деградацию социальной среды**, направленную на разложение личности, особенно молодёжи.
- Обвиняет глобальных "социальных паразитов" в намеренном **подавлении рождаемости**, внедрении **ГМО**, **деградации образования** и **фальсификации истории**.
- Подчеркивает, что **истинное развитие** невозможно без понимания природы и законов мироздания.

4. Исторические и мифологические идеи

- Утверждает, что **Великая Тартария** — подлинное название древней Русской империи, существовавшей **более 100 тысяч лет**.
- Критикует официальную историю: **Золотая Орда — выдумка**, а **Рюрик — не скандинав**, а представитель славянской династии.

- Приводит примеры, показывающие, что **древняя Русь была культурно развитой**, в то время как Европа — отсталой.

5. Расы и подрасы

- Различает **расы** (белая, желтая, красная, черная) и **подрасы**, возникающие при смешении.

- Объясняет, что **серая подраса** — результат смешения белой и черной рас, а **серая раса** — отдельная внеземная цивилизация, изначально паразитическая.

- Подчеркивает, что **паразитизм** — не расовое, а идеологическое явление.

6. Религиозная критика

- Оспаривает **библейские и торические тексты**, называя их инструментами порабощения.

- Указывает на **противоречия в учении Бога**: одним народам обещает господство, другим — рабство.

- Отмечает, что **"избранный народ"** — одураченные жертвы, используемые внешними космическими паразитами.

- Критикует **православную церковь** за манипуляции и запрет на критическое мышление.

7. Наука и технологии

- Описывает эксперименты с **генератором**, позволяющим:

- Синтезировать воду внутри растений.

- Предотвращать замерзание сока при -20°C .

- Ускорять созревание плодов даже зимой.

- Утверждает, что **природа "работает вслепую"**, а человек, понимая законы мироздания, может **гармонично управлять ею**.

- Призывает внедрять **передовые российские технологии**, чтобы вывести страну в лидеры — **не в 21-й, а в 41-й век**.

8. Политика и геополитика

- Упоминает **экологическую катастрофу в Мексиканском заливе** и то, что ему **отказались платить** за предыдущую помощь США.
- Говорит, что **МОСАД и другие структуры** целенаправленно **клеветают на него**, чтобы не допустить финансирования его проектов.
- Объясняет, что его технологии могли бы **освободить людей от рабства**, связанного с зависимостью от энергосистем и рынков.

9. Философия и этика

- Подчеркивает, что **истина резонирует внутри человека**, и нужно учиться ей доверять.
- Осуждает **слепую веру** и слепое следование "учителям", особенно если они скрывают информацию под предлогом "ты ещё не готов".
- Призывает **бороться не с народами, а с паразитизмом**, вне зависимости от расы, национальности или вероисповедания.

10. Завершение

- В конце проводит **сеанс снятия блокировок** с аудитории — энергетическую или психическую практику, направленную на освобождение от внутренних ограничений.
- Завершает выступление на ноте **оптимизма**: несмотря на агонию существующей паразитической системы, **победа будет за теми, кто несёт свет и истину**.

2010.06.04 Интервью для New York Times

Основные тезисы интервью:

1. ****Критика реформ в постсоветской России****

Левашов утверждает, что реформы, проводившиеся в России после распада СССР, осуществлялись под контролем и консультацией западных, преимущественно ****американских****, специалистов. По его мнению, эти «псевдореформы» привели к развалу экономики, промышленности и сельского хозяйства, а также превратили Россию в «сырьевую базу» для Запада.

2. ****Критика экономической и политической системы США****

Автор называет США «паразитическим государством», поскольку страна, по его словам:

- Потребляет значительно больше ресурсов, чем производит (до 45–80% мирового потребления при 20% мирового производства).
- Имеет колоссальный внешний долг.
- Не обладает настоящей демократией, а управляется «финансовыми пиратами» — частными элитами, контролирующими Федеральную резервную систему (ФРС).
- Федеральный подоходный налог в США (39%) он считает ****антиконституционным****, так как, по его версии, не был утверждён законодательно штатами.

3. ****Критика образовательной политики****

Левашов с негодованием отмечает, что Россия внедрила ****единый государственный экзамен (ЕГЭ)**** в то время, как США, по его утверждению, уже отказывались от подобной системы из-за её негативного влияния на качество образования. Он утверждает, что единый экзамен подавляет самостоятельное мышление и приводит к деградации образовательного уровня.

4. ****Роль России в будущем мира****

В завершение Левашов выражает уверенность, что ****Россия обладает уникальными технологиями****, которые позволят ей выйти из кризиса и стать лидером в новой цивилизационной парадигме, основанной на гармоничном взаимодействии человека и природы. Он также упоминает «план Киссинджера» по расчленению России, который якобы провалился, и утверждает, что именно разрушения 1990-х создали «идеальные условия» для будущего прорыва страны.

**2010.06.10 Круглый стол о геноциде в госдуме.
Выступление Левашова**

Основные тезисы:

1. ****Геноцид как многогранное явление****:

Левашов подчеркивает, что геноцид — это не только массовое убийство, но и целенаправленное уничтожение духовной, культурной и языковой идентичности народа. В качестве примера он приводит исчезновение буквы «ЙО» из русского языка и доминирование чуждых языковых норм, навязываемых неносителями языка.

2. ****Историческая глубина геноцида славян****:

По его мнению, геноцид славян и русов начался задолго до XX века — уже в VII–IX веках были уничтожены крупные племенные союзы (венедов, лютичей). Далее он утверждает, что Киевская Русь также подверглась масштабному истреблению (якобы до 90% населения), а традиционное объяснение этого через «монголо-татарское иго» рассматривает как историческую фальсификацию.

3. ****Критика официальной истории****:

Левашов отрицает существование Монгольской империи и считает, что Чингисхан был русом. Он утверждает, что понятие «татары» — вымысел, а настоящие «татары» по генетике ближе к финно-угорам, чем к тюркам. Также он оспаривает существование Римской империи как исторического факта.

4. ****Россия как цивилизационный центр****:

Он называет древнюю Русь (под разными названиями: Великая Тартария, Славяно-Арийская империя) государством, просуществовавшим десятки тысяч лет и обеспечивавшим мирное сосуществование множества народов. В отличие от США, где за 200 лет было уничтожено более 1700 коренных племён, Россия якобы никогда не ассимилировала и не уничтожала другие народы.

5. ****Роль Петра I и Екатерины II****:

Левашов утверждает, что при Петре I население России сократилось на десятки миллионов (не просто на 2 млн, как указано в источниках, а гораздо больше — с учётом естественного прироста), что он рассматривает как признак геноцида. Екатерина II, по его словам, уничтожила Великую Тартарию под видом «Пугачёвского восстания».

6. ****Обвинение в адрес «паразитической системы»****:

Главным организатором геноцида он называет «мировую паразитическую систему», основанную на иудаизме и сионизме, чьей целью является порабощение всех народов. Он подчеркивает, что борется не против евреев как этноса, а против идеологии сионизма, которую считает «супернацизмом».

7. ****Современные методы уничтожения****:

Помимо военных и идеологических инструментов, Левашов указывает на ГМО, вакцинацию, фальсифицированную пищу и СМИ как средства биологического и духовного уничтожения русского народа.

8. ****Призыв к действию****:

В завершение он призывает не ограничиваться словами, а активно противодействовать уничтожению русской цивилизации через просвещение, распространение «настоящей» информации и объединение вокруг общей цели спасения России и всех коренных народов.

2010.06.10 Круглый стол о геноциде в госдуме. Заключительное слово Левашова

Основные идеи выступления:

1. ****Необходимость действовать сейчас****: Левашов подчёркивает, что если проблема геноцида и разрушения русского народа не будет поднята и решена прямо сейчас, то в будущем это станет невозможным — «уже некому будет поднимать».

2. ****Критика пассивности и невежества****: Он утверждает, что главным оружием врагов является держание людей в невежестве. Без знания реального положения дел люди становятся «слепыми, как овцы, гонимые на бойню».

3. ****Ответственность «болота»****: Левашов разделяет общество на три условные части:

- 10% «выродков» — активных носителей разрушительной идеологии;
- 10% «антивыродков» — тех, кто сознательно противостоит этой системе, включая евреев по национальности;
- 80% «болота» — пассивное большинство, которое, принимая выгоды от системы, становится её соучастником, даже не совершая активных злодеян.

4. **Борьба с идеологией, а не с народом**: Он подчёркивает, что борьба должна вестись не против людей по национальному признаку, а против «паразитической идеологии», которая, по его мнению, угрожает всему человечеству.

5. **Снятие масок**: Левашов отмечает, что в последнее время враги перестали скрываться — «маски сняты», так как они уже не считают нужным прятать свои намерения.

6. **Россия как надежда человечества**: Он утверждает, что русский народ — единственная сила, способная противостоять мировой паразитической системе. При этом он отвергает идею «богоизбранности», объясняя особую роль русского народа его древностью и высоким «эволюционным коэффициентом» — наследием знаний и технологий, заложенных в генах.

7. **Потенциал возрождения**: Несмотря на разрушения, Россия, по мнению Левашова, имеет уникальную возможность создать «суперэкономику XXI века» на основе передовых (по его утверждению) отечественных технологий, которые опережают весь мир.

8. **Активная позиция**: Он призывает не быть просто «хорошим человеком», а активно бороться за права своей семьи, народа и страны.

9. **Исторические аргументы**: Левашов ссылается на древние календари и летописи, утверждая, что официальная история искажена, и обещает представить в будущем новые доказательства, включая подлинные артефакты и документы.

2010.06.19 Встреча с участниками Движения

Основные темы и идеи:

1. **Оценка текущей деятельности движения**

- На момент встречи в движении насчитывается около **700 активных участников** — «небольшое, но эффективное ядро».

- Несмотря на малочисленность, деятельность движения вызывает **сильную реакцию властей и «пятой колонны»** — по мнению Левашова, это доказательство его значимости.

- Уже проведены **акции протеста** (например, «немые пикеты» против запрета книги Левашова), распространено **более 1,6 миллиона книг**, активно используются **интернет-ресурсы**.

2. **Стратегия и тактика борьбы**

- Левашов настаивает на **строгом соблюдении законности**: всё должно быть оформлено «бумажками» — разрешениями, заявлениями, официальными запросами.

- Главное оружие движения — **гласность и распространение информации**, особенно по таким темам, как:

- вред ГМО,
- опасность навязываемых прививок,
- налоговое и жилищное «рабство».

- **Провокации возможны**, поэтому участники должны быть **спокойны, грамотны и выдержанны** — «спокойствие, только спокойствие».

- Акцент на **информационную войну**: победа в ней — залог победы вообще. Физическая борьба, революции и эмоции — это ловушки, расставленные врагами.

3. **Критика официальных структур**

- Приводятся примеры **казачьих судебных процессов**, **вмешательства Генпрокуратуры** без законных оснований, **игнорирования жалоб**.

- Суды, по мнению Левашова, часто действуют **с нарушением законов**, особенно когда речь идет о его книгах или активистах движения.

- Это свидетельствует, по его словам, о **политической подоплёке** и управляемости «сверху».

4. **Ответы на вопросы участников**

Левашов затрагивает широкий круг тем:

- **Природа сущности и тел человека**: у человека не обязательно 7 тел — их может быть **миллиарды**, в зависимости от уровня развития.

- **Бессмертие**: возможно, но **бессмысленно без развития**. Главное — бессмертие в делах.

- **Кофе**: вреден, поскольку **мешает глубокому сну** и истощает организм.

- **Сны и астральные хищники**: сны могут быть **реальными событиями** на иных уровнях, включая опасные столкновения с «астральными паразитами».
- **Экология**: Левашов отказывается «убирать чужие пакости» (напр., разлив нефти в Мексиканском заливе), пока не будет официального запроса и **не устранена причина — паразитическая система**.
- **Происхождение иудеев**: по его мнению, это **инструмент космических паразитов**, созданный для захвата власти на Земле. При этом он подчеркивает, что большинство иудеев — тоже **жертвы**, «рабы» этой системы.
- **Эволюция и расы**: русская генетика — **наиболее древняя и развитая**. Развитие других народов не должно осуществляться насильно — это приводит к катастрофам (пример — Древний Китай).

5. **Призыв к личной ответственности и подготовке**

- Участникам движения рекомендуется **глубоко изучать материалы**, **не спешить с выводами** и **не вступать в споры без полного понимания темы**.
- Любые материалы (листовки, статьи) должны проходить **предварительную проверку** у Левашова, чтобы избежать ошибок и провокаций.
- Подчеркивается важность **личного развития**, **здоровья**, **отказа от вредных привычек** — но не ради себя, а ради **спасения других**.

6. **Будущее книги и исследований**

- Левашов сообщает, что работает над **новыми томами**, включая «Сказ о Ясном Стоке», где **подтверждает реальность древних славянских мифов** современными астрономическими данными.
- Он планирует опубликовать **новые доказательства**, «вышибающие опоры у оппонентов».

2010.07.24 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Рост популярности книг и сайта**

- Левашов отмечает, что его книги активно скачиваются (уже около **двух миллионов копий**).

- Основной канал распространения — **интернет**, поскольку традиционные книжные магазины избегают продавать его труды.
- Посещаемость его сайта резко выросла: **миллион посетителей** за первые ~5 лет, а за последующие **6 месяцев** — ещё 638 тысяч.

2. **Критика современного образования и ложной информации**

- Разоблачает псевдоисторические мифы (например, якобы слово «славяне» якобы происходит от английского «slave» — раб), объясняя их как дезинформацию.
- Подчеркивает, что **русский язык исторически богаче**, имел больше букв, и что его упрощение ведет к обеднению сознания.
- Призывает **внимательно читать**, **анализировать** и **чувствовать язык**, а не просто проглатывать информацию.

3. **Опасности неготового применения знаний**

- Рассказывает о случаях, когда люди после его семинаров **пытались лечить других**, не имея базовых знаний анатомии и физиологии, и получали **негативные последствия**.
- Настаивает: **знания должны предшествовать действиям**. Без понимания — любые способности опасны.

4. **Концепция эволюционного перекоса**

- Объясняет, что **межрасовые смешения** могут создавать **эволюционный перекос** на генетическом уровне, что делает человека уязвимым для «паразитических систем» (в том числе астральных и социальных).
- Упоминает, что древние славяне пытались **смягчить последствия** таких перекосов, обучая другие народы (китайцев, индусов, индейцев), но это в итоге привело к новым конфликтам.

5. **Паразитические системы и социальная справедливость**

- Говорит о **космических и земных паразитах**, которые управляют человечеством через религию, фармацевтику, медицину и СМИ.
- Выступает за **общество справедливости**, где труд оценивается по заслугам, а не по хитрости или воровству.
- Обращает внимание на **геноцид русских** в бывших советских республиках и молчание СМИ по этому поводу.

6. **Отношение к религии и терминам вроде «ангел-хранитель»**

- Считает, что «ангелы-хранители» — это **астральные симбиоты**, питающиеся энергией человека, но при этом защищающие его от мелких астральных сущностей.
- Отрицает традиционное понимание Бога; Христа (Радомира) представляет как **ведического учителя**, а не божество.
- Критикует христианство за **подавление воли** и превращение людей в «послушных скотинок».

7. **Экология, погода и техногенные катастрофы**

- Утверждает, что аномальная жара в России в 2010 году — результат **метеорологического оружия США**.
- Говорит, что он лично участвовал в **ликвидации последствий** этого воздействия.
- Упоминает разлив нефти в Мексиканском заливе и отказывается в помощи без официального контракта.

8. **Практики (осознанные сновидения, биолокация и др.)**

- Критически относится к практикам вроде **осознанных сновидений** и методам **Карлоса Кастанеды**, считая их разрушительными и малоэффективными.
- Подчеркивает, что **истинная сила — в теле**, а не вне его.

9. **Финальный ритуал**

- В завершение встречи проводит **коллективное воздействие** для снятия последствий абортов и устранения личных блокировок у желающих.

2010.08.21 Встреча с читателями книг

♦ **Основные темы и содержание:**

1. **Статистика по книгам и рост интереса**

- Левашов сообщает, что его книги скачали уже **1 730 985 раз** только с двух сайтов.
- Отмечает рост интереса: второй миллион скачиваний набирается всего за **7,5 месяцев**, тогда как первый — за несколько лет.

- Делает вывод: его деятельность востребована, и он «не зря» этим занимается.

2. ****Критика провокаторов и «анонимных критиков»****

- Обвиняет оппонентов в подлости, скрытности и проплаченности.
- Зачитывает переписку с критиками (в т.ч. под псевдонимами), называя их «засланными казачками».
- Разоблачает одного из анонимных критиков, уличая его в невежестве и непонимании терминов из книг Левашова.
- Указывает на попытки дискредитировать его через интернет-форумы и фейковые страницы.

3. ****Ответы на вопросы из зала и интернета****

Левашов отвечает на множество вопросов, охватывающих широкий спектр тем:

- ****Качественный барьер**** — объясняет через аналогию со стеной: чтобы пройти сквозь неё, нужно изменить собственную качественную структуру.
- ****История и «Великая Тартария»**** — утверждает, что современная история фальсифицирована; Россия до XVIII века была частью великой империи, а её границы искусственно сужены.
- ****Генетика, перерождение, родимые пятна**** — считает, что родинки — это «следы» от травм в прошлых жизнях.
- ****Медицина и лечение**** — критикует современную медицину как бизнес, не способный лечить, а лишь поддерживающий болезнь. Утверждает, что настоящие целители (включая его самого) восстанавливают ткани на уровне структуры.
- ****Религия и крещение**** — называет крещение «блокировкой», мешающей духовному развитию и превращающей человека в «донора энергии» для церковной системы.
- ****Цивилизации и веды**** — утверждает, что санскрит — это «замороженный русский язык», а ведические знания принесли на Руси предкам индусов.

4. ****Политические и геополитические заявления****

- Обвиняет США в использовании ****геофизического и климатического оружия****.
- Заявляет, что Китай официально пожаловался в ООН на США из-за искусственных наводнений и землетрясений.
- Раскрывает «план Unthinkable» — секретный англо-американский план нападения на СССР после Второй мировой войны.

- Критикует Запад и «пятую колонну» в России за сознательное уничтожение русского народа через демографическую политику, ГМО и идеологическое подавление.

5. ****Призыв к действию****

- Призывает людей ****не бояться****, ****не молчать****, ****бороться за справедливость**** и ****защищать национальное достоинство****.

- Приводит примеры, как обычные граждане могут менять ситуацию (например, избавление города от наркоугрозы силами местных жителей).

- Подчеркивает: ****никто не придет и не решит проблемы за нас**** — нужно действовать самим.

6. ****Энергетическая работа в конце встречи****

- Проводит сеанс, направленный на ****снятие блокировок**** (в т.ч. от крещения), ****избавление от привязанностей**** (например, к курению) и ****очищение****.

- Подчеркивает: участие добровольное, и ничего не произойдёт с теми, кто не хочет.

2010.08.26 Интервью для первого канала

Основные тезисы:

1. **Природные аномалии — не природного происхождения******

Левашов утверждает, что длительный антициклон над Россией, а также резкое истончение озонового слоя (на 43% над Восточной Европейской равниной) не могут быть результатом естественных процессов. По его мнению, это — проявление ****климатического и геофизического оружия****, управляемого с помощью наземных станций (например, на Аляске, в Норвегии и Гренландии) и спутников на геостационарной орбите.

2. **Механизм воздействия******

Упоминается создание «стоячей волны» и «ионо-линзы» в атмосфере, что приводит к разрушению озонового слоя и проникновению жёсткого ультрафиолетового излучения, которое нагревает поверхность Земли. Также описывается дополнительное воздействие ****геофизического оружия****, которое изменяет теплопроводность земной коры, вызывая разогрев почвы изнутри — как «разогретая сковородка».

3. **Связь с глобальным потеплением**

Левашов называет концепцию антропогенного глобального потепления **«фикцией»**, призванной прикрыть реальное применение климатического оружия. Он приводит данные о том, что вклад человека в выбросы CO₂ ничтожно мал по сравнению с естественными процессами на планете.

4. **Уничтожение оружия**

Он заявляет, что **20 и 22 июля 2010 года** были уничтожены спутник и наземные компоненты этого оружия, что подтверждается резкими скачками магнитной активности Земли. После этого погода в России и Европе нормализовалась.

5. **Необычные явления и поджоги**

Левашов связывает лесные пожары не только с жарой, но и с **«целенаправленными поджогами»** вблизи стратегических объектов. Также упоминается связь между пролётом американского беспилотного космического аппарата **«X-37B»** и возникновением «огненных смерчей».

6. **Альтернативные технологии и критика науки**

Он говорит о существовании технологий, основанных на управлении «тёмной материей» (по современной терминологии), которые позволяют:

- получать урожаи в десятки раз выше без химии;
- очищать почву;
- генерировать энергию без традиционных электростанций.

При этом резко критикует современную науку, называя её «религией», а теорию относительности Эйнштейна — «фикцией» и «обманом».

7. **Геополитический контекст**

Виновником применения оружия называются **США**, а мотивация — сдерживание развития России. Также упоминается, что в 2010 году, по предсказаниям ясновидца Эдгара Кейси, в России должно начаться формирование нового справедливого общества, что, по мнению Левашова, и вызвало агрессию со стороны «мирового правительства».

8. **Личная роль**

Левашов намекает, что лично участвовал (вместе с женой) в ликвидации этого оружия с помощью особых знаний и технологий, не раскрывая их природу, но подчёркивая их связь с «тёмной материей» и высшими уровнями управления реальностью.

2010.09.25 Встреча с читателями книг

Основные темы и идеи:

1. **Статистика по книгам**

Левашов делится цифрами скачиваний своих книг: к сентябрю 2010 года их скачали уже более 1 миллиона раз. Отмечает, что его книги вызывают живой интерес, особенно «Россия в Кривых Зеркалах» и «Последнее Обращение».

2. **Критика религии и церкви**

Автор резко критикует православную церковь, называя её инструментом обмана и контроля над сознанием. Утверждает, что многие христианские праздники (например, Пасха) — это переработанные ведические традиции. Также приводит примеры, как церковь использует психоэмоциональное состояние верующих (например, в местах паломничества), чтобы создавать иллюзию чудес.

3. **Альтернативная история и происхождение человека**

Левашов отвергает теорию эволюции Дарвина, утверждая, что человек не произошёл от обезьян и не возник на Земле. Считает, что современные люди (все расы) были завезены на Землю с других планет около 40–600 тысяч лет назад. Приводит аргументы (в том числе анатомические), подтверждающие, по его мнению, внеземное происхождение человека.

4. **Критика псевдоэзотерических школ и «контактёров»**

Он высмеивает так называемые «центры космического развития», где даются ошибочные или абсурдные толкования космических процессов, вроде отождествления пояса астероидов с «фантомом» планеты Фаэтон. Подчёркивает, что многие «контактёры» просто проецируют своё подсознание, принимая его за «космическую информацию».

5. **Медицина и прививки**

Резко выступает против обязательных прививок, особенно детям, называя их разрушительными для иммунной системы. Критикует использование УЗИ во время

беременности, сравнивая его с дроблением камней в почках. Считает, что лихорадка — естественная защита организма, и советует не сбивать температуру до 41°C.

6. ****Образование и манипуляция сознанием****

Сравнивает советское образование с современным и утверждает, что уровень грамотности и знаний в СССР был значительно выше. Считает, что современная система образования (в том числе западная) создаёт бездумных потребителей, легко поддающихся манипуляции.

7. ****Геополитика и заговоры****

Говорит о том, что США и мировая финансовая элита стремятся развязать мировую войну, чтобы выйти из кризиса. Обвиняет Запад в подготовке дезинформации об «обречённой России» и в намерении разделить её территорию. Упоминает планы по введению налога на недвижимость как способ порабощения населения.

8. ****Духовное развитие и эго****

Подчёркивает важность внутренней трансформации, а не внешних ритуалов. Говорит, что эго — это проявление невежества и стремление к недостижимому. Духовный рост, по его мнению, проявляется не в чудесах, а в поведении и чистоте взгляда.

9. ****Практическая помощь и «сеансы»****

В конце встречи Левашов проводит коллективную «очистительную» работу для желающих — чтобы снять блокировки, зависимости, последствия участия в сектах и т.д. Подчёркивает, что это не магия, а процесс, зависящий от индивидуальных особенностей.

10. ****Личная позиция****

Отвечает на вопросы о своём здоровье и образе жизни, отвергая обвинения в «нездоровом виде». Утверждает, что обладает колоссальным энергетическим потенциалом, но жертвует личным ради «спасения корабля» — то есть планеты и человечества.

2010.10.02 Встреча с участниками Движения

♦ ****1. Анонс конкурса «Великая женственность Руси»****

Инициатор — ****Надежда Александровна Симонова****, участница Движения.

- Цель конкурса — создать **художественный образ Настеньки** из книги Левашова *«Сказ о Ясном Соколе. Прошлое и настоящее»* как символа **русской женственности**:
- не рабской, молящейся, а **сильной, отважной, умной, волевой и женственной**;
- воплощения **генотипических черт славянской расы**;
- контробраза стереотипу «плачущей, просящей богини».
- Конкурс частный, премиальный фонд — **500 евро** от Симоновой.
- Ориентирован на **художников всех возрастов**, особенно на региональных и детских талантов.
- Подчеркивается, что работа над образом Настеньки способствует **знакомству с трудами Левашова** и популяризации его мировоззрения.

♦ **2. Критика современного искусства и ментальных установок**

Левашов резко критикует:

- **Модернистское и абстрактное искусство**, назвав его **инструментом разрушения целостности личности**;
- **Массовое подражание «авторитетам»** (искусствоведам), ведущее к утрате собственного восприятия;
- **Психотропное воздействие цвета и формы** (пример — японский мультфильм, вызвавший кому у детей);
- **Паразитическую сущность глобальной элиты**, использующую искусство для **дезориентации и деградации общества**.

♦ **3. Обсуждение внутренних проблем Движения**

- В Движении **825 зарегистрированных участников**, но важно **качество работы**, а не количество.
- **Осуждается внутренняя борьба**, особенно конфликт между **Надеждой Аншуковой и Дмитрием Байдой** — «соратники, а не враги».
- Подчеркивается необходимость:
 - **осознанной дисциплины**,

- **отказа от личных разборок на публике**,
- **уважения к каждому активному участнику** , несмотря на недостатки характера.
- Призыв: **«Давайте жить дружно»** — фокус на общую цель, а не на личные амбиции.

♦ **4. Ответы на вопросы участников**

Разнообразные темы:

- **Здоровье детей**: высокая температура — естественная защита, сбивать её не нужно (кроме крайних случаев).
- **Тонкие миры**: работа на других уровнях — не «прогулка», а **напряжённая деятельность**, требующая подготовки; предостережение от подставок со стороны «паразитов».
- **Любовь**: критика псевдо-«христианской любви», призыв к **разумной, осознанной любви**, а не пассивному всепрощению.
- **Китай**: рост влияния Китая — результат **глобальной жадности Запада**, передавшего производство.
- **Чечня**: категорический отказ признавать независимость, аргумент — **историческая принадлежность Кавказа к Руси**, а также **предательство части горцев во время войн**.
- **Воспитание**: критика **слепой материнской любви**, призыв к воспитанию **трудолюбия, чести и мужества**.

♦ **5. Организационные вопросы Движения**

- Уточнены правила **вступления в Движение**: необходимо **прочитать книги Левашова** (особенно *«Россия в кривых зеркалах»*) для понимания основ мировоззрения.
- Движение — **не благотворительная структура**, помощь оказывается **активным участникам**, а не просто желающим «вылечиться».
- Введено правило: координатором может стать только группа **от 10 человек** — против дробления на «тройки» ради статуса.
- Подчеркнута необходимость **отчётности**, но в **живой, а не бюрократической форме** (с фото, описанием реакции и т.п.).

♦ **6. Завершение: практическое упражнение и настрой**

- Участникам предложено **простейшее упражнение** на развитие чувствительности (ощущение энергетических потоков между ладонями).
- Завершается встреча **благодарностью** и напоминанием о главном:
 - > «...это нужно в первую очередь нам самим».

2010.10.06 Актуальный разговор с Владимиром Соловьевым. 3 канал

Основная тема интервью — утверждение Левашова о том, что аномальная жара и засуха в России летом 2010 года были результатом целенаправленного применения **климатического и геофизического оружия**, разработанного, по его мнению, **США**. Он утверждает, что:

- Антициклон, стоявший над европейской частью России, вел себя неестественно (не двигался долгое время), что невозможно в естественных условиях.
- США якобы используют сеть наземных станций (в частности, на Аляске, в Норвегии и Гренландии) и спутников на геостационарной орбите для воздействия на атмосферу и ионизацию озона, создавая «озоновые дыры».
- В 2010 году уровень озона над Европейской Россией, по его словам, снизился на 43 %.
- Одновременно применялось **геофизическое оружие**, которое, по его теории, увеличивало теплопроводность земной коры, вызывая внутренний прогрев территории (в частности, в районе Самары).
- Целью этих действий, по мнению Левашова, было:
 - нанести ущерб российскому сельскому хозяйству;
 - спровоцировать продовольственный кризис;
 - навязать России генетически модифицированное зерно, якобы вызывающее стерильность у населения;
 - дестабилизировать страну в целом.

Левашов также утверждает, что **в ночь на 5 августа 2010 года** в Москве якобы планировалось применение **химического оружия** — через распыление токсичных

веществ из тысяч баллонов. Он утверждает, что этого не произошло благодаря «вмешательству» (не уточняя природу), и утром смог внезапно исчез без ветра.

Он интерпретирует массовое выведение западных дипломатов из России в начале августа как свидетельство подготовки к катастрофе. Некоторые западные СМИ, по его словам, распространили фейковые сообщения о взрывах складов химоружия, чтобы объяснить возможные жертвы.

Левашов связывает эти события с **геополитическими мотивами**:

- Россия — единственная страна с «обеспеченной валютой» (рубль);
- Россия якобы должна была в 2010 году начать формирование новой, справедливой социальной системы (ссылаясь на пророчество Эдгара Кейси);
- США, по его мнению, — «паразитическое государство», стремящееся к Третьей мировой войне ради экономического выживания.

Также он критикует теорию **глобального потепления**, называя её «научнообразной фикцией», изобретённой для прикрытия применения климатического оружия. Ссылается на российский доклад о Киотском протоколе 2004 года, где якобы было показано отсутствие научного обоснования антропогенного влияния на климат.

В завершение Левашов выражает оптимизм: несмотря на попытки уничтожить Россию, она выживет и построит достойное общество, избежав нового «рабства».

2010.10.21 Интервью для ТВЦ по налогу на недвижимость

1. **Критика налога на недвижимость как посягательства на частную собственность**:

Автор утверждает, что если человек уже заплатил за недвижимость и с неё уплачены все налоги, то она становится его частной собственностью. Введение ежегодного налога на такую недвижимость превращает её фактически в аренду у государства, что противоречит самому понятию частной собственности и, по мнению автора, Конституции РФ.

2. **Сравнение с зарубежной практикой**: Упоминается, что в США налог на недвижимость составляет около 1% от рыночной стоимости, но при этом часто рассчитывается от стоимости на момент покупки, а не от текущей рыночной цены. Автор подчеркивает, что в России доходы населения несопоставимы с западными, поэтому такой налог непосилен, особенно для пенсионеров.

3. **Социальные последствия**: Введение налога может привести к тому, что многие граждане, особенно пожилые и малоимущие, не смогут его оплатить и рискуют потерять жильё — их могут «вышвырнуть на улицу».

4. **Причины введения налога**: Автор считает, что реальная причина — не пополнение бюджета на благо общества, а желание чиновников получить дополнительные средства в условиях разворовывания бюджетных денег и неэффективной налоговой системы.

5. **Критика налоговой системы**: Отмечается, что в России действуют абсурдные налоги (например, с оборота, а не с прибыли), что вынуждает бизнес уходить в тень. Автор предлагает упростить систему: ввести единый справедливый налог на прибыль в размере 15%, который граждане и бизнес с радостью будут платить.

6. **Исторический контекст**: В заключение автор связывает экономические проблемы России с реформами 1990-х годов, навязанными «американскими советчиками», которые, по его мнению, привели к разрушению промышленности и экономики страны.

2010.10.23 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Контекст встречи и её цель**

- Левашов подчеркивает, что это **не медицинская консультация**, а **встреча с читателями** по теме его книг.

- Он просит не присылать личные вопросы о здоровье и разъясняет формат: будут обсуждаться только темы, связанные с его публикациями и исследованиями.

2. **Статистика и популярность**

- На момент выступления его книги скачали **1 846 000 раз**.

- Посещаемость его сайта за предыдущие 9 месяцев превысила **1 миллион человек**, в общей сложности — **2 047 000 посещений**.

- Он делает вывод, что интерес к его материалам растёт, несмотря на негативную критику.

3. **Реакция на критиков и «provokatorov»**

- Левашов анализирует тактики оппонентов: сначала они обвиняли его в подделке фото («всё в фотошопе»), но теперь перешли к **более «научнообразной» критике**, пытаясь дискредитировать его, используя **незнание аудитории**.
- Приводится пример критика «Сергея Брута», который:
 - **неправильно идентифицирует растения** (путает водяную лилию и каллу),
 - **использует устаревшие или нерелевантные данные** (например, о климате Долины Лауры),
 - искажает факты, не читая полные материалы.
- Левашов демонстрирует **фотографии и цитаты из авторитетных источников**, чтобы опровергнуть обвинения.

4. **Научно-альтернативные идеи**

- Он говорит о **генераторе «темных материй»** (пси-генераторе), подчеркивая, что термин «темная материя» — **физический, а не эзотерический**, и не связан с «чёрной магией».
- Обсуждает **эксперименты с растениями** (клубника, лилии), которые **плодоносят круглый год** даже при заморозках — результат воздействия генератора.
- Упоминает проекты в **Москве и Франции**, где уже применяются его методы на практике.

5. **Критика официальной науки и медицины**

- Критикует современную **медицину**, утверждающую, что она **гробит иммунитет**, а лекарства лишь создают хронические болезни.
- Подчеркивает, что **температура — естественная защита организма**, и её не следует сбивать.
- Говорит о **вреде прививок**, ГМО и фармацевтических компаний.

6. **Философско-этические вопросы**

- Размышляет о **любви**: отличает **истинную любовь**, основанную на душевной и качественной гармонии, от **физиологического влечения**.
- Обсуждает **реинкарнацию**, карму, почему люди **не помнят прошлые жизни**.
- Подчёркивает важность **нравственного и духовного развития**, особенно у женщин, как основы здорового будущего поколения.

7. **Социальная и политическая позиция**

- Выступает против **социальных паразитов**, которые манипулируют обществом.
- Критикует **введение налога на недвижимость**, называя его **антиконституционным**.
- Призывает людей **не быть пассивными**, а активно защищать свои права.

8. **Космология и мифология**

- Утверждает, что **Луна — искусственный объект**, приводит аргументы:
 - одинаковая глубина кратеров,
 - возраст лунного грунта (старше Солнечной системы),
 - существование **внутренних баз и «звёздных врат»**.
- Обсуждает **Славяно-Арийские Веды**, объясняя смысл многоточий (не он сам их ставил).

9. **Воспитание и образование**

- Рекомендует начинать знакомство детей с его идеями через **сказку «О Ясном Соколе»**.
- Подчёркивает важность **осознанного чтения**, а не слепой веры.
- Критикует **современную психологию**, особенно методы «проживания травмы», которые, по его мнению, **усугубляют состояние пациента**.

10. **Личная позиция и мотивация**

- Говорит, что **многократно отказывался от предложений денег и власти**, чтобы не предавать свои принципы.
- Подчёркивает, что действует **не ради славы или признания**, а потому что **не может молчать**, видя, как людей ведут к деградации.
- Призывает каждого **бороться с «рабом внутри себя»**, жить по совести и не бояться быть человеком.

2010.12.04 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Трагедия и обвинения**

- Левашов утверждает, что **Светлана была убита**, а не умерла естественной смертью.
- По его словам, **убийство было совершено с применением секретного оружия**, разработанного российскими (ранее советскими) учёными — **низкочастотного генератора**, вызывающего резонанс в клетках организма, в частности — разрыв сердца.
- Он обвиняет в организации убийства **российские спецслужбы**, назвав это «предательством земляков».
- Подчёркивает, что удар был нанесён **не по нему, а по Светлане**, что стало тактической ошибкой врагов — и позволило им обойти его защиту.

2. **Война и сопротивление**

- Левашов описывает свою деятельность как **многолетнюю войну** («уже более 20 лет») на всех уровнях — физическом, информационном, энергетическом.
- Он заявляет, что **не сломлен**, и наоборот — стал сильнее. «Я воином был и воином останусь», — говорит он.
- Упоминает, что уже разработал **защиту от этого нового оружия**, и что оно больше не будет эффективным против его соратников.

3. **Политический и исторический контекст**

- Он обвиняет глобальных «паразитов» — элиты мирового правительства — в стремлении уничтожить Россию за то, что она «сорвала великий эксперимент» (имея в виду неудачу коммунизма как управляемой системы порабощения).
- Подчёркивает **единство русского, украинского и белорусского народов** как единого «русского» народа, осуждая попытки их разделить.
- Критикует **фальсификацию истории**, особенно в школьных учебниках (например, абсурдные даты рождения князя Владимира и Святослава).

4. **Философия и мораль**

- Главный принцип — **жить по совести**, а не по выгоде.
- Осуждает пассивность: «те, кто сидят в стороне, недостойны будущего».
- Подчёркивает, что **пробуждение людей** — главная задача, и что именно за правду убивают.
- Говорит о важности **чести, достоинства и свободы**, считая рабство хуже смерти.

5. **Личное и духовное**

- Рассказывает о **«последних днях Светланы»**, её мужестве, верности и боевом духе — называет её «воином», «валькирией», «даром для людей».
- Упоминает, что обещал ей — **«если что-то случится, он «привяжет её к себе»**, чтобы они снова были вместе.
- Подчёркивает, что **«она не мучилась»** — смерть была мгновенной.

6. **«Ответы на вопросы аудитории»**

- Обсуждает **«перестройку мозга»**, предостерегая от преждевременного использования без понимания и опыта.
- Даёт советы родителям о том, **«как вести себя в школе»**, где преподают ложную историю: «излагай версию учебника, но знай правду».
- Отказывается от массового общения в соцсетях (например, «Одноклассники»), ссылаясь на нехватку времени.

7. **«Заключение»**

- Призывает **«не бояться вставать с колен»**, несмотря на боль.
- Подчёркивает: **«мы не можем называться людьми, если не станем ими»**.
- Завершает встречу **«снятием блокировок»** с желающих (энергетическая/ментальная практика) и благодарностью собравшимся.

2010.12.25 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **«Статистика распространения книг»**

- Левашов сообщает, что к концу 2010 года количество скачиваний его книг превысило **«2 миллиона»** (из них ~1,997 млн — только с его сайта и сайта «Советник»).
- Подчёркивается, что это **«только учтённые данные»** — реальное распространение (включая распечатки, диски и другие сайты) гораздо выше.
- Он выражает удовлетворение растущим интересом к своей информации.

2. **«Запрет книги как «экстремистской»**

- Обсуждается решение **Конституционного суда РФ** о признании одной из его книг («Россия в Кривых Зеркалах») экстремистской.
- Левашов называет это **политическим заказом** и проявлением страха перед «пробуждением национального сознания».
- Подчёркивает, что в решении суда были **грубые нарушения** (недопустимые экспертные заключения, отказ вызывать свидетелей и т.д.).
- Сравнивает ситуацию с историей американских индейцев — предупреждает о риске ассимиляции и уничтожения коренных народов России.

3. **Критика оппонентов**

- Высмеивает «критиков», включая тех, кто:
 - Не читал его книг, но осуждает;
 - Не имеет образования, но судит о научной части;
 - Платно очерняет его;
 - Приводит псевдонаучные аргументы, не понимая природы инфразвука или принципов работы техники.
- Подчёркивает, что реальная наука (например, данные телескопа Хаббла) **подтверждает его идеи**, в то время как официальная наука «не справляется».

4. **Деятельность движения «Золотой Век»**

- Движение:
 - Распространяет его книги и статьи;
 - Борется с налогом на недвижимость (сбор подписей);
 - Информировует население о вреде прививок и ГМО;
 - Проводит просветительскую работу, направленную на **восстановление любви к своей Родине, культуре и народу**.
- Левашов подчёркивает: цель — **не слепая вера в него**, а **восстановление мировоззрения**, понимания природы и борьба с системой паразитизма.

5. **Идеологические и философские взгляды**

- Раскрывает понятия:
 - **Первичные материи** (вместо «тёмной материи»);
 - **Телесная структура человека** (7 и более тел, а не духовная «крышка»);

- **Телегония** — влияние первого мужчины на потомство женщины (с критикой «сексуальной революции»);
- **Гомосексуализм** — как гормональная патология, вызванная увеличением гипофиза.
- Подчёркивает, что **духовное развитие** — не уход от мира, а способность **действовать эффективно** и **в гармонии с природой**.

6. **Паразитическая система управления**

- Утверждает, что миром управляют **энергетические и генетические паразиты**, включая часть элиты, несущих «ген гомофобии» (ошибка в тексте — скорее, «ген иудейского происхождения» или «ген чужеродности»).
- Цель паразитов — **дезинформация, подавление знания**, внедрение ложных ценностей через СМИ, религию, науку.
- Приводит примеры **информационных отвлечений** (убийство болельщика «Спартак» вместо обсуждения убийства Светланы Левашовой).

7. **Личное и память о Светлане**

- Говорит, что готовит к публикации **незавершённую главу** из рукописи жены, убитой в 2010 году.
- Она собирала материалы, разоблачающие фальсификации (например, поддельный «Орден Сиона», подлинный документ Папы Римского, оправдывающий тамплиеров).

8. **Призыв к действию**

- Призывает **не быть рабами в душе**, бороться за свои права, распространять правду, не бояться.
- Подчёркивает: **никто не спасёт нас, кроме нас самих**.
- Завершает встречу пожеланиями свободы и новогодними поздравлениями.

2011.01.28 Интервью для ДТВ

Основные тезисы:

1. **Аномальная жара как результат применения оружия**

Левашов утверждает, что экстремальная погода в России была вызвана **искусственным воздействием** с помощью **климатического и геофизического оружия**, разработанного и применённого, по его мнению, **США и «мировым правительством»**. Он отвергает версию о естественных климатических причинах (например, солнечной активности), указывая на локальный характер аномалии — жара была только в Центральной России, а не по всему миру.

2. **Цели применения «погодного оружия»**

По его версии, цели были политическими и геополитическими:

- Создание хаоса в России для оправдания ввода войск НАТО под предлогом «стабилизации».
- Продвижение генно-модифицированных продуктов и установление зависимости России от западных аграрных корпораций.
- Ослабление и последующий демонтаж российской государственности как угрозы для существующего «паразитического» мирового порядка.

3. **Свидетельства «искусственности» аномалии**

Левашов приводит следующие «доказательства»:

- Необычное поведение антициклона (стоял неподвижно полтора месяца).
- Исчезновение озёр в Самарской области: вода уходила под землю через трещины.
- Высыхание корней деревьев изнутри, а не сверху — якобы признак подземного разогрева земли.
- Появление озонной дыры над европейской частью России, которая позже «исчезла».
- Эвакуация западных посольств и публикации о радиоактивном и химическом заражении — заранее подготовленные сценарии.

4. **Уничтожение оружия и последствия**

Левашов заявляет, что вместе с женой (погибшей в результате, как он утверждает, мести за их действия) **он нейтрализовал это оружие** 20 и 22 августа 2010 года. После этого начались дожди и антициклон двинулся.

5. **Критика официальной науки**

Он обвиняет учёных в некомпетентности, лицемерии и зависимости от финансовых спонсоров, утверждая, что современная наука «не знает 90% материи» (имея в виду тёмную материю) и потому не может достоверно объяснять глобальные явления.

6. **Технологическое наследие СССР**

Левашов утверждает, что климатическое оружие изначально разрабатывалось в СССР, а затем технологии и специалисты были вывезены на Запад. Он также заявляет, что в России всё ещё существуют технологии и учёные, способные противостоять такому оружию и не допустить его использования против страны.

7. **Конец света и природные катастрофы**

В заключительной части он говорит о реальных (по его мнению) угрозах гибели планеты — не от «апокалипсиса», а от человеческой глупости (Чернобыль, рост солнечной активности в 2003 году). Также критикует эзотерические теории о «переходе в шестое измерение».

2011.01.29 Встреча с читателями книг

Основные темы и идеи:

1. **Популярность книг и сайта**

- Левашов сообщает, что его книги скачиваются сотнями тысяч раз — уже более **2,1 млн** загрузок только с двух сайтов.

- Посещаемость его сайта растёт: с **1 млн** за первые 5 лет (2004–2010) до **1,5 млн** за следующий год (2010–2011).

- Он подчёркивает: интерес вызван не развлекательным контентом, а **серьёзной информацией**, необходимой людям.

2. **Критика современного мышления и образования**

- Люди утратили способность **думать самостоятельно** — их учат повторять, а не анализировать.

- Пример: вопрос о **китайских пирамидах** южнее Великой Китайской стены. Левашов объясняет, что стена построена **позже** пирамид, и китайцы скрывали их существование, потому что **не они их строили**.
- Он утверждает, что **белые люди («русы»)** жили на территории Китая за тысячи лет до современных китайцев, что подтверждается находками мумий.

3. **Альтернативная история и генетика**

- Русский народ — **наиболее генетически чистый**, с примесью других народов менее **0,5%**.
- «Татары» — вовсе не тюрки; их генетика на **96% финно-угорская**.
- Слово **«Тартария»** (а не «Татария») отражает древнее название **Руси**, исповедовавшей **ведическое мировоззрение**.
- В британской энциклопедии 1771 года упоминается **Великая Тартария**, занимавшая огромные территории, включая Америку.

4. **Критика СМИ, учёных и власти**

- Обвиняет «социальных паразитов» и «тёмные силы» в манипуляции сознанием.
- Пример: объяснение жары в России **солнечной активностью** — абсурд, потому что солнце светит **всем одинаково**.
- Настоящая причина — **искусственная озоновая дыра** (дефицит озона на 42%).
- Называет учёных, выдающих заказные мнения, **«проститутками ума»**.

5. **Геополитика и роль России**

- После распада СССР враждебность к России **не исчезла**, хотя строй стал капиталистическим.
- Это доказывает: ненависть направлена **не на строй**, а на **русский народ и страну**.
- Цель — уничтожить **носителей «рафогенетики»**, потомков **гиперборцев**.

- Приводит аналогию с **уничтожением коренных народов Америки** — предупреждает: то же грозит России.

6. **Духовные и метафизические темы**

- Обсуждает вопросы **перевоплощения**, **кармы**, **сущностей**, **тонких миров**.
- Утверждает, что после **1995 года** карма у умерших **снимается**.
- Дети, рождённые после 1995 г. («индиго»), обладают способностями, но их **забирают церковь и спецслужбы** для манипуляций.
- Книга **«Велесова книга»** утеряна после гибели Светланы, но есть надежда её вернуть.

7. **Технологии и заговоры**

- Гибель птиц по миру — не отравление, а **испытание инфразвукового оружия** через спутники.
- Над Россией такого не происходит — потому что **существует силовое поле защиты**.
- **Химтрейлы**, медицинские ошибки, заражение в больницах — всё это **система контроля и уничтожения**.

8. **Отношение к современной культуре и личностям**

- **Михаил Задорнов**: уважает, что поднимает славянскую тему, но критикует за **клоунаду** и поверхностность.
- **Грбовой**: считает его заявления о **мессианстве** признаком психических нарушений.
- Рассказывает о **реальном Чапаеве**, который **не погиб**, а дожил до старости — как пример **фальсификации истории**.

9. **Образование и подготовка учеников**

- Не проводит массовое обучение: подготовка требует **лет**, а новички без защиты **уязвимы** для «тёмных сил».
- Приводит пример: ученик лишился защиты — его атаковали «астральные сущности», как **пираньи**.

10. **Завершение: снятие блокировок**

- В конце встречи Левашов проводит **энергетическую процедуру** — снимает кармические, генетические и др. блокировки у присутствующих.
- Подчёркивает: помогает **только тем, кто достоин**, кто думает не только о себе, но и о других.

2011.02.10 Интервью для канала ТВЗ

Основные темы:

1. **Климатическое и геофизическое оружие**

- Утверждается, что после распада СССР западные страны (в первую очередь США) получили доступ к советским разработкам в области управления погодой.
- Описывается система, включающая наземные станции (например, HAARP на Аляске), спутники и ионные линзы, способные разрушать озоновый слой и создавать аномальную жару.
- В качестве примера приводится жара в России летом 2010 года и в Европе в 2003 году — якобы результат целенаправленного применения этого оружия.
- Говорится, что уничтожение этого оружия 20–22 июля 2010 года мгновенно привело к нормализации погоды.

2. **Генетически модифицированные организмы (ГМО) как оружие**

- ГМО рассматриваются не как средство повышения урожайности, а как инструмент геноцида: они якобы делают людей стерильными через несколько поколений и создают зависимость населения от монополий на семена.

- Упоминается возможность создания «этнических» ГМО, убивающих только определённые народы.
- Утверждается, что такие технологии тестируются в бедных странах под видом гуманитарной помощи.

3. **Пси- и инфразвуковое оружие**

- Описывается воздействие на сознание людей через спутники и СМИ, включая создание массовой агрессии или апатии.
- Инфразвук (4–10 Гц) представлен как средство разрушения клеток, способное вызывать головную боль, потерю сознания или смерть.
- Приводится пример применения звуковых пушек в Грузии в 2007 году.

4. **Медицина как система уничтожения**

- Вакцинация обвиняется в распространении аутизма и других болезней из-за содержания ртути и свинца.
- Химиотерапия, статины и инсулин представлены как средства, укорачивающие жизнь и делающие человека зависимым от фармпромышленности.
- Утверждается, что традиционные методы (например, повышение температуры тела для борьбы с инфекциями) эффективнее современной медицины.

5. **Идеологический и геополитический контекст**

- Россия (и русский народ) изображается как главная мишень глобальных сил, стремящихся к мировому господству.
- Утверждается, что русская цивилизация — колыбель всех человеческих культур, а русский язык — прародитель санскрита и других индоевропейских языков.
- Любая политическая система в России (социализм, капитализм) якобы не меняет её «враждебного статуса» в глазах Запада.

6. **Скрытые методы зомбирования**

- Телевидение, 25-й кадр, мультики (ссылка на японский инцидент 1997 года с мультсериалом «Покемон»), пропаганда — всё это рассматривается как инструменты программирования массового сознания.

2011.02.12 Встреча с участниками Движения

Основные темы и моменты:

1. **Состояние движения**

- На момент встречи в движении насчитывалось **1025 действительных членов**.
- За 2009–2011 гг. из движения **выбыло 169 человек** — по собственному желанию или за бездействие.
- Левашов подчеркивает: важна не численность, а **качество участников** и их реальный вклад в дело.

2. **Провокаторы и внутренние конфликты**

- Особое внимание уделено **Сергею Сыпину** и его группе, исключённым из движения за **саботаж и провокационную деятельность**.
- Левашов подробно анализирует **письмо Сыпина**, назвав его манипулятивным, лживым и содержащим **скрытые цели** — дискредитацию движения и попытку захвата руководства.
- Отмечается, что Сыпин и его мать получали **бесплатную помощь** (в том числе восстановление здоровья), но не внесли вклада в движение и начали агрессивно критиковать руководство.

3. **Организационная структура движения**

- Движение разделено на **группы по 10–15 человек**, каждая из которых выбирает **координатора**.
- Цель структуры — **предотвращение захвата власти** отдельными лицами и обеспечение **горизонтального взаимодействия**.
- Подчеркивается важность **ответственности**, а не титулов: лидерство должно быть результатом **дела**, а не амбиций.

4. **Финансовые и этические вопросы**

- Обсуждается **продажа книг Левашова**: критика со стороны Сыпина по ценам отвергается.
- Левашов указывает, что **прибыль от книг идёт на нужды движения**.

- Дороговизна обусловлена **себестоимостью** и **спекуляцией** со стороны посторонних перепродавцов.
- Отмечается, что **лично Левашов не получает дохода** от движения — наоборот, часто вкладывает собственные средства.
- Заявлено: **движение не должно превращаться в «лечебницу»**, где вступают ради бесплатного «заряжания дисков». Помощь оказывается тем, кто **реально работает на общее дело**.

5. **Юридические и внешние угрозы**

- Упоминается **дело о признании книги «Россия в кривых зеркалах» экстремистской**, а также **аресты активистов в Кирове** за распространение материалов о геноциде.
- Левашов призывает участников:
 - **Не подписывать ничего без адвоката**.
 - Иметь при себе **памятку о правах** при общении с правоохранителями.
 - Использовать **гласность** как защиту от произвола.

6. **Идеологические основы**

- Движение борется против:
 - внедрения **ГМО**,
 - **массовых прививок**,
 - **налога на недвижимость**,
 - **культурного и геноцидного давления** на русский народ.
- Подчеркивается: **главная цель — пробуждение общества**, а не внутренние разборки.

7. **Этика взаимоотношений**

- Левашов настойчиво призывает к **терпимости**, **взаимопомощи** и отказу от **сплетен и ярлыков**.
- Напоминает: «Мы делаем **одно дело**, а не грызём друг другу глотки».
- Важно не унижать тех, кто ошибается, а **помогать осознать ошибку**.

8. **Духовно-энергетические аспекты**

- Кратко затрагиваются темы **влияния книг и сеансов на сознание**, **перегрузок**, **индивидуальных различий в восприятии**.

- Разъясняется, что **«помощь — это не обязанность»**, а акт **«добровольной поддержки»** достойных.

9. **«Критика внешних структур»**

- Осуждается **«паразитическая природа современной финансовой и политической системы»**.

- Подчеркивается, что **«белые цивилизации не вмешиваются напрямую»** — помощь возможна только при **«собственных усилиях»** человечества.

2011.02.16 Интервью для канала Россия

Основные тезисы:

1. **«Аномальная жара как следствие оружия»**

Левашов утверждает, что антициклон, вызвавший жару, не мог стоять неподвижно так долго естественным образом. Он считает, что его удерживали с помощью **«климатического оружия»**, создавшего «ловушку»: разогрев сверху и подогрев земной коры снизу (геофизическое оружие).

2. **«Озонная дыра над Европейской Россией»**

Он ссылается на данные о снижении концентрации озона над центральной Россией почти на 50%, что, по его мнению, не может быть случайным и указывает на искусственное вмешательство.

3. **«Доказательства из практики»**

— Вода в озёрах уходила не из-за испарения, а через трещины на дне.

— Корни деревьев были сухими, хотя листва оставалась зелёной — признак подземного разогрева.

— Необычное поведение облаков: они останавливались на определённой границе, не проникая дальше.

4. **«Террористический замысел»**

Левашов утверждает, что в ночь с 4 на 5 августа 2010 года планировалось **массовое отравление москвичей** смертельным газом в условиях безветренной погоды и смога. Однако газ и смог «таинственно исчезли» к утру, что он объясняет **уничтожением оружия** — в том числе спутников и наземных станций (Аляска, Гренландия, Норвегия), которые использовались для управления климатом.

5. **Глобальное потепление — миф**

По мнению Левашова, концепция глобального потепления — это **прикрытие** для скрытых действий по применению климатического оружия. Он ссылается на то, что объём выбросов CO₂ человеком ничтожен по сравнению с природными источниками, а Киотский протокол — «научнообразная профанация».

6. **Цели применения оружия**

— Ослабление России через создание кризиса (социального, экономического, экологического).

— Принуждение к закупке **генетически модифицированных семян**, которые не дают всхожести при повторном посеве.

— Постепенная **стерилизация населения** через продукты и химические агенты.

— Подготовка почвы для вмешательства НАТО под предлогом «поддержания порядка».

7. **Исторические прецеденты**

Левашов упоминает применение климатического оружия в Европе в 2003 году (жара во Франции) и против Китая, ссылаясь на якобы имевшие место официальные протесты китайских генералов, которые, однако, не получили отражения в СМИ.

8. **Кто стоит за этим?**

Он прямо указывает на **США** и так называемое «мировое правительство» как организаторов этих действий. Также он утверждает, что технологии изначально были разработаны в СССР, но вывезены на Запад.

9. **Возможность противодействия**

Левашов заявляет, что совместно с женой лично участвовал в **нейтрализации систем климатического оружия** в июле 2010 года, в результате чего антициклон начал двигаться, и пошли дожди.

10. ****Критика научного и медийного истеблишмента****

Он обвиняет академиков и СМИ в распространении дезинформации и подавлении истинных знаний, подчёркивая, что «честных учёных почти не осталось» — большинство говорят то, за что им платят.

2011.02.17 Интервью каналу Рен-ТВ

Затрагиваются следующие ключевые темы:

1. **Роль кишечной микрофлоры в здоровье человека**

Автор подчеркивает важность симбиоза между человеком и полезными микроорганизмами в кишечнике. Он критикует распространённое заблуждение о «стерильности» как идеале, утверждая, что это абсурд: природа создала баланс, при котором полезная микрофлора помогает усваивать пищу. Уничтожение её антибиотиками приводит к заселению кишечника патогенными бактериями, выделяющими токсины, которые всасываются в кровь и негативно влияют, в том числе, на мозг.

2. **Критика генетически модифицированных организмов (ГМО)**

Высказывается резко негативное отношение к ГМО. Утверждается, что они могут вызывать стерильность у потомства, отставание в физическом и умственном развитии, а также провоцировать рак. Автор ссылается на эксперименты на мышах и считает ГМО формой «бескровного оружия», направленного на снижение рождаемости и ослабление человеческой популяции.

3. **Критика современной науки и СМИ**

Интервьюирующий выражает недоверие к авторитетам, особенно к тем, кто использует сложную терминологию, недоступную простому человеку. Он утверждает, что истинный учёный должен уметь объяснять сложное простым языком. Также критикуется слепая вера в

слова «академиков» или информацию из телевизора — это, по его мнению, результат манипуляции общественным сознанием.

4. **Влияние пищи на организм и мозг**

Подчёркивается, что всё, что попадает в организм (включая химию, лекарства, ГМО, даже шоколад), оказывает влияние на мозг, поскольку вещества всасываются в кровь и разносятся по всему телу. При этом шоколад рассматривается как лёгкий стимулятор (содержит «наркотические» вещества растительного происхождения), полезный в малых дозах, но вредный при злоупотреблении.

5. **Призыв к естественному питанию**

Рекомендуется употреблять натуральные, местные продукты — не импортные, не обработанные химией, не обезжиренные. Автор утверждает, что обезжиренные продукты — обман, так как при их производстве используются токсичные вещества. Подчёркивается важность «слушать свой организм», который сам подскажет, чего ему не хватает.

Приводится пример с картофелем: до его появления в России не было диабета, поскольку организм славян не был адаптирован к этому растению (несмотря на то, что для коренных народов Южной Америки он безопасен).

6. **Философско-социальная критика**

Автор осуждает современную систему, ориентированную на прибыль:

- промышленность заинтересована в химизации продуктов;
- кредитная система делает людей «рабами»;
- молодёжь манипулируют через потребительские желания (машины, дома).

Высказывается мысль, что деньги сами по себе не зло, но становятся таковыми, когда превращаются в цель, а не средство. Истинная свобода — когда человек зарабатывает достаточно, чтобы заниматься тем, «к чему лежит душа».

2011.02.26 Встреча с читателями книг

Основные темы и содержание:

1. **Запрет книги "Россия в кривых зеркалах"***

Левашов сообщает, что одна из его книг была признана экстремистской и запрещена в России, несмотря на то, что, по его мнению, судебное решение противозаконно. Он подчеркивает, что продолжает борьбу с этим решением и не соглашается с ним, хотя формально подчиняется. В то же время он отмечает высокий интерес к своим другим книгам — более 2,2 млн скачиваний с двух основных сайтов, не считая десятков других ресурсов.

2. **Обсуждение личных и философских тем**

Автор затрагивает множество вопросов:

- Природа сна, сущности и астрального мира;
- Влияние магнитного поля Земли на организм;
- Проблемы паразитизма — как социального (в обществе), так и астрального (на тонком плане);
- Смысл кармы, проклятий, кремации;
- Природа и значение языков (утверждается, что русский — древнейший корень индоевропейских языков);
- Критика официальной истории и христианства (в частности, утверждается, что «православие» — это искажённое ведическое учение).

3. **Ответы на вопросы аудитории**

Часть текста — прямые ответы на записки из зала:

- Можно ли избавиться от «звёздного паразита»? Да, но нужно знать способ.
- Почему дельфины выбрасываются на берег? Из-за разрушительного влияния человеческой деятельности на их телепатическую среду.

- Что происходит с сущностью после смерти? Она не привязана к физическому телу и свободно проходит сквозь любую материю.

- Какова природа «чёрной материи»? Это условное название — на самом деле речь идёт о «первичной материи», наполняющей Вселенную.

4. ****Ирония и критика псевдозотерики****

Левашов зачитывает абсурдное «письмо от Архангела Михаила», демонстрируя, насколько легко люди, не обладающие реальными знаниями, принимают себя за «высшие силы». Также он критикует каббалу как инструмент зомбирования и осуждает слепое следование восточным практикам без понимания их искажённой природы.

5. ****Патриотическая и антизападная риторика****

Он утверждает, что славяно-арийская цивилизация была древнейшей и высокоразвитой, а современные религии и культуры Европы и Азии — искажённое наследие этой цивилизации. Также даётся критика политики Японии и восхваление исторических побед России.

6. ****Практическая часть в конце встречи****

Левашов предлагает аудитории «снять блокировки» — энергетическую чистку или коррекцию, которую он проводит «на расстоянии». Это обычная практика на его встречах.

2011.04.02 Встреча с читателями книг

1. **Книги и популярность******

- Левашов отмечает рост интереса к его и жене Светланы Левашовой книгам: более ****2,2 млн скачиваний****.

- Подчёркивает, что их труд не напрасен — читатели находят в книгах смысл, гордость за свою Родину и прошлое.

2. **Критика и обвинения******

- Реагирует на обвинения в «сектантстве», подчёркивая, что он — ****атеист****, а его учение — ****ведическое мировоззрение****, а не религия.

- Отрицает всяческую связь с тамплиерами, масонами или «мировым правительством».

- Называет критиков, не читавших его книг, невежественными и манипулятивными.

3. **История и идентичность**

- Утверждает, что **славяне (русские)** — древнейший народ, а символы вроде свастики или трилистника имеют древнее ведическое происхождение, а не иудейское или масонское.
- Критикует современную систему образования за деградацию знаний и умышленное искажение истории.

4. **Паразитическая система и мировое господство**

- Описывает современную финансовую и политическую систему как **инструмент паразитов**, стремящихся к мировому господству.
- Считает, что тамплиеры были уничтожены за то, что создали **альтернативную финансовую систему**, угрожавшую будущей финансовой мафии.

5. **Политика и геополитика**

- Обсуждает события в Ливии, Японии и арабском мире, называя их **спланированными операциями** США и западных элит.
- Утверждает, что в Японии в 2011 году он лично предотвратил **ядерный взрыв**, который мог уничтожить планету.

6. **Наука и псевдонаука**

- Подвергает критике современную науку за **формализм и отрыв от реальности**.
- Противопоставляет её «истинному знанию», основанному на многомерной природе реальности.
- Приводит примеры (фотография атома водорода) как подтверждение своих теорий.

7. **Образование, демография и менталитет**

- Осуждает современные реформы образования, превращающие молодёжь в «идиотов».
- Говорит о сокращении населения России как о последствии **деструктивной политики**.
- Подчёркивает важность **духовного стержня**, чести и совести.

8. **Религии и эзотерические учения**

- Критикует псевдоведические и эзотерические течения (включая Трехлебова и «Серафин») за **мистификацию и вред**.

- Настаивает, что **ведизм** — атеистическая система знаний, а не религия.

9. **Личные убеждения и призыв к действию**

- Подчёркивает, что **единственный путь к победе** — идеологическое пробуждение народа.

- Призывает не ждать перемен, а **действовать на своём месте**, развиваясь и сопротивляясь лжи и несправедливости.

- Утверждает: «Победа невозможна без мировоззрения».

10. **Завершение**

- В конце встречи Левашов проводит **сессию снятия блокировок** (энергетических/психологических), по просьбе слушателей.

- Благодарит аудиторию и выражает надежду на победу над «паразитической системой».

2011.04.13 Интервью каналу ТВЦ

Основные тезисы:

1. **События в Японии (авария на АЭС «Фукусима»)**

- Левашов утверждает, что причиной катастрофы могло быть не только землетрясение и цунами, но и тайные испытания «одиооруженного» (вероятно, имеется в виду некое секретное оружие) на дне океана.

- Он утверждает, что Япония производит боевой плутоний для США.

- Подчеркивает, что взрыв реактора с тяжелой водой мог бы вызвать термоядерный взрыв, способный уничтожить планету.

- Критикует действия японских властей, особенно сброс радиоактивной воды в океан, и называет это проявлением «безграмотности» и «дурости».

2. **Климатическое и тектоническое оружие**

- Утверждает, что климатическое оружие было изобретено в СССР, а затем реализовано в США (в частности, на Аляске).
- Считает, что «глобальное потепление» — это миф, созданный для прикрытия применения климатического оружия.
- Приводит пример аномальной жары в России летом 2010 года как результат применения этого оружия совместно с тектоническим (разогрев земных недр изнутри).
- Указывает на резкое снижение озонового слоя над Центральной Россией как на доказательство искусственного вмешательства.

3. **Критика современной науки и образования**

- Называет современных учёных «неучёными», потому что они якобы ставят гранты и репутацию выше истины.
- Высмеивает поиски «частицы Бога» в ЦЕРНе как бессмысленную трату денег.
- Критикует школьное образование в России: якобы первоклассников учат английскому вместо русского — это он называет «скрытой оккупацией».

4. **Прогнозы и эсхатология**

- Отрицает наступление «конца света» в 2012 году (в связи с календарём майя), объясняя это лишь завершением очередного цикла.
- Ссылается на предсказания Эдгара Кейси, утверждая, что Россия с 2010 года начнёт возрождаться и станет духовным центром мира.
- Упоминает реальные угрозы гибели планеты в прошлом: Чернобыль (1986), якобы угроза взрыва в 1987, космическая угроза в 2003 году.

5. **Социальная и философская критика**

- Резко осуждает капитализм, особенно американскую модель, называя её «рабством» (90% населения США живут в долг).
- Считает, что идеалы «бандита» и «проститутки» стали символами постсоветской и американской культуры.
- Утверждает, что возрождение общества возможно только через новую идеологию и изменение мировоззрения.
- Поддерживает развитие альтернативных источников энергии (например, ториевые реакторы), критикует атомную энергетику как смертельно опасную.

6. **Технологические и экологические взгляды**

- Утверждает, что Гольфстрим не остановился, несмотря на слухи.
- Считает разлив нефти в Мексиканском заливе (2010) результатом «глупых экспериментов» и взрывов на тектоническом разломе.
- Описывает принцип действия климатического оружия через систему спутников на геостационарной орбите, создающих «озоновые дыры» с помощью СВЧ-излучения.

2011.04.29 Интервью для канала Рен-ТВ

Основные темы и идеи:

1. **Существование НЛО и инопланетных цивилизаций**

Автор утверждает, что НЛО — это реальность, и катастрофы с их участием происходили как в СССР/России, так и в США. Он считает абсурдом утверждение, что человечество одиноко во Вселенной, особенно учитывая наличие десятков потенциально обитаемых планет вблизи Земли.

2. **Контакты с инопланетянами и их цели**

По его словам, инопланетяне бывают разными — как «светлыми» (доброжелательными), так и «чёрными» или «серыми» (эксплуататорскими, паразитическими). Их цели не всегда совпадают с интересами человечества. Некоторые из них используют биороботов, другие выглядят как обычные люди, но обладают иной энергетикой.

3. **Сговор Эйзенхауэра с инопланетной цивилизацией**

Упоминается якобы имевший место договор между президентом США Дуайтом Эйзенхауэром и представителями цивилизации с планеты Ориона. Цель — получение передовых технологий (в частности, клонирования) для установления мирового господства.

4. **Технологии клонирования и подмены личностей**

Автор утверждает, что уже существуют технологии ускоренного выращивания клонов влиятельных людей, которым затем пересаживается память. Такие клоны становятся управляемыми «биороботами», заменяющими оригиналы без ведома общества.

5. **Критика современной науки и СМИ**

Он резко критикует официальную науку за ограниченность (например, в поисках внеземной жизни через радиосигналы), а СМИ — за сокрытие правды. По его мнению, элиты и тайные общества давно знают о существовании инопланетян, но скрывают это от масс.

6. ****Альтернативная история и мифология****

В интервью затрагиваются темы:

- Древней ведической цивилизации на Земле.
- Существования трёх Лун в прошлом, одна из которых (Леля) была уничтожена богом Тархом.
- Подмены исконных (солнечных) праздников христианскими (лунными) — например, Пасха якобы изначально символизировала разрушение Лели, а не воскресение Христа.
- Существования Шамбалы (белой и чёрной), звёздных врат и духовных войн между светлыми и тёмными силами.

7. ****Критика современного общества****

Автор обвиняет современное человечество в духовном деградации, поклонении деньгам, пассивности и доверчивости к системе (ГМО, вакцины, медицина как бизнес). Он призывает к пробуждению сознания и возврату к исконным ценностям — чести, достоинству, заботе о Родине.

8. ****Личный опыт и артефакты НЛО****

Приводится история о встрече с Владимиром Кусковым, у которого был обломок космического корабля — «биометалл», способный телепатически общаться, сканировать людей и вызывать недомогание у «неподходящих» особей.

2011.05.20 Интервью для телеканала Мир

Основные тезисы:

1. ****Климатическое оружие — реальность, а не теория заговора****

- Левашов утверждает, что климатическое оружие существует и активно применяется.

- Оно основано на **использовании спутниковой сети** на синхронных орбитах, через которую фокусируется мощное излучение, создающее **«ионную линзу»** — локальную озонную дыру.
- Это приводит к **интенсивному нагреву поверхности** из-за проникновения ультрафиолетового излучения и вызывает аномальную жару.

2. **Глобальное потепление — фикция**

- По его словам, теория глобального потепления была **специально создана**, чтобы прикрыть использование климатического оружия.
- Он ссылается на решение РФ (по указу Путина в 2004 г.), по которому **Академия наук** якобы доказала, что влияние человека на климат ничтожно (менее 0,3% от общих выбросов CO₂).

3. **История и обладатели оружия**

- Климатическое оружие якобы **было разработано в СССР**, а после распада — **украдено США**.
- Основные наземные станции воздействия расположены на **Аляске, в Норвегии и на Гренландии**.
- Применялось, в частности:
 - в **2003 году** — над Европой (жара во Франции и Испании);
 - в **2010 году** — над Центральной Россией (снижение озона на 48%).

4. **Личный опыт Левашова**

- Проживая **15 лет в Калифорнии (Сан-Франциско)**, он утверждает, что **мог вызывать дожди** и **останавливать ураганы**, включая **ураган Катрина** (2005), который, по его словам, был **искусственно создан США**.
- Он отказывался от сотрудничества с властями США из-за их **«грязных игр»** и **нечестных контрактов**.
- Утверждает, что **американские спецслужбы убили его жену** в 2010 году в отместку за срыв операции «Жара» (предполагаемое применение климатического оружия против Москвы).

5. **Другие формы «тихого» оружия**

- Упоминает **ГМО-продукты** как инструмент геноцида: они якобы вызывают **стерильность** у людей и делают землю бесплодной.

- Говорит об ****инфразвуковом оружии****, разрушающем клетки при высоких мощностях.
- Приводит пример ****лесных пожаров в Свердловской области****, которые, по его мнению, были ****спровоцированы лазерным лучом со спутника или шаттла****.

6. ****Критика официальной науки****

- Левашов обвиняет академическую науку в ****поверхностности****, заявляя, что она понимает лишь ****10% материи Вселенной**** (остальное — «тёмная материя»).
- Считает, что многие открытия делаются ****интуитивно****, а не через формальное обучение.

7. ****Россия и станция СУРА****

- Признаёт, что в России есть собственные разработки (например, ****радиофизический полигон СУРА****), но считает, что ****основные технологии всё равно исходят из российской науки****, которую Запад ****ворует, переманивая учёных или убивая их****.

2011.05.28 Встреча с читателями книг

1. ****О природе истины и познания****

- Истина одна, но каждый человек имеет своё ****понимание**** истины.
- Самообман, даже красивый, вредит человеку.
- Познание требует личного опыта, а не просто повторения слов.
- Чтобы сделать шаг к истине, нужно ****видеть этот шаг****, а не обходить вокруг планеты, чтобы пройти метр.

2. ****Критика современной науки****

- Наука официально признаёт, что ****90 % материи — "тёмная"**, т.е. неизвестна.**
- Левашов называет её ****первичной материей****, подчёркивая ограниченность научных методов.
- Он сравнивает поиск частиц тёмной материи с попыткой измерить волну метром — ****инструмент не соответствует объекту****.
- Наука накопила гипотезы на основе 10 % знания, игнорируя остальное.

3. ****О медицине и здоровье****

- Современная медицина ****разрушает здоровье****, а не лечит.
- Снижение температуры при болезни — ошибка: ****высокая температура убивает инфекцию****.
- Наши предки использовали ****баню**** как профилактику — они понимали природу лучше современных врачей.
- Жаропонижающие и многие лекарства ****гробят печень, кроветворные органы**** и создают хронические болезни.
- Медицина служит ****коммерческим интересам****, а не здоровью людей.

4. ****Фальсификация истории****

- Традиционная история — ****массовая фальсификация****.
- Славяне имели ****письменность задолго до Кирилла и Мефодия**** (например, ****Велесова книга****, берестяные грамоты).
- Древние цивилизации (Греция, Рим) — вымышлены или сильно искажены.
- У русских был ****собственный календарь****, отсчитывающий годы от "сотворения мира в Звёздном Храме" (~7500 лет до Рождества Христова).
- Петр I не «ввёл» календарь, а ****заменил**** уже существующий.

5. ****Критика церкви и «духовности»****

- Слово ****«духовность»**** расшифровывается как ****«дух овнов»**** — податливость, стадность, рабство.
- Церковь внедрила ****рабскую философию****, уничтожая свободу духа.
- Истинная ценность — ****совесть****, а не слепое следование догмам.

6. ****О геноциде и скрытых угрозах****

- США и западные элиты ведут ****незримую войну**** против коренных народов России:
 - через ****ГМО****, ****вакцины****, ****лекарства****, ****уничтожение культуры****.
- Упоминается торговля ****биоматериалами плодов**** (6–7 месяцев) — из мозга извлекают белок, который продаётся за миллионы долларов за грамм.
- Россия — лидер по поставкам этого сырья на Запад.

7. ****О любви, сексе и морали****

- ****Любовь**** — это гармония на всех уровнях, а не просто физическое влечение.

- Современное общество навязывает **секс как смысл жизни**, разрушая истинные отношения.
- Частая смена партнёров у женщин ведёт к **бесплодию** из-за гормонального дисбаланса.

8. **О судьбе России и пророчествах**

- Пророчества Эдгара Кейси: **Россия станет колыбелью возрождения цивилизации**.
- Но это произойдёт **не из-за территории**, а благодаря **людям**, их мировоззрению и генетическому потенциалу.
- Американцы ошибочно думают, что можно «переехать в Россию и процветать» — но **Россия — это её народ**, а не земля.

9. **О свободе и ответственности**

- Каждый человек должен **жить по совести, чести и справедливости**.
- Невежество не освобождает от ответственности: если ты действуешь — будь готов нести последствия.
- «Моя хата с краю» — позиция раба. **Будущее зависит от активности каждого**.

10. **О развитии человека и сущности**

- Человек может развиваться **быстрее разумной Вселенной**.
- Сущность формируется миллиарды лет, но при воплощении может **дублироваться** — отсюда явление **двойников**.
- После смерти (особенно самоубийства) сущность может попасть в **нижний астрал** — опасную зону.

11. **Практическое завершение**

- В конце выступления Левашов проводит **энергетическую работу**: помогает снять последствия абортов, крещения, блокировок.
- Подчёркивает: помощь — **только один раз** тем, кто не знал; дальше — личная ответственность.

2011.06.20 Разговор с Сергеем Мягченковым. Столица

Основные темы:

1. ****Климат и глобальное потепление****

Левашов категорически отрицает антропогенное (вызванное человеком) глобальное потепление, называя эту концепцию «научной фикцией». Он ссылается на выводы Российской академии наук 2014 года (что хронологически странно, так как интервью 2011 года), согласно которым влияние человечества на климат ничтожно — выбросы CO₂ от людей составляют якобы менее 1,3% от естественных выбросов планеты.

2. ****Климатическое оружие****

Левашов утверждает, что реальной угрозой является ****климатическое оружие****, разработанное ещё в СССР и затем тайно развиваемое в США. Он называет объект HAARP на Аляске (мирный научный центр) как центр управления этим оружием, охраняемый якобы строже, чем Пентагон. По его версии, через спутники и мощные СВЧ-излучатели создаются стоячие волны, разрушающие озоновый слой в нужных точках планеты — например, над Россией или Европой (пример жары 2003 года).

3. ****Озоновая дыра и техногенное воздействие****

Он утверждает, что резкое снижение толщины озонового слоя над Россией (якобы на 46%) невозможно естественным путём и является результатом целенаправленного воздействия.

4. ****Политический и экономический контекст****

Левашов связывает применение климатического оружия с геополитическими целями — например, давление на Европу из-за её отказа принимать генномодифицированные продукты. Он называет США «паразитическим» государством, которое выживает за счёт войн и эксплуатации других стран.

5. ****Критика официальной науки и медиа****

Он обвиняет официальную науку в неполноте знаний (ссылаясь на «90% тёмной материи, которую не понимают») и утверждает, что метеорология — не наука. Также он заявляет, что западные СМИ не свободны и подавляют правду (пример с CNN и «Оранжевым агентом» во Вьетнаме).

6. ****Личные заявления и мировоззрение****

Левашов позиционирует себя как независимого исследователя, критикует атеизм как упрощение, но сам не верит в Бога в традиционном понимании. Упоминает, что его жена

была убита (в ноябре 2010 года), намекая на преследования со стороны спецслужб или иных сил. Также говорит о существовании «антиклиматического оружия» в России, способного нейтрализовать американские атаки.

7. ****Критика российских властей****

Он выражает разочарование тем, что российское руководство молчит о климатическом оружии, предполагая, что это связано с зависимостью от американской финансовой системы (стабилизационный фонд в долларах и т.п.).

2011.06.25 Встреча с читателями книг

Основные темы и моменты:

1. ****Контекст встречи и критика****

- Левашов подчеркивает, что многие вопросы, которые сегодня задают, уже неоднократно были освещены в его предыдущих выступлениях и книгах.
- Он объясняет, почему отвечает на провокационные или агрессивные письма: чтобы не создавать впечатление, будто он «молчит» перед критикой.
- Разоблачает источники дезинформации — например, сайт «Словенск», который он считает лживым и манипулятивным.

2. ****Научные и астрономические темы****

- Защищает свои описания звёзд и космоса в книге «Сказ о Ясном Соколе», утверждая, что современные астрономические данные подтверждают его модели.
- Объясняет разницу между ****инфразвуком**** и звуком, а также между понятиями ****электромагнитного излучения**** и акустики.
- Сравнивает структуру атома водорода с изображением галактики, подчёркивая ****единство законов макро- и микромира****, что, по его мнению, подтверждается его иллюстрациями, созданными ещё в 1990-х годах.

3. ****История и альтернативная хронология****

- Утверждает, что ****Русская империя изначально находилась за Уралом****, а «Московская Тартария» — отколовшаяся часть.

- Приводит данные из **Черемисской летописи**, карты и британских энциклопедий XVIII века в подтверждение существования «Великой Тартарии».
- Утверждает, что **традиционная история — фальсификация**, направленная на уничтожение памяти о величии славянской цивилизации.
- Критикует официальную церковь и её роль в искажении истории и культуры.

4. **Философия и духовность**

- Подчёркивает, что он **атеист**, и отвергает обвинения в создании «секты».
- Говорит о **духовной ответственности**, в том числе за убийство — даже в случае защиты Родины.
- Объясняет, как происходит **вхождение души (сущности)** в тело в момент зачатия.
- Осуждает **аборты** как уничтожение не только физической жизни, но и потенциала сущности, что может привести к её гибели.

5. **Современные угрозы и социальные проблемы**

- Называет **гормональные контрацептивы**, **ГМО**, **прививки** и **баночное пиво** элементами **«тихой войны»** против населения.
- Утверждает, что целью этой войны является **генетическое ослабление и вырождение нации**.
- Призывает к **восстановлению образования**, **национальной идентичности** и **духовного пробуждения**.

6. **Практические советы и защита**

- Даёт рекомендации по **защите от энергетических вампиров** (визуализация защитной оболочки).
- Критикует **систему Рейки**, считая, что энергия сама по себе не даёт знаний.
- Проводит **коллективные сеансы очищения** — отдельно для женщин (после абортов/выкидышей), затем для всех желающих.

7. **Призыв к действию**

- Подчёркивает, что **будущее зависит от каждого человека**, а не от «царя-батюшки».
- Хвалит участников движения, которые **действуют, несмотря на страх**, и отмечают, что даже небольшое число активных людей может изменить ситуацию.

- Призывает **гордиться своими корнями**, изучать подлинную историю и не становиться «невежественным стадом».

2011.07.23 Встреча с читателями книг

Основные темы и идеи:

1. **Критика официальной истории**

- Левашов утверждает, что современная история России — фальсификация, созданная в XVII–XVIII веках (в частности, при династии Романовых), в том числе на основе поддельных летописей.
- Он ссылается на исследования А. Фоменко и Г. Носовской, а также на артефакты вроде **Дашкиной плиты** — рельефной карты Западной Сибири, якобы возрастом в десятки тысяч лет, выполненной с точностью, недоступной без космических технологий.
- Упоминает, что **Асгард-Ирийский** (легендарная столица древней славянской цивилизации) существовал более 100 000 лет назад.
- Считает, что **Рюрик не основал, а начал разрушать** русскую государственность.
- Приводит пример **княгини Анны**, вышедшей замуж за французского короля, и утверждает, что на Руси письменность и культура были выше, чем в Европе.

2. **Критика религии и церкви**

- Называет религию **«опиумом для народа»**, соглашаясь с Лениным.
- Обвиняет церковь в паразитизме, указывая на роскошную жизнь священнослужителей при бедности прихожан.
- Утверждает, что **христианство — фальшивка**, искажённая Никоном, а истинные христиане (катары, богомилы) были истреблены.
- Сравнивает современную веру с поклонением самолётам у дикарей — как пример слепого доверия непонятному.
- Критикует **Тору и Ветхий Завет** как тексты, пропагандирующие геноцид и господство «избранных».

3. **Антизападная и антиглобалистская риторика**

- Называет США **паразитическим государством**, потребляющим в 2,5 раза больше, чем производит.

- Утверждает, что после 1991 года Россия управлялась **советниками из США**, что привело к её разграблению.
- Говорит о **вывозе капитала**, триллионах долларов, вывезенных олигархами, и о том, что они не смогут ими воспользоваться.

4. **Образование и сознание**

- Критикует современное образование как **фикцию**, где всё можно купить.
- Отличает «человека с образованием» от «образованного человека»: первый помнит факты, второй умеет находить и использовать информацию.
- Обвиняет общество в **добровольном невежестве** и **рабском менталитете**, когда люди предпочитают смиряться, а не действовать.

5. **Эзотерика и личный опыт**

- Говорит о своих **семинарах по преобразованию мозга**, где давал людям способности, но большинство использовало их эгоистично.
- Упоминает совместную работу с **Светланой Левашовой**, её книги «Откровения».
- Подчеркивает, что **истина проверяется личным опытом**, а не слепой верой.

6. **Социальная критика**

- Обсуждает введение **налога на недвижимость** как способ выгнать людей из домов и передать жильё олигархам.
- Осуждает **продажность чиновников и судей**, а также прокуроров, которые преследуют не за преступления, а по заказу.

7. **Призыв к действию**

- Настаивает: **нельзя ждать спасения — нужно действовать**.
- Упоминает созданное им **общественное движение**, которое распространяет «правдивую» информацию и борется с «социальными паразитами».
- Завершает встречу **снятием «блокировок»**, якобы навязанных религией, крещением и другими внешними программами.

2011.09.01 Встреча с ОСГО

Основные темы и идеи:

1. **Кризис и угроза для России**

Левашов утверждает, что Россия находится в состоянии **скрытой войны**, направленной на уничтожение её коренных народов. По его мнению, эта война не зависит от политического строя (социализм, капитализм и т.д.) — она ведётся **против самой России как цивилизации**. Угрозы носят не военный, а **технологический, генетический и информационный** характер.

2. **Генетическое и продовольственное оружие**

Он заявляет, что **ГМО-продукты** используются как **генетическое оружие**, направленное на уничтожение определённых этнических групп, включая славянские народы. Подчёркивается, что такие технологии уже влияют на второе поколение и могут быть «нацелены» на конкретную ДНК.

3. **Потери населения**

Левашов приводит данные: за последние 20 лет (на момент выступления — с начала 1990-х) Россия «потеряла» **около 30 миллионов человек**, что сопоставимо с жертвами Второй мировой войны, но без объявленной войны.

4. **Историческая фальсификация и наследие предков**

Он утверждает, что **истинная история России** искажена: на территории современной России, по его словам, существовала **высокоразвитая цивилизация** («Великая Тартария»), насчитывающая **более 100 тысяч лет**. Приводятся примеры артефактов, например, **каменная карта Земли**, найденная профессором Чувывровым, — как доказательство древних технологий, превосходящих современные.

5. **Критика образовательной и медицинской систем**

Левашов резко критикует **современное образование** (в частности, слова министра, что «творцы не нужны») и **медицинские практики**, включая массовые прививки, которые он считает инструментом геноцида.

6. **Призыв к единству**

Он призывает **объединиться вне зависимости от вероисповедания, политических взглядов или национальности**, на основе общей любви к Родине и стремления сохранить страну.

Подчёркивается, что **«русские»** — это все коренные народы России, а не только этнические русские.

7. **Отказ от традиционной партийной политики**

Левашов выступает против **партийной раздробленности** и предлагает основывать общественное движение на принципах **патриотизма, справедливости и возрождения ведических традиций** — древней системы самоуправления на основе многоуровневого отбора достойных.

8. **Личный опыт**

Он рассказывает о своём пребывании в США, где, по его словам, подвергался **давлению, угрозам и попыткам вербовки** со стороны спецслужб. Отмечает, что отказался от предложений сотрудничества, за что подвергался преследованиям, включая **покушения** (например, взрыв автомобиля).

9. **Призыв к действию**

Левашов утверждает, что **русский народ просыпается**, особенно молодёжь, и что именно сейчас — **критический момент**, когда нужно действовать, чтобы не допустить окончательного порабощения или уничтожения страны.

2011.09.03 Встреча с читателями книг

1. **Судьба книг и цензура**

Левашов начинает с того, что две его книги запрещены и недоступны для скачивания, несмотря на высокий спрос (более 2,5 млн скачиваний с двух сайтов). Он называет запрет **«заказным делом»** из Генеральной прокуратуры, мотивируя это страхом перед тем, что его книги **«дали людям смысл жизни и мировоззрение»**.

2. **Трансформация личности через знания**

Он приводит примеры читателей, которые кардинально изменились после прочтения его книг — из **«скотины»** (в их собственных словах) превратились в осознанных, целеустремлённых людей. Подчёркивается, что внешние перемены следуют за внутренними.

3. **Альтернативная история: Великая Тартария**

Левашов утверждает, что:

- Существовала древняя цивилизация — **Великая Тартария**, просуществовавшая более 100 000 лет.
- Она была уничтожена в конце XVIII века, в частности Екатериной II, действовавшей в интересах Запада.
- Современная официальная история (монгольское иго, Древняя Греция, Рим) — фальсификация.
- Он демонстрирует подлинные карты 17–18 веков, где чётко обозначена «Tartaria Magna».

4. **Происхождение цивилизаций и рас**

- Утверждается, что **Россия — прародина всех мировых цивилизаций**.
- Китайцы и европейцы получали знания от «варваров» (наших предков), но впоследствии предали их.
- Приводятся примеры: якобы Чингисхан и Тамерлан — белые люди, а не монголы, что подтверждается описаниями и реконструкцией черепов (Герасимов).

5. **Космоистская и эволюционная концепция**

- Описывается модель эволюции человека: не генетика определяет духовный уровень, а **индивидуальные усилия в каждом воплощении**.
- Используется метафора **биатлона**: человек бежит, достигает контрольной точки (задачи), и если не справляется — идёт по «штрафному кругу».
- Предки ошиблись, передавая знания «механически» менее развитым расам, не учитывая, что **ответственность не передаётся**.
- Это привело к **вмешательству «тёмных сил»**, которые спровоцировали столкновение рас ради захвата Земли.

6. **Критика современного мира**

- Обвиняет Запад (особенно США) в систематическом уничтожении России:
 - через продовольственную зависимость,
 - генетически модифицированные продукты как «генетическое оружие»,
 - информационную войну,
 - поддержку антироссийских режимов.
- Отмечает, что **30 млн коренного населения РФ погибло с 1991 года** — «тихий геноцид».

7. **Паразитизм и духовное падение**

- «Тёмные силы» питаются негативными эмоциями (ненависть, страх, похоть).
- Современное общество специально развращает молодёжь, чтобы люди «скатились на уровень скота».
- Даже церковь и официальная наука, по его мнению, участвуют в этом процессе, подавляя истинное знание.

8. **Ответы на вопросы аудитории**

Среди прочего он отвечает на:

- Почему «светлые силы» не помогают? → Потому что помощь возможна только при внутренней готовности человека.
- О природе человеческих тел (физическое, эфирное, астральное и т.д.) → они образуют **единое целое**, а не «матрёшку».
- О технологиях очищения воды, почвы, повышения урожайности → у него есть «генератор», работающий на «иных формах материи», но он **намеренно не делает его материальным**, чтобы его нельзя было украсть.
- О демографической политике → в США поощряют рождение детей в неблагополучных семьях, чтобы создать «лояльный электорат».

9. ****Призыв к действию****

Левашов призывает:

- ****Не быть «баранами»****, не ждать спасения от других.
- ****Объединяться****, но не вокруг разногласий (религия, вера), а вокруг ****справедливости, защиты Родины и будущего детей****.
- ****Действовать локально****: даже один человек может добиться изменений — приводит пример активиста с Камчатки, победившего чиновников.

2011.10.08 Встреча с читателями книг

Основные темы и идеи:

1. ****Книги и их влияние****

- Левашов отмечает огромное количество скачиваний его книг (более 2,5 млн экземпляров), что, по его мнению, свидетельствует о растущем интересе общества к его идеям.
- Он упоминает, что две его книги были признаны экстремистскими, но продолжает бороться за их легализацию.
- Подчеркивает, что книги пробуждают у людей совесть, ответственность и способность к саморазвитию.

2. ****Критика существующей системы****

- Автор резко критикует современную политическую и социальную систему, называя её «паразитической»: власть, по его мнению, «высасывает кровь» из народа под видом заботы.
- Он сравнивает государство с организмом, поражённым «раковой опухолью» — социальными паразитами, которые ведут страну к уничтожению.

3. ****Тема войны и геноцида****

- Левашов утверждает, что ведётся ****скрытая война против русского и коренных народов России****, включая:

- распространение ГМО и вредной пищи, вызывающей бесплодие;
- вакцинацию, ведущую, по его мнению, к стерилизации молодёжи;
- манипуляции исторической памятью (преувеличение жертв Холокоста при игнорировании огромных советских потерь).
- Он ссылается на **«Эдгара Кейси»**, предсказавшего мировое лидерство России, как причину, по которой «мировые паразиты» стремятся уничтожить её.

4. **«Эзотерика и мировоззрение»**

- Большое внимание уделяется **«эзотерическим и энергетическим аспектам бытия»**:
- влияние архитектуры (низкие потолки, железобетон) на сознание;
- роль «темной материи» и энергетических полей;
- устройство многомерной Вселенной и «мерность» пространства.
- Он утверждает, что **«настоящее развитие возможно только через смену мировоззрения»**, а не через революции или насилие.

5. **«Критика религий и «чёрных сил»**

- Левашов утверждает, что **«иудаизм, христианство и ислам — это секты одного происхождения»**, созданные для управления массами.
- Он обвиняет «сионизм» в распространении «супернацистского» мировоззрения.
- Подчёркивает, что **«истинный враг — не нация, а «менталитет паразита»**, независимо от его этнической принадлежности.

6. **«Вопросы развития личности»**

- Отвечает на запросы об **«энергетических практиках»**, но подчёркивает: без правильного мировоззрения и внутренней ответственности практики бесполезны или даже опасны.
- Использует аналогию с **«биатлоном»**: быстрое движение (развитие) бессмысленно, если человек не умеет «стрелять по мишеням» — принимать правильные решения.

7. **«Воплощение и сущность человека»**

- Даёт собственную модель зарождения человека: **«в эмбрион последовательно входят сущности разного уровня»** — от простейших (амёбоподобных) до человеческой сущности.
- Объясняет, почему происходят выкидыши и как качество любви родителей влияет на здоровье будущего ребёнка.

8. ****Критика псевдоальтернативных учений****

- Остро критикует так называемых ****«контактёров»**** и «проводников», утверждая, что большинство из них общаются не с высшими цивилизациями, а с астральными паразитами.
- Приводит пример, как с помощью голограммы можно заставить человека «увидеть Христа» — чтобы показать, насколько легко ввести в заблуждение.

9. ****Призыв к пробуждению****

- Главный посыл — ****не баррикады, а сознательность****: человек должен «встать с колен», перестать быть рабом страха и лжи.
- Подчёркивает: ****свобода начинается с достоинства и внутренней чести****, а не с внешних условий.

2011.11.05 Встреча с читателями книг

Основные темы и идеи:

1. ****Статистика и распространение книг****

- Автор сообщает, что на момент выступления его книги скачали более ****2,5 млн раз****, несмотря на запреты и блокировки.
- Он обвиняет «врагов» в преднамеренном ограничении доступа к информации и уничтожении «истинных знаний».

2. ****Критика современного образования и науки****

- Левашов утверждает, что официальная наука и система образования искажены и не дают истинных знаний.
- Он приводит примеры, когда дети, выросшие вне общества (маугли), не могут стать полноценными людьми, доказывая, что разум формируется не только биологически.
- Подчёркивается, что диплом не гарантирует истинного образования.

3. ****Генетика, расы и эволюция человека****

- Вводится понятие ****«альфа-генетики»**** — как элитной наследственной основы истинных людей.

- Упоминается доминирование ****Y-хромосомы белой расы****, влияние межрасовых браков.
- Обсуждается проблема ****телегонии**** — влияния первого полового партнёра на будущее потомство.

4. ****Критика религий и их происхождения****

- Все три авраамические религии — иудаизм, христианство, ислам — рассматриваются как ****инструменты контроля**** над массами.
- Утверждается, что ****Ислам — это христианская секта****, а православие и католицизм — искажённые формы единого учения.
- Библейские сюжеты (Содом и Гоморра, жертвоприношения) подвергаются резкой критике как нравственно сомнительные.

5. ****Исторические и цивилизационные теории****

- Левашов отрицает общепринятую историю: утверждает, что ****древние цивилизации были едины****, а русский язык лежал в основе европейских языков.
- Считает, что ****Киевская Русь была высокоразвитой****, а христианизация («крещение Руси») — актом уничтожения культуры.
- Приводятся спорные толкования истории: роль ****Александра Македонского****, происхождение цыган, подлинное значение «Сталинской эпохи» и т.д.

6. ****Здоровье, медицина и питание****

- Обвиняется официальная медицина в ****намеренном заражении**** новорождённых в роддомах.
- Связываются болезни (аутизм, эпилепсия, рак) с ****вакцинацией****, питанием и экологией.
- Утверждается, что такие продукты, как ****картофель и пиво****, содержат вредные вещества (гормоны, яды), особенно опасные для белой расы.

7. ****Паразитизм и управление обществом****

- Общество рассматривается как поле борьбы между ****творцами**** и ****паразитами****.
- Паразиты — это элита, которая живёт за счёт народа, манипулирует сознанием через СМИ, религию, алкоголь и ложную информацию.
- Алкоголь назван средством ****уничтожения защитных барьеров сознания****, делающим человека управляемым.

8. ****Сессии очищения в прямом эфире****

- В финальной части автор проводит ****энергетические сеансы****:
 - очищение от последствий абортов;
 - снятие влияния телегонии;
 - снятие индивидуальных «блокировок» у слушателей.
- Подчёркивается, что освобождение от программ возможно, но требует ****осознанности и отказа от дальнейших «грехов»****.

2011.12.02 Выступление на собрании по выдвижению

1. ****Личная мотивация и ответственность****

Левашов подчеркивает, что не стремится к власти ради власти или денег. Для него это «головная боль», а не цель. Он предпочел бы заниматься наукой, познанием природы и миром. Однако он чувствует моральную обязанность действовать, пока жив: «Если у меня есть возможность что-то сделать — я делаю до конца». Его совесть требует, чтобы он использовал свой потенциал на благо общества.

2. ****Трудности пути и реалистичные ожидания****

Он честно говорит, что перемены будут ****очень тяжёлыми****, займут не один год, но ****не столетие****. Он упоминает конкретную дату — ****2025 год**** — как ориентир, когда «всё будет хорошо», подчеркивая, что речь идёт о ближайшем будущем, а не об утопии.

3. ****Коллективное действие — залог успеха****

Левашов настаивает: ****«Один я ничего не сделаю»****. Он не верит в «волшебную палочку» и подчёркивает, что настоящие изменения возможны ****только через усилия каждого**** — в каждом городе, селе, поселке. Он требует взаимной ответственности: ****«Вы должны оправдать моё доверие»****.

4. ****Критика существующей системы****

Он называет нынешнюю систему ****«паразитической»****, где богатства страны присваиваются немногими, а не служат народу. Его цель — ликвидировать эту «кормушку» и вернуть ресурсы народу:

> «Богатства страны принадлежат стране и народу... чтобы наш народ благоденствовал на своей собственной земле и был счастлив».

5. **Патриотизм и единство народа**

Левашов говорит о **многонациональному народу России**, подчёркивая, что **«скелетом»** остаётся русский народ. Он предупреждает: если его уничтожить, остальные народы останутся беззащитными. Он обвиняет внешние и внутренние силы в **искусственном разъединении общества**, в то время как **историческая сила России — в единстве**.

6. **Ответ на клевету и давление**

Он с иронией относится к «наглой лжи» и «кревете» (возможно, опечатка от «клевете»), распространяемой о нём. Такая примитивная дезинформация, по его мнению, только подтверждает, что его действия **действительно мешают «паразитам»**. Он заявляет, что **его невозможно запугать**, и сопротивление лишь укрепляет его решимость.

7. **Этическая позиция и самоограничение**

Чтобы избежать конфликта интересов, он **добровольно снимает себя** с поста президента президиума ЦИК, если будет выдвинут кандидатом. Это демонстрирует его стремление к честности и прозрачности.

2011.12.02 Выступление на учредительном съезде

Основные тезисы:

1. **Критика существующей власти и чиновничества**

Левашов резко осуждает современных чиновников, обвиняя их в том, что они рассматривают граждан как «рабов» и «быдло», а свои должности — как способ личного обогащения. Он утверждает, что большинство из них давно перенесли семьи и капиталы на Запад и не заинтересованы в благополучии России.

2. **Призыв к народному самоуправлению**

Основное предложение — создание **свободных профсоюзов на местах** (домов, районов, отраслей), которые станут ячейками реального народного самоуправления. Такие профсоюзы должны контролировать использование бюджетных средств, защищать права граждан и не зависеть от государственных или «кукольных» структур.

3. ****Отказ от революций и насилия****

Левашов подчеркивает, что революции — это инструмент тех же «паразитов», что стояли за ними исторически. Он призывает действовать ****в рамках Конституции РФ****, используя легальные механизмы для защиты своих интересов.

4. ****Критика западной модели развития****

Он отвергает идею, что Россия должна «догонять» Запад. Наоборот, считает, что западная цивилизация — паразитическая, потребляющая в 2–3 раза больше, чем производит. Примеры — деградация земель в США и Китае, культурная деградация, продвижение деструктивных образовательных практик (вроде «обучения на бананах»).

5. ****Вера в потенциал России****

Несмотря на мрачную картину, Левашов выражает уверенность в богатстве России — не только природном, но и ****человеческом****. Он утверждает, что в стране уже существуют уникальные технологические разработки, способные совершить прорыв на «тысячу лет вперёд», если дать им шанс.

6. ****Акцент на морали и совести****

Особенно подчёркивается утрата таких понятий, как ****честь, совесть и справедливость****. Автор считает, что именно восстановление этих ценностей — основа возрождения страны.

7. ****Образование и будущее****

Отдельное внимание уделяется школе и образованию: Левашов критикует деградацию учебных программ и призывает вернуть творческий, мыслящий подход, как это было (по его мнению) в лучшие годы советской системы.

2011.12.05 Интервью каналу НТВ

Основные темы и идеи:

1. ****Критика официальной науки****

Левашов утверждает, что современная наука базируется на противоречивых и устаревших постулатах, включая теорию относительности Эйнштейна, которую он считает опровергнутой. Он ссылается на эксперименты Дэйтона Миллера и данные современных

приборов (включая телескоп «Хаббл»), утверждая, что фундаментальные константы не постоянны, а 90 % Вселенной — «тёмная материя», которую наука не понимает. По его мнению, это означает, что наука оперирует лишь 10 % реальности и потому не может давать достоверную картину мира.

2. **Личный путь и альтернативные способности**

Левашов рассказывает о своём образовании на радиофизическом факультете Харьковского университета, но подчёркивает, что не получил ответов на фундаментальные вопросы. С детства у него проявлялись необычные способности: зависание в воздухе, мгновенное заживление тяжёлых ран, исцеление при критической температуре. Он объясняет это включением «внутренних защитных механизмов» и знанием законов функционирования живой и неживой материи.

3. **Практические технологии и эксперименты**

Он описывает свои разработки:

- **Очистка воды** в Архангельской области в 1991 году (уровень загрязнения был превышен в 25 000 раз, после его вмешательства — нормализован).
- **Ускоренный рост растений** во Франции с помощью специального генератора: растения растут в 10–20 раз быстрее, плодоносят даже зимой, на непригодных почвах.
- **Ускоренный рост рыб** (до 5–6 нерестов за сезон).
- **Влияние на климат**: утверждает, что останавливал ураганы и влиял на погоду, в том числе повысил урожай в России в 2009 году.

Он подчёркивает, что все эти эффекты подтверждены документально и фотографически, хотя СМИ и учёные часто игнорируют или дискредитируют его.

4. **Критика глобальной системы**

Левашов обвиняет «мировое правительство», финансовую мафию (Ротшильдов, Рокфеллеров), транснациональные корпорации и западные элиты в:

- целенаправленном уничтожении плодородных земель химикатами,
- распространении ГМО как «генетического оружия» для стерилизации населения,
- добавлении женских гормонов в пиво и контрацептивов — для снижения рождаемости,
- захвате США через Федеральную резервную систему в 1913 году.

Он считает, что Россия — главная мишень этой системы, поскольку её не удалось победить оружием, и теперь против неё ведётся «тихая война».

5. **Политическая и социальная платформа**

Как кандидат в президенты, Левашов предлагает:

- **Борьбу с коррупцией** через конфискацию имущества и тюремное заключение для воров.
- **Отказ от партийной системы**, которую называет инструментом разделения общества.
- **Новую систему выборов** — многоуровневую, от домов до регионов, с прямой ответственностью избранных.
- **Образование и здравоохранение — бесплатными**.
- **Экономическую независимость**: использование национальных ресурсов (оценённых им в 800 триллионов долларов) для выпуска рубля как обеспеченной мировой валюты.
- **Развитие отечественных технологий**, которые, по его мнению, могут вывести Россию в мировые лидеры за 10–20 лет.

6. **Отношение к религии и медицине**

Он критикует официальную церковь (называет её «рудиментом» и «опиумом для народа»), а также традиционную медицину, утверждающую, что болезни — результат химического нарушения клеток, которое лекарства лишь усугубляют. Он утверждает, что исцелял людей от смертельных недугов, включая рак, без химии и операций.

2011.12.08 Интервью телеканалу Россия

В интервью Николай Левашов раскрывает свою позицию как независимого исследователя, учёного и мыслителя, чьи взгляды выходят за рамки официальной науки. Он рассказывает о своих наградах, подчёркивая, что для него важна не сама форма признания, а то, что его деятельность ценят люди. Левашов критикует современную научную и политическую элиту, называя многих «чиновниками от науки», которые не способны мыслить самостоятельно, а лишь повторяют устоявшиеся догмы.

Он подробно описывает своё фундаментальное образование в Харьковском университете, которое, по его мнению, дало ему инструменты для критического мышления и анализа. Левашов утверждает, что его теоретические работы — в частности, по структуре Вселенной — опередили официальные научные открытия: например, данные телескопа «Хаббл» в 1997

году и позже подтвердили идеи, изложенные им ещё в 1994 году (о направленности пространства, различной скорости света в разных направлениях, существовании «окон» между вселенными и др.).

Особое внимание Левашов уделяет критике религиозных текстов, особенно Ветхого Завета и Торы, называя их экстремистскими и указывая на открытые призывы к насилию и геноциду. Он подчёркивает, что его книги — не призыв к вере или идеологии, а попытка дать людям инструменты для осознанного понимания мира и самих себя. Он отвергает роль «гуру» и призывает читателей самостоятельно делать выводы.

Левашов также касается темы своих необычных способностей — влияния на природные процессы (в том числе на погоду и ураганы) силой мысли. Он приводит конкретные примеры, подтверждённые внешними данными (в том числе NASA и Пентагоном), и объясняет это не как «чудо», а как результат глубокого понимания законов природы, доступного любому человеку при правильном развитии.

В интервью звучит также патриотическая нота: Левашов утверждает, что русская цивилизация и язык имеют гораздо более древние корни, чем принято считать, и что мировая история была искажена в пользу западной версии. Он упоминает уничтожение древних русских книг при Петре I, подлинные летописи и связь славян с ведической традицией.

Завершая беседу, Левашов подчёркивает важность совести, чести и ответственности как основ нравственного развития личности и общества в целом. Он выступает против бездумного следования авторитетам и призывает к свободному, критическому мышлению.

2011.12.10 Встреча с читателями книг

Основные темы:

1. ****Благодарность и общественная активность****

Левашов начинает с благодарности читателям за участие в собрании 2 декабря — событии, связанном с его выдвижением в качестве кандидата в президенты. Он подчёркивает высокую организованность и сознательность людей, пришедших поддержать его, несмотря на попытки властей саботировать мероприятие.

2. ****Статистика и влияние книг****

Он приводит данные: к 1 декабря 2011 года с двух его сайтов было скачано более **2,6 млн книг**, несмотря на то, что некоторые из них были запрещены. Он отмечает резкий рост посещаемости сайта — с 1 млн до более чем 4 млн посещений за пять лет, что, по его мнению, свидетельствует о растущем интересе людей к «небульварной» информации, требующей умственных усилий.

3. **Критика власти и информационного контроля**

Левашов утверждает, что власти и «элиты» блокируют его сайты и книги, потому что боятся пробуждения сознания у населения. Он считает, что их действия — доказательство правоты его пути: «Если бы их это не волновало, то им было бы до лампочки».

4. **Позиция по целительству и экстрасенсорике**

Он разграничивает свою деятельность от традиционного «шоу-целительства», подчеркивая, что его помощь людям (в том числе оздоровительные сеансы) — бесплатна и направлена на восстановление здоровья тысяч людей. Однако главная его задача — не исцеление отдельных личностей, а **оздоровление социума**, поскольку «здоровый человек в больном обществе всё равно погибнет».

5. **Исторические и религиозные взгляды**

Левашов критикует христианскую церковь, утверждая, что многие её праздники и ритуалы заимствованы из более древней **ведической традиции**. Он называет реформу патриарха Никона (XVII век) «великим обманом» и утверждает, что до христианства на Руси господствовала атеистическая, но глубоко осознанная система знаний.

6. **Здоровье и причины болезней**

Он утверждает, что такие болезни, как эпилепсия, вызваны **намеренным заражением** новорождённых в роддомах (например, стафилококком). Он призывает не бороться со следствиями, а устранять причины — в первую очередь, очищать общество от токсичной пищи, генномодифицированных продуктов, прививок и других «социальных ядов».

7. **Политическая позиция**

Левашов объясняет, почему согласился баллотироваться в президенты: не ради власти, а потому что **не может бездействовать**, глядя на упадок страны. Он противопоставляет себя фигурам вроде Петрова или Тимошенко, которых называет «проходимцами» и «паразитами». Он настаивает, что настоящая власть должна служить народу, а не личной выгоде.

8. ****Снятие блокировок****

В финале встречи Левашов проводит ****сессию снятия энергетических блокировок****, в частности связанных с крещением, абортами и телегонией (передачей информации от предыдущих партнёров). Он подчеркивает, что делает это ****только по желанию человека****, уважая его свободу выбора.

2012.01.28 Встреча с читателями книг

Основные темы:

1. ****Статистика интереса к его деятельности****

Левашов начинает с позитивных данных: количество скачиваний его и Светланы Левашовой книг превысило 2,7 млн, а посещаемость их сайтов — 4,5 млн. Он видит в этом подтверждение общественной потребности в альтернативной информации.

2. ****Критика официальной истории и религии****

Он утверждает, что русская цивилизация существовала десятки тысяч лет и была уничтожена в результате целенаправленного искажения истории. Обращает внимание на подмену понятий, например, в вопросах письменности (утверждая, что славяне писали задолго до Кирилла и Мефодия) и на то, что христианство, по его мнению, было навязано как религия рабов, подавляющая ведическое мировоззрение.

3. ****Природа чудес и «святых»****

Левашов объясняет явления, связанные с целительством (например, Матрону Московскую или Серафима Саровского), не божественным вмешательством, а природными генетическими способностями людей. По его мнению, церковь использовала таких людей для укрепления своей власти.

4. ****Информационная и духовная война****

Он говорит о том, что современное общество подвергается мощному информационному зомбированию через СМИ, образование и псевдорелигиозные установки. Цель — блокировать духовное развитие человека. Левашов подчеркивает важность ****самостоятельного мышления**** и проверки любой информации.

5. ****Человек и его эволюционные стадии****

Он вводит концепцию трёх стадий развития личности:

- животное,
- разумное животное (когда человек управляется инстинктами),
- **собственный человек** — тот, кто управляет своими инстинктами и действует осознанно.

6. **Политическая обстановка и угрозы**

Левашов предупреждает об опасности «цветных революций», спровоцированных извне, и о том, что любая внутренняя нестабильность может быть использована для ввода войск НАТО под предлогом «защиты демократии». Он критикует массовое безразличие и продажность избирателей, отдавших голоса за символические 500 рублей.

7. **Практические рекомендации и призыв к действию**

Он призывает не ждать перемен сверху, а действовать на местах: создавать профсоюзы, объединяться, бороться с коррупцией, не бояться правды и не продавать своё достоинство. Подчёркивает, что **реальная сила — в пробуждении сознания масс**.

8. **Работа с аудиторией в завершение**

В финале Левашов проводит энергетическую «очистку» присутствующих — снимает блокировки, кодировки, последствия абортот и сексуальных связей, делая это добровольно и с уважением к свободе выбора каждого.

2012.01.30 Интервью каналу НТВ

В интервью Николай Левашов делится своими взглядами на древние цивилизации, пирамиды, внеземной разум и скрытые аспекты истории человечества. Он утверждает, что на Земле существует множество пирамид — не только в Египте, но и в Китае, России (в частности, на Камчатке и в Крыму), Сербии и других местах. По его мнению, многие из этих сооружений имеют возраст в десятки тысяч лет и были построены не современными цивилизациями, а гораздо более древними и технологически продвинутыми предками.

Особое внимание Левашов уделяет загадочному явлению — появлению «пирамиды» над Кремлём в 2010 году. Он уточняет, что это был не архитектурный объект, а космический корабль в форме пирамиды, принадлежащий так называемой «тёмной» (паразитической) внеземной цивилизации. Цель его появления, по мнению Левашова, — оказание давления на

российское руководство в критический для планеты период, когда возможен «перелом» в судьбе человечества.

Левашов отвергает официальную версию гибели Юрия Гагарина, утверждая, что тот был устранён по политическим причинам: его критика режима Брежнева делала его неудобным. Он также категорически отрицает участие «чёрных дыр» или иных аномалий в катастрофах, называя такие теории проявлением научного невежества.

Автор подчёркивает, что древние цивилизации обладали технологиями, позволявшими мгновенно перемещаться между планетами через так называемые «звёздные врата», а наземное перемещение осуществлялось по подземным туннелям, особенно развитым на территории современной России и Сибири — центре древней мировой цивилизации.

В завершение Левашов критикует современную науку за ограниченность и отрицание фактов, которые противоречат официальной парадигме. Он утверждает, что человечество окружено множеством разумных цивилизаций, но информация об этом скрывается от общества, чтобы сохранить контроль со стороны «социальных паразитов» — элит, управляющих миром в своих интересах.

2012.02.25 Встреча с читателями книг

В начале выступления Левашов получает ****орден Михаила Ломоносова с бриллиантами**** от Межрегиональной общественной организации «Содружество Творческих Сил» за:

- раскрытие исторической правды о многотысячелетней славяно-русской цивилизации;
- исследования в области энергоинформационной физики;
- борьбу с «темными силами», препятствующими развитию человечества;
- просветительскую деятельность и восстановление космического порядка;
- личный вклад в исцеление людей и духовное пробуждение общества.

Далее Николай Викторович скромно отвергает сравнение с «пророком», подчеркивая, что ****каждый человек****, любящий свою Родину, должен по мере сил служить правде и справедливости.

Основные темы его речи:

1. ****Искажение истории****:

Левашов утверждает, что народы вроде скифов, сарматов, русов — это одно и то же славяно-арийское сообщество, искусственно разделённое врагами через манипуляции терминами и языками. Он отмечает, что истинная история Руси систематически уничтожалась (пример — сокрытие работ Ломоносова при его жизни).

2. ****Критика современного мирового порядка****:

Он обвиняет западные элиты в лицемерии и неблагодарности — особенно в контексте войн (Наполеоновские войны, Вторая мировая), где СССР/Россия жертвовала миллионами жизней, а западные союзники — присваивали плоды победы и даже планировали нападение на СССР сразу после 1945 года (операция ****Unthinkable****).

3. ****О природе совести, совести и достоинства****:

Совесь, по его мнению, — это генетически заложенное чувство справедливости, сохранившееся у коренных народов России. Он резко критикует «рабскую философию» и пассивность общества, призывая к пробуждению через ****знание и информацию****, а не через насилие.

4. ****О языке и символах****:

Левашов утверждает, что каждое слово в русском языке несёт вибрационную силу, а искажение языка — часть информационной войны. Трёхлистник, свастика, шестиконечная звезда — древние символы русов, многократно старше масонства или иудаизма, и не имеют ничего общего с «сатанизмом».

5. ****О ГМО, питании и здоровье****:

Он предостерегает от употребления генетически модифицированных продуктов и пищи, несвойственной климатической зоне обитания (например, картофель — неисконный продукт для русских и может провоцировать диабет).

6. ****О насилии и морали****:

Левашов высказывается резко против гуманизма, оправдывающего преступников, и предлагает возвращение к древним нормам — например, ****лишение насильников мужской функции**** после первого преступления, чтобы не допустить передачи патологии по наследству.

7. ****О пробуждении и ответственности****:

Главное оружие — ****просвещение****. Когда люди поймут, кто они и откуда, «темные силы» потеряют власть. Он подчеркивает, что каждый должен начать с себя, не оглядываясь на других.

В финале мероприятия Левашов проводит ****энергоинформационную работу****:

- снимает последствия ****телегонии**** (влияние предыдущих партнёров на потомство);
- убирает ****блокировки****, связанные с абортами;
- помогает избавиться от генетических и кармических последствий насилия.

Вся речь пронизана идеей ****возрождения славяно-русской цивилизации**** через возвращение к истинной истории, чистому языку, духовной силе и личной ответственности.

2012.02.26 Заседание ЦК ОСПРФ

В своём выступлении Левашов:

- ****Критикует систему власти**** за игнорирование Конституции и законов РФ, особенно в контексте президентских выборов 2012 года, на которых он сам был не допущен к участию. Он утверждает, что против него были сфабрикованы обвинения с участием ЦИК и МИД, что, по его мнению, является уголовным преступлением.
- ****Подчёркивает важность создания свободных профсоюзов**** как легального инструмента сопротивления произволу чиновников. Он настаивает, что профсоюзы не должны быть узкоспециализированными (только для врачей, рабочих и т.п.), а могут объединять людей по общим интересам — экологии, защите прав, ЖКХ и другим актуальным вопросам.
- ****Отвергает идеализацию советского прошлого****, приводя примеры коррупции и репрессий при советской власти: дело Гейдара Алиева, хранение миллиардов долларов советским руководством за рубежом, репрессии против простых граждан, включая уголовную ответственность за попытки самоубийства.

- ****Предупреждает об опасности информационной войны****, где правда искажается, а люди манипулируются через СМИ и пропаганду. Он указывает на фальшивые митинги в поддержку власти и манипуляции с кандидатами на выборах.

- ****Отказывается от революционных методов****, подчёркивая необходимость ****строго мирных, законных и организованных действий****. Он считает, что гражданское неповиновение и самоорганизация «снизу» — единственный путь к реальным изменениям.

- ****Предостерегает от гражданской войны****, которую, по его мнению, иностранные силы (в частности, НАТО) могут использовать как повод для интервенции под предлогом «защиты демократии».

- ****Призывает к пробуждению гражданского самосознания****: каждый человек должен перестать быть «бараном» и начать защищать свои права, опираясь на действующее законодательство.

- ****Назначает Александра Тюрина первым заместителем председателя ЦК ОСПРФ****, подчёркивая его компетентность в профсоюзных делах.

В завершение Левашов подчёркивает, что ****бюрократическая работа — скучная, но необходимая**** часть борьбы, и передаёт дальнейшее ведение заседания своему первому заместителю, оставляя участников на «рутинную, но жизненно важную» работу по оформлению документов.

Таким образом, текст является ****политическим и идейным манифестом Николая Левашова****, в котором он формулирует стратегию сопротивления существующей власти через легальные, самоорганизованные, независимые от государства структуры — прежде всего, свободные профсоюзы.

2012.03.31 Встреча с читателями книг

Основные темы:

1. ****Информационная и идеологическая борьба****

Левашов подчеркивает, что его книги и сайт подвергаются преследованиям: сайты блокируются провайдерами (например, «Мегафон»), одна из книг временно признана «экстремистской». Он разъясняет, что владение такой книгой не является преступлением, если она не распространяется. Он призывает читателей активно защищать свои права и не бояться противостоять произволу.

2. **Человеческое достоинство и гражданская позиция**

Одним из центральных вопросов становится: *«Что такое человеческое достоинство?»*

Левашов отвечает, что достоинство — это способность быть самим собой, не продавать свои убеждения, дружбу или любовь. Он критикует пассивность общества, когда каждый ждёт, что «другой что-то сделает», и напоминает: раб не может быть достойным — достоинство рождается в свободе и ответственности.

3. **Критика современной России и глобальной системы**

Он резко осуждает социальных «паразитов» — олигархов, чиновников, систему, которая обманывает народ, вводит мировые цены, но не повышает зарплаты. Сравнивает уровень жизни в России с Западом (например, горничные в Европе получают в несколько раз больше, чем российские рабочие).

4. **Историческая перспектива и альтернативная история**

Левашов утверждает, что официальная история сфальсифицирована. Он ссылается на «Славяно-Арийские Веды», параллели между Ветхим Заветом и славянскими источниками, говорит о древней цивилизации на территории Руси, существовавшей десятки тысяч лет. Он обвиняет Романовых в уничтожении старинных летописей и подмене календаря.

5. **Паразитизм элит и медицины**

Затрагиваются темы:

- массовых аборт на поздних сроках ради получения **human beta-alfaprotein** (белка из мозга плода, стоимостью миллионы долларов за грамм);
- разрушения иммунитета через вакцинацию и фармацевтику;
- подавления истинного знания об устройстве мира.

6. **Духовное и эволюционное развитие**

Левашов утверждает, что знания сами по себе не спасают — важно применять их на практике. Он говорит о необходимости личной ответственности, честности, совести. Только через правильные поступки человек реально развивается.

7. ****Защитные технологии и помощь людям****

Упоминает создание «заряженных камней» (на самом деле — приборов для формирования защитного поля), которые спасали людей в ДТП. Раздаёт их бесплатно членам движения, подчёркивая, что не преследует коммерческих целей.

8. ****Отказ от страха****

Многokrатно призывает не бояться: страх навязывается врагами, чтобы держать людей в подчинении. Пример из Омска, где активисты сняли на видео следователя и заставили систему отступить, подтверждает: когда люди объединяются и действуют смело — система теряет власть.

9. ****Заключительная часть****

В конце Левашов проводит коллективную работу по снятию ****энергетических блокировок**** у присутствующих, особенно у женщин, страдающих от последствий абортов. Подчёркивает: помощь даётся тем, кто ***хочет***, а не тем, кто ***требуется***.

Russian Voice Radio. Сан-Франциско. Интервью Н. В. Левашова

Основная тема:

****«Откуда берутся желания?»**** — обсуждение природы человеческих желаний, их эволюции и различий между инстинктами животных и стремлениями человека.

Ключевые идеи, затронутые в интервью:

1. ****Уровни желаний****:

- ****Инстинктивные**** (еда, сон, секс) — общие с животными.
- ****Социальные/культурные**** (желание есть вкусно, в компании, стремление к власти, знаниям).

- **Духовные или трансперсональные** — стремление к внутренней гармонии и совершенству.

2. **Этапы развития личности** (согласно Левашову):

- Рождаемся как животные.
- Через усвоение информации из общества переходим в стадию «разумного животного».
- При благоприятных условиях можем достичь стадии «собственного человека» — осознанного, ответственного, способного к рефлексии и управлению своими желаниями.
- Критически важны **«окна развития»** в детстве и подростковом возрасте: если информация не усвоена вовремя, переход на следующий уровень затруднён или невозможен без внешней помощи.

3. **Критика религии**:

- Левашов подчёркивает разницу между **Иисусом Христом как личностью** и **христианской религией как институтом**.
- Утверждает, что религия часто используется для управления массами, превращая людей в «биороботов».
- Считает, что многие религиозные доктрины — искажённые версии более древних учений (например, культы Осириса, Диониса, Митры).

4. **Отличие человека от животного**:

- Животное не способно преодолевать инстинкты.
- Человек может — благодаря наличию **второй сигнальной системы** (речь, абстрактное мышление, способность к рефлексии и планированию будущего).

5. **Познание и самоограничения**:

- Многие учёные и мыслители, сталкиваясь с непознаваемым, «ссылаются на Бога» — не из веры, а из нежелания признавать собственные ограничения.
- Левашов утверждает: **человек способен познать всё**, но для этого требуется внутренняя работа и отказ от пассивного восприятия мира.

6. **Личное учение Левашова**:

- Он представляет уникальные знания о Вселенной, сознании, происхождении жизни — не из религиозных источников, а, по его словам, из собственных исследований и инсайтов.

- Его работы включают не только тексты, но и живопись (например, необычное изображение Иисуса с серебряными волосами).

Радио 'Юность'. Интервью Н. В. Левашова

Основная тема интервью — космос и происхождение Вселенной, но в ходе беседы затрагиваются также вопросы:

- ****критики общепринятых научных и религиозных концепций****: Левашов отвергает библейское толкование сотворения мира и теорию Большого взрыва, утверждая, что она опровергнута. Он критикует теорию относительности Эйнштейна, называя её ошибочной и заимствованной, ссылаясь на эксперименты Дайтона Миллера (в тексте — «Данте Мюллер»), якобы доказавшего существование «эфирного ветра» и непостоянство скорости света.

- ****альтернативной космологии****: Левашов утверждает, что Вселенная неоднородна (разные свойства в разных направлениях), о чём, по его словам, свидетельствуют данные телескопа «Хаббл». Он также ссылается на признание существования «тёмной материи» как доказательство ограниченности современной науки.

- ****искусственного происхождения Луны****: Утверждается, что Луна — искусственный объект возрастом около 10 млрд лет (при возрасте Земли и Солнечной системы в 6 млрд лет), внутри полая, с жёсткой оболочкой, и что кратеры на ней имеют одинаковую глубину — якобы из-за встречи метеоритов с неизвестным прочным слоем. Также упоминается мифическая миссия «Аполлон-20» и якобы обнаруженный на Луне гигантский инопланетный корабль.

- ****жизни на Марсе****: Левашов утверждает, что на Марсе ранее существовала развитая цивилизация, а современные исследования подтверждают наличие примитивной жизни. Он выражает скептицизм по поводу официального отрицания существования «марсианских пирамид», намекая на сокрытие информации.

- ****древних цивилизаций на Земле****: Приводится пример «каменной карты» Западной Сибири, якобы найденной учёным А.Н. Чувыворовым — рельефная плита возрастом более 100 млн лет, на которой изображены каналы, плотины и космодромы. Также упоминается идея, что 13 тыс. лет назад на Земле была развитая цивилизация, уничтоженная глобальной катастрофой — сдвигом оси планеты, вызвавшим потоп.

- ****критики теории Дарвина****: Левашов отвергает дарвиновскую эволюцию человека от обезьяны, ссылаясь на несовместимость ДНК неандертальца и современного человека, и утверждает, что человек не является продуктом земной эволюции.

- ****астрологии и свободы воли****: Хотя признано влияние космических тел на человека (например, солнечной активности), подчёркивается, что человек сам формирует свою судьбу, выходя за пределы астрологических шаблонов.

- ****выхода из тела и экологии****: Упоминается техника «выхода из тела», но Левашов считает её нецелесообразной; главное — развитие в теле. В заключение выражается тревога по поводу экологического кризиса и призыв к гармонии с природой через понимание «скрытых» (тёмных) форм материи.